

ПРОТОКОЛ №3
районного методического объединения учителей информатики и ИКТ

от 4 апреля 2023 года

Место проведения: МОУ СОШ №9 г. Каменки

Присутствовало 15 человек

Тема РМО:

1. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»
2. Аprobация КОГЭ в Центре «Точка роста».
3. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-9 по информатике». Разбор новых видов заданий.

Ход работы РМО:

1. На базе школьного центра «Точка роста» состоялась аprobация КОГЭ - ГИА-9 информатика и ИКТ в компьютерной форме без участия обучающихся. Были проведены работы по подготовке к проведению КОГЭ согласно утвержденного регламента. Аprobация с имитацией выполнения экзаменационной работы (краткой и развернутой части), завершение экзамена на станции КОГЭ, экспорт ответов участников в каждой аудитории прошли успешно.

2. Слушали учителя информатики МОУ СОШ №9 Тимакову Н.Г.

ФГОС 3.0 вводятся для учащихся 1-10 классов. Теперь на всей территории Российской Федерации вводится единое содержание образования. Создан сайт «Единое содержание общего образования», с которым все учителя страны работали при создании рабочих программ. Но на сегодняшний день не выпущены единые учебники, поэтому школы начнут реализацию ФГОС-3 со старыми учебниками. Ограничиться материалом учебника учитель не имеет права.

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования информатика не выделена как самостоятельный предмет. Место предмету «Информатика» определено в паре с математикой. В требованиях к предметным результатам освоения основной образовательной программы по «Математике и информатике» начального общего образования упоминается «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности». В большей мере информатика в начальной школе включена в предмет «Технология». В содержании курса этой предметной области четко прописаны предметные умения учащихся, к которым относятся:

- Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

- Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

- Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

- Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

На уровне основного общего образования изучение предмета «Информатика» предусмотрено с 7 класса в минимальном объёме 105 часов (по одному часу в неделю в 7, 8, 9 классах).

Предусмотрено увеличение объёма учебного времени на углублённое изучение предмета «Информатика» до 175 часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений:

□ 7 – 9 классы (например, один час в неделю в 7 и по два часа в неделю в 8, 9 классах);

□ 5 – 9 классы (по одному часу в неделю в 5–9 классах).

С целью выстраивания непрерывного обучения информатике, возможности углублённого изучения предмета, реализации целей обновленных ФГОС ООО рекомендуем осуществлять преподавание в 5 и 6 классах за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

С целью реализации стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и высокой заинтересованности подростков в совершенствовании компьютерной грамотности, рекомендуем осуществлять углублённое изучение предмета «Информатика» в 8 и 9 классах по два часа в неделю за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений или в рамках внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования.

Следует обратить внимание на введение в содержание предмета «Информатика» на уровне основного общего образования подраздела «Робототехника». В нём рассматриваются теоретические вопросы, а также предусмотрено конструирование робота, ручное и программное управление роботами. Учащиеся имеют возможность научиться испытывать механизм робота, проводить отладку программ управления роботом на базе детских технопарков «Кванториум».

Рекомендуется эффективно использовать возможности центров «Точка роста», на базе которых можно организовать очные и дистанционные занятия по изучению информационных технологий, языков алгоритмизации и программирования, основ кибербезопасности.

Таблица 4. Список курсов по выбору школьников, рекомендуемых к использованию при реализации предметной области

Название курса	Название учебного	Класс	Автор	Издательство
----------------	-------------------	-------	-------	--------------

	пособия	ы		
Безопасное поведение в сети «Интернет»	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети «Интернет»	5–6	Цветкова М.С., Якушина Е.В.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Кибербезопасность	Кибербезопасность	5–9	Солдатова Г.У., Чигарькова С.В., Пермякова И.Д.	Москва: «Русское слово»
Информационная безопасность	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	7–9	Наместникова М.С.	Москва: «Просвещение»
Кибербезопасность	Информационная безопасность. Кибербезопасность	7–9	Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Программирование: Python	Программирование: Python, C++.	5–9	Поляков К. Ю.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Управление квадрокоптером	Управление квадрокоптером. Квадрокоптер Tello. Программирование на языке Python	8–9	Копосов Д. Г.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
3D-моделирование	3D Моделирование и прототипирование	7–8	Копосов Д. Г.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Веб-дизайн	Веб-дизайн. Уровень 1	7–9	Жемчужников Д.Г.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Компьютерная графика	Технология. Компьютерная графика, черчение. 8 класс. Учебник	8–9	Уханёва В. А., Животова Е. Б.	Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний»

На уровне среднего общего образования курс информатики может изучаться на базовом или на углублённом уровне. Основное содержание курса информатики для каждого уровня изложены в примерной программе среднего общего образования

Цифровизация образования предполагает владение обучающимися новыми компетенциями:

способность использовать цифровой инструментарий для идентификации, доступа к ресурсам;

критично, безопасно выбирать и применять цифровые технологии в различных сферах деятельности.

Рекомендуется включить в образовательную деятельность задания и практические работы, нацеленные на формирование у обучающихся современных цифровых компетенций: обмен и создание материалов в облачных системах; конструирование ментальных карт, цифровое общение, оценка достоверности и безопасности информации, использование искусственного интеллекта в онлайн-обучении.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и

предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне СОО обучающиеся обязательно выполняют индивидуальный проект.

Примерные элективные или курсы по выбору обучающихся по информатике и ИКТ (10–11 классы).

Название курса	Количество часов	Издательство, авторы, учебное пособие
Математическое моделирование	70	«Просвещение», Генералов Г. М. Математическое моделирование. 10–11 классы. Учебное пособие
Программирование на языках высокого уровня	70	«БИНОМ. Лаборатория знаний», Д. Г. Хохлова, «Методы программирования на языке С», в 2 ч.
Программирование на языках высокого уровня	70	БИНОМ. Лаборатория знаний, Поляков К. Ю., Программирование: Python, C++, в 4 ч.
Информационная безопасность	35, 70	БИНОМ. Лаборатория знаний, Цветкова М. С., Якушина Е. В., «Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности»
Робототехника на платформе Arduino	35,70	БИНОМ. Лаборатория знаний, Копосов Д. Г. «Робототехника на платформе Arduino»
Веб-дизайн	35,70	«БИНОМ. Лаборатория знаний», Жемчужников Д. Г. «Веб-дизайн. Уровень 2»
Компьютерная графика и анимация	35,70	Солон-Пресс, Капранова М. Н., «Macromedia Flash MX. Компьютерная графика и анимация»

Установлен минимальный размер компьютера, планшета и ноутбука, запрещено использовать мониторы с электронно-лучевой трубкой. Ноутбуки для обучения в начальной школе разрешено использовать при наличии дополнительной клавиатуры. Допустимый размер экрана приведен далее в таблице.

После проведения занятий необходимо перевести электронные средства обучения в режим ожидания или выключить. Теперь это надо делать всегда, если приостановили или завершили использование оборудования. Запрещено использование мобильных средств связи для образовательных целей. Необходимо дезинфицировать оборудование после учебного дня.

Комплексы гимнастики для глаз обязательны для проведения, если используются гаджеты. Рекомендованы физические упражнения, чтобы предотвратить нарушения осанки. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий должно заканчиваться до 18.00, продолжительность урока – не более 40 минут.

С 1 сентября 2022 года начнет свою работу Федеральная государственная информационная система ФГИС «Моя школа». Эта система объединит информационные ресурсы «Урок цифры», образовательного центра «Сириус», «Яндекс учебника», «Российской электронной школы», Библиотеки «Московской электронной школы», «Цифрового образовательного контента» и издательства «Просвещение». Данная система

создана во исполнение поручения по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 26 августа 2021 года. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, могут применяться исключительно государственные информационные системы (ресурсы).

3. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-9 по информатике». Разбор новых видов заданий провела Павлова Ирина Викторовна. Особое внимание уделялось методическим аспектам подготовки слабоуспевающих учащихся, так как в этом году более половины выпускников 9 классов сдают информатику как один из экзаменов по выбору.

Руководитель РМО _____ Н.Г.Тимакова