

Протокол №3

занятия районного методического объединения учителей русского языка и литературы от 17.03.2023года

Место проведения –МОУ СОШ №9 им.Н.Н.Бурденко г.Каменки

Присутствовало 20 человек

Тема занятия

«Проблемы цифровизации образования и их отражение в практике преподавания русского языка и литературы»

Вопросы:

1. Проблемы цифровизации образования и их отражение в практике преподавания русского языка и литературы. Организация образовательной деятельности с использованием электронной формы учебников, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ РЭШ, Я-класс и пр. *(Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий педагогов МОУ СОШ № 9 г.Каменки, обмен опытом и мнениями).*

2. Дидактические возможности УМК по русскому языку и литературе: сравнительный анализ УМК по ключевым темам программы в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам. Федеральный перечень учебников – основа выбора УМК, соответствующего требованиям обновленных ФГОС ООО. (Выступления учителей МОУ СОШ№9 , выработка рекомендаций по использованию учебников.)

3. Использование современных образовательных технологий в достижении предметных, метапредметных, личностных результатов освоения Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. (Выступления и мастер-классы учителей МОУ СОШ с.Владыкино).

4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий¹. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области», региональной образовательной технологии «Растим читателя». (Выступления и мастер-классы учителей ОШ п.Калинина)

Ход работы РМО

1. По теме семинара были проведены урок русского языка в 5б классе учителя Гришиной О.А. «Функционально-смысловые типы речи» , мастер-

класс **учителя Гурьевой Н.В.** «Приёмы продуктивной технологии для обучения написанию итогового сочинения», урок литературы в 5 а классе «Великий дар человека – чуткое сердце» по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе» **учителя Кулиевой Е.А.**, урок литературы в 11б классе «Основные темы и мотивы поэзии Б.Л. Пастернака» **учителя Тусковой И.В.**, урок русского языка в 8 в классе «На пути к ОГЭ» **учителя Яговой Л.В.**

На уроке учителя **Гришиной О.А.** обучающиеся не только обобщили полученные ранее знания, но и, выполняя тематические упражнения, приняли участие в виртуальной экскурсии в музей живой воды «Кувака», познакомились с историей возникновения гремячего родника. Материал, отобранный для урока, был направлен на формирование у детей чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

Мастер-класс **учителя Гурьевой Н.В.** был посвящен такому важному во все времена вопросу, как роль родителей в формировании сознания ребенка. Проблемные ситуации, наглядность, возможность поработать с литературными текстами разных эпох и авторов не оставили коллег равнодушными.

В течение всего урока **учителя Кулиевой Е.А.** учащиеся анализировали эпизоды из текста, охотно поддерживали диалог с учителем. Тема, несомненно, вызвала интерес и взрослых, и детей, ведь касалась она нравственных вопросов, размышлений о доброте и отзывчивости, что ценно во все времена.

Учитель Тускова И.В. показала урок литературы в 11 классе, где ребята анализировали с разных сторон одно из самых известных стихотворений поэта «Февраль. Достать чернил и плакать!». Обучающиеся под руководством учителя увидели музыкальность произведения, его эмоциональную составляющую, отметили использование языковых средств, исследовали самобытность и уникальность Б.Л.Пастернака и его стилевые черты.

Учитель Ягова Л.В. провела урок-соревнование по русскому языку в 8в классе, где ученики провели анализ текста, работали в группах, составляли высказывания по проблемным вопросам. Актуальность заявленной темы урока очевидна: в преддверии экзамена полученные знания особенно важны

Уроки разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег. В обсуждении приняли участие **Шашкова И.В.(МОУ СОШ№8), Балашова Т.И. (МОУ СОШ№7), Гиясова Н.А. (МОУ СОШ№5), Панина Н.Н. (МОУ СОШ с.Анучино), Гришина О.А.(МОУ СОШ№9им.Кирилла и Мефодия)** и другие коллеги.

Они отметили, что учителя-словесники МОУ СОШ№9 успешно используют разнообразные образовательные технологии, которые позволяют организовать уроки по-новому.

2. Выслушали сообщение (оно сопровождалось презентацией) руководителя школьного методического объединения, учителя русского языка и литературы **Гришиной Ольги Александровны (МОУ СОШ№9 им.Кирилла и Мефодия)** по теме « Использование современных образовательных технологий в достижении предметных, метапредметных, личностных результатов освоения Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы.

В своем выступлении **Ольга Александровна** рассказала, что современная государственная политика в области образования поддерживает расширение использования в практике преподавания цифровых технологий и электронных средств обучения. В рамках национального проекта «Образование» реализуется во всех регионах России федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который включает поддержку учителей и школьников на основе «открытых онлайн - уроков», «сети центров цифрового образования детей «IT-куб», онлайн-олимпиад, образовательных платформ и многочисленных интернет-ресурсов.

Самыми популярными из них являются «Российская электронная школа», электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки, видео - контент сети интернет.

Далее **Гришина О.А.** выделила, что требование к работам с текстом, выполняемым с применением ресурсов информационно-образовательной среды, одно для всех- эти работы не должны быть целью урока, они не должны «затмевать» смысловое чтение текста. Эти работы являются не более чем «помощниками», которые помогают ученикам понять смыслы, содержащиеся в тексте художественного произведения.

3. Завершился семинар выступлением руководителя школьного методического объединения, учителя русского языка и литературы

Гришиной Ольги Александровны (МОУ СОШ№9 им.Кирилла и Мефодия) ,в котором докладчик провела обзор учебников, рекомендованных к использованию Федеральным перечнем на следующий год в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения .

4. Запланированный для обсуждения вопрос №4 семинара (**Выступления и мастер-классы учителей ОШ п.Калинина**) решено отменить в связи с болезнью коллег и перенести на следующее занятие районного методического объединения.

Решение:

1. Учителю-филологу важно **разумно** пользоваться цифровыми коммуникационными технологиями, в соответствии с учебными целями применять традиционные и информационно - коммуникационные технологии, уметь планировать уроки русского языка и литературы так, чтобы современные школьники могли пользоваться всеми возможностями цифровой образовательной среды

2.Семинар прошел в деловой и конструктивной обстановке: сообщения и доклады были тщательно подготовлены, уроки ,мастер-класс разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег, поэтому решено использовать полученный опыт коллег МОУ СОШ №9им. Кирилла и Мефодия в своей педагогической практике.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы **Шашкова И.В.**