

**Протокол № 3**  
**заседания районного методического**  
**объединения учителей истории и**  
**обществознания Каменского района**  
**от 16 марта 2023 г**

**Присутствовало**-12 человек

**Вопросы заседания:**

1. Мастер-класс по теме: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций на уроках истории и обществознания» (Карамышева О. В., учитель истории и обществознания МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино).
2. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области (Карамышева Г.Н., руководитель районного методического объединений учителей истории и обществознания).

**Слушали:**

**По первому вопросу** учителя истории и обществознания МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино Ольгу Викторовну Карамышеву, которая поделилась опытом работы по теме «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций на уроках истории и обществознания». Был проведен мастер-класс по теме «Кроссенс как инструмент формирования ключевых компетенций на уроках истории и обществознания».

**По второму вопросу** руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания Карамышева Гульния Наилевна познакомила присутствующих с опытом работы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». Гульния Наилевна отметила, что сегодня на учителей возложена большая ответственность за воспитание, обучение, развитие учеников, педагоги дают сильные предметные знания, но не всегда могут научить применять их в реальных жизненных ситуациях. В связи с этим остро встает проблема внедрения функциональной грамотности учащихся.

**Решение:**

1. Продолжить работу над повышением качества знаний по предмету через разнообразные методы и формы проведения уроков, проведение дополнительных занятий, организацию взаимопомощи в учебе.
2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости через изучение причин неуспеваемости, дифференцированную работу и индивидуальный подход.
3. Усилить внеклассную работу по предмету .
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Руководитель РМО

Карамышева Г.Н.

