

**Протокол №4**  
**заседания РМО учителей иностранного языка**

**Дата проведения:** 21 апреля 2023 г.

**Присутствовало:** 13 учителей

**Повестка дня:**

1. Организация обобщающего повторения в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проблемы преемственности в формировании общеучебных умений на уроках иностранного языка ( Карабина З.И. - руководитель РМО, Митронькина О.В. - учитель МОУ СОШ №2).

2. Открытый урок по теме Болотиной А.Н. (учитель с. Кевдо-Мельситово)

3. Разное.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу были заслушаны доклады по данной теме руководителя районного методического объединения учителей иностранных языков Карабиной З.И. и учителя МОУ СОШ №2 Митронькиной О.В..

2. По второму вопросу выступила Болотина А.Н.. Она показала коллегам открытый урок в 6 классе по теме «Seasons and Clothes» (Времена года и одежда). Педагог продемонстрировала развитие навыков функциональной грамотности и устной речи у учащихся. Основными целями и задачами данного мероприятия были:

• *обучающие:*

— освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме (времена года, климат, погода и одежда );

— научиться понимать на слух, читать и говорить о погоде и временах года, одежде в разных погодных условиях и в разное время года;

— научиться описывать погоду;

— освоить различие употребления в связной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous;

• *развивающие:*

— развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;

— развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

— развивать информационную и социокультурную компетенции;

• *воспитательные:*

— воспитывать основы валеологической культуры, прививать семейные ценности;

— способствовать формированию толерантности при работе в парах.

**Средства обучения:**

- аудиовизуальные (компьютер, проектор);
- информационные (презентация, выполненная в Power Point; учебник, карточки, картинки, критерии оценивания).

Все задачи были успешно выполнены.

3. В заключение учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку, обсудили наиболее эффективные методы подготовки.

**Решили:**

1. Принять к сведению материал «Организация обобщающего повторения в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проблемы преемственности в формировании общеучебных умений на уроках иностранного языка» Карабиной З.И., Митронькиной О.В.
2. Рекомендовать учителям: уделять внимания формированию функциональной грамотности у учащихся на уроке.
3. Систематизировать работу по преемственности обучающихся начальной и средней школы в обучении иностранному языку, обращая их внимание на структуру, специфику и содержание ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.