

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов образовательных организаций
Каменского района Пензенской области
по теме: «Организация внеурочной деятельности в соответствии с
требованиями обновлённых ФГОС».

Дата проведения: 17 января 2023 года.

Присутствовали: 12 ч.

Повестка заседания:

1. Образовательно – воспитательный потенциал краеведческого курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. (Янова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо – Мельситово)
2. Проект «Разговоры о важном». Основные цели и задачи, структура и способы реализации. (Беседа с педагогами о содержании курса, используемых материалах и использовании ИКТ)
3. Опыт реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования».
(Аникина С.В. математическое кафе «Решение жизненных задач».
Капитонова Н.В. занятие внеурочной деятельности «Семейный бюджет».)
4. Итоги участия обучающихся 3 и 4-х классов во Всероссийском Марафоне «Читаем для жизни». (Справка по итогам участия в марафоне.)

17 января в МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо – Мельситово Каменского района состоялось районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

По первому вопросу заместитель директора по воспитательной работе **Янова Е.Н.** выступила с сообщением «Реализация краеведческого подхода в начальной школе в условиях ФГОС НОО», а ученица 7 класса Нагаева Карина провела экскурсию по школьному краеведческому музею. Она рассказала об истории возникновения и известных людях села Кевдо – Мельситово. Янова Е.Н. показала книги об истории села, рассказала об использовании материала в краеведческой работе учащихся.

Решение: Курс внеурочной деятельности «Краеведение» необходимо основывать на знании истории малой родины, изучении истории места, где прошло детство, юность или взрослая жизнь. «Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым,

настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края».

По второму вопросу организовали беседу по обмену опытом проведения проекта «Разговоры о важном». Педагоги рассказали, какие материалы используют чаще. Так материалами сайта пользуются все педагоги. Это методические разработки, видеоролики, интерактивные задания. Дополнительный материал в виде ребусов, «раскрасок» для малышей берут в группах, направленных на углубленное изучение тем курса «Разговоры о важном». Главной проблемой педагоги назвали отсутствие интернета в классах.

Решение: Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Необходимо вести диалог с обучающимися, опираясь на жизненный, знания, обстановку в стране и в мире. Знание истории страны – необходимое условие развития молодого поколения.

По третьему вопросу учитель начальных классов Аникина С.В. (4 кл.) пригласила учителей Каменского района в математическое кафе «Решение жизненных задач» (математика с элементами функциональной грамотности).

Основной целью занятия учитель определил «формирование математической грамотности и умение осознанно применять знания для решения практических (жизненных) задач». Девиз урока: «Учимся не для школы, а для жизни».

На занятии в «кафе» повар предложил меню, дети обсудили его, узнали об истории появления блюд на Руси. Обращались к историческим фактам, находили информацию в словарях. Обсудили стоимость продуктов, решали задачи на определение количества продуктов в блюдах. Узнали о том, что Петр Первый привёз картофель из Голландии и о том, что это было лакомством на Руси.

Светлана Владимировна применяла различные формы и методы работы с обучающимися. Дети активно работали, решали жизненные задачи. Занятие соответствует требованиям обновлённых ФГОС.

Учитель начальных классов Капитонова Н.В. (2 кл.) провела занятие внеурочной деятельности «Семейный бюджет» («Азбука финансовой грамотности»). Дети и гости узнали из каких составляющих складывается семейный бюджет, какими бывают доходы и расходы.

Наталья Викторовна определила хороший подход к теме: проблема – решение проблемы. Ученики сами вывели тему, разделились на 2 «семьи», определили из чего складывается семейный бюджет, на что он расходуется, какими бывают расходы, от чего они зависят. Занятие прошло интересно, познавательно, дети активно и с интересом работали.

Решение: Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

По четвёртому вопросу Полянского Е.Ю. зачитала Аналитическую справку по результатам мониторинга регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни».

«Участниками Марафона стали 182 обучающихся 3 классов из 14 общеобразовательных организаций и обучающиеся 4 классов из 11 общеобразовательных организаций. Призовые места заняли 11 обучающихся. Обсудили участие победителей школьного этапа всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в районном этапе.

Решение: в рамках работы школьных методических объединений проанализировать результаты Марафона по функциональной грамотности; акцентировать внимание на метапредметных связях; организовать обмен опытом; активизировать работу по увеличению количества участников Марафона.

Руководитель районного методического объединения: Полянская Е. Ю.