

Протокол №3
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов ДОУ
от 05 апреля 2023 года.

Присутствовало – 9 человек.

Вопросы заседания:

- 1 Открытое развивающее занятие с детьми группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с №3.
- 2 Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка»
- 3 Обратная связь участников РМО о реализации поставленных задач психологического сопровождения детей с ОВЗ.

Слушали:

По первому вопросу

Афони娜 Н.В провела игровой тренинг на развитие эмоциональной сферы старших дошкольников группы компенсирующей направленности «Путешествие на волшебные острова», направленного на расширение представлений детей об эмоциях и чувствах.

По второму вопросу

- Данилина Ю.В. провела тренинг для педагогов «Мир особого ребенка...», **с целью** развития профессионально-личностной готовности педагога к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; психологического просвещения педагогов в вопросах повышения познавательной активности детей с особыми образовательными потребностями.
- Просмотр мультфильма «Ёжик должен быть колючим», с целью получения обратной связи участников тренинга о значимости эмоционального принятия особого ребенка.

По третьему вопросу

Прохорова О.В. отметила, что развитие умений распознавать свои эмоции и эмоции других, передавать эмоции доступными ребенку и принятыми в социуме различными выразительными способами, повышает эмоциональный

интеллект и адаптивные резервы дошкольников, благотворно влияет на развитие познавательной активности детей.

Ахромеева Т.А. акцентировала внимание 1). на важности и актуальности своевременного выявления детей, имеющих различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, ограничивающие возможности полноценной жизни ребенка; 2). на необходимости создания атмосферы эмоционального принятия, повышения эмпатии по отношению к детям-инвалидам; 3). на своевременном направлении ребенка на ПМПК, с целью определения индивидуального маршрута развития.

Тренинговые упражнения: «Погружение», «Учитель рисования», «Трудности», «Жизненные силы», стимулировали эмоциональную включенность и творческое самовыражение всех участников тренинга.

Решили:

- 1 Реализовать полученный опыт развития эмоциональной сферы детей с ОВЗ в ДОУ;
- 2 В целях повышения эффективности психологического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, учитывать в процессе освоения образовательной программы:
 - Очень низкий темп выполнения заданий;
 - Постоянная потребность в помощи взрослого;
 - Отсутствие мотивации к познавательной деятельности;
 - Низкий уровень всех свойств внимания;
 - Трудности в понимании инструкции (низкие уровни развития речи и мышления);
 - Нарушения в координации движений (низкие уровни развития крупной и мелкой моторики);
 - Высокое психомышечное напряжение;
 - Высокая умственная утомляемость.

Руководитель РМО

Прохорова О.В