

Протокол №4
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов ДОУ
от 28 апреля 2023 года.

Участники – 5 человек.

Форма проведения: Онлайн-консультация.

Вопросы консультирования:

1. Нормативные документы педагога-психолога системы образования в Российской Федерации:
 - Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ //Вестник образования, 1999г., №29.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрирован в Минюсте РФ 01.06.2016, регистрационный № 423887.
 - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
 - Положение о службе практической психологии в системе образования Пензенской области.
2. Литература:
 - Психологическая служба современного образования: рабочая книга /Под ред. Дубровиной И.В.
 - Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании.
 - Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования.

Слушали:

По первому вопросу руководитель методического объединения Прохорова О.В., осветила составляющие рабочей документации педагога-психолога, позволяющие не только структурировать деятельность педагога-психолога,

но и определить непосредственную нагрузку специалиста, оценить объемные показатели выполнения всех видов работ.

По второму вопросу Прохорова О.В. рекомендовала перечень стандартизованных диагностических методик и современных технологий практической психологии образования для детей дошкольного возраста с опорой на первоисточники.

Решили:

1. В целях повышения эффективности функционирования психологической службы в ДОО оснастить/ дополнить методическое обеспечение педагога-психолога вышеприведенными нормативными документами.
2. Все виды деятельности педагога-психолога ДОО:
 - психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
 - психологическое консультирование;
 - коррекционно-развивающую работу;
 - психологическую диагностику;
 - психологическое просвещение;
 - психопрофилактику;
 - оказание психологической помощи лицам с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
реализовать исключительно с учетом требований, отраженных в вышеприведенных нормативных документах.

Руководитель РМО

Прохорова О.В