

## Протокол № 3

заседания методического объединения учителей физической культуры образовательных организаций Каменского района.

Дата проведения -22.03.2023

Присутствовало – 24 человека

Вопросы заседания:

1. ФГОС ООО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».
2. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности.
3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода (мастер -класс).

**Слушали:**

**по первому вопросу** выступила зам директора по УВР МОУ СОШ №9 Тимакова Н.Г.

Учебный предмет «Физическая культура» в образовательных организациях сохраняет исторически сложившееся предназначение в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Что такое «функциональная грамотность»? Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев: «Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Функциональная грамотность - это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В качестве ресурсов, позволяющих использовать различные примеры заданий по предмету физическая культура для формирования функциональной грамотности, можно использовать:

Задания по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры в 1-9 классах. Материалы сайта:

- <http://www.bez-mousosh4.minobr65.ru/wordpress/Функциональная-грамотность/>
- Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 3-9 классов от издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/fg/>
- Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской

Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (ИНСТРАО): <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/>

- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://reshe.edu.ru/instruction>)

Решили: разрабатывать самостоятельно задания на формирование функциональной грамотности, ориентируясь на возрастные особенности учащихся, предметную и тематическую направленность

**По второму вопросу** выступила руководитель районного методического объединения Фомина О.Ю.

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) во главу угла ставит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок, как и было раньше, остается основной единицей обучающего процесса. Но теперь изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Рассмотрим, какие типы уроков по ФГОС предложены в методике, в чем их предназначение и какие виды и формы предлагают нам новые требования.

#### **Требования к современному уроку по ФГОС**

- Урок обязан иметь личностно-ориентированный, индивидуальный характер.
- В приоритете самостоятельная работа учеников, а не учителя.
- Осуществляется практический, деятельностный подход.
- Каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.
- Авторитарный стиль общения между учеником и учителем уходит в прошлое. Теперь задача учителя — помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс

#### **Типы уроков по ФГОС**

Разработчики новых образовательных стандартов предлагают выделять четыре основных типа уроков в зависимости от поставленных целей:

**Тип №1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков**

**Тип №2. Урок рефлексии**

**Тип №3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)**

**Тип №4. Урок развивающего контроля**

**По третьему вопросу** выступили учителя физической культуры Кулиев А.А. – урок модуль «Спортивные игры. Баскетбол» Передача мяча в движении; Лузина А.В. – внеурочная деятельность «Лыжная подготовка. Совершенствование лыжных ходов»; Петрова С.А.- урок «Круговая тренировка. Упражнения со скакалкой»

Руководитель районного методического объединения

О.Ю.Фомина