

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов образовательных организаций**  
**Каменского района Пензенской области**

**Тема: «Мотивация – путь к успеху».**

Место проведения - МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко

Дата проведения: 18 мая 2023 года.

Присутствовали: 19 ч.

**Повестка заседания:**

1. Вступительное слово руководителя школьного методического объединения «Мотивация – путь к успеху» (учитель Фролкина Е.Н.)
2. Урок русского языка «Заглавная буква в словах» 1 «а» класс.(учитель Зарецкая Т.П.)
3. Внеурочное занятие по финансовой грамотности «Такие разные деньги» 2 «б» класс. (учитель Черницова И.А.)
4. Мастер – класс «Путь к успеху». (учитель Алова Н.Б.)
5. Внеклассное мероприятие «Эхо далёкой войны» 1,2,3-и классы.(учитель Ростовская Т.А.)
6. Подведение итогов работы методического объединения (руководитель . Полянскова Е.Ю.)

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила Фролкина Е.Н. с сообщением «Мотивация – путь к успеху».

Елена Николаевна отметила, что целью подготовленных мероприятий является знакомство с приёмами, которые повышают мотивацию и способствуют успеху.

«Мотивация представляет собой совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности.

Цель мотивации для учителя – вызвать у детей интерес к занятию, или какой либо деятельности, создать условия увлеченности, умственного напряжения, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений».

Руководитель МО познакомила с порядком работы РМО, педагогами, подготовившими мероприятия.

**По второму вопросу выступила Зарецкая Т.П. – учитель начальных классов в 1 «а» классе.**

Татьяна Петровна подготовила урок «Заглавная буква в словах». Педагог заинтересовала обучающихся путешествием в страну «Грамматика», познакомила с Королевой и письмом с заданиями, на которые они в течение урока дадут ответы и отправят их Королеве.

Урок – закрепления знаний по учебнику УМК «Школа России», автор Канакина В.П.

Дети научены работать самостоятельно: выбирают правильные варианты, раскрывают скобки, ставят знаки препинания, просчитывают количество предложений, умело проводят взаимопроверку, используют термины по теме и ранее изученному материалу, сочетают работу с доски и упражнениями из учебника. При списывании проговаривают написание, объясняют написанное, комментируют выполненное, делают выводы.

На уроке учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа в парах и группах, работа с бланками заданий, работа с интерактивной доской, учебником, взаимопомощь.

**Решение:** последовательность выполненных заданий и качественная работа учителя и детского коллектива привели к логическому завершению работы. Дети запечатали в конверты свои работы и «отправили» их Королеве Грамматике.

**По третьему вопросу** педагоги посетили занятие внеурочной деятельности **по финансовой грамотности «Такие разные деньги»**, подготовленное учителем **Черницовой И.А. во 2 «б» классе.**

Целью занятия Ирина Анатольевна определила знакомство с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги; внешний вид современных денег.

Форма проведения: групповая.

На занятии обучающиеся расширили представление об элементах экономики (деньги и их история), формировалось умение в исследовательской деятельности, самостоятельно находили источник информации, воспитывались дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Выбраны такие педагогические средства обучения, как беседа, дидактическая игра, презентация. Использовалась наглядность: мяч, кошелёк, набор банкнот и монет, пластиковая карта и её изображение.

Ученикам был показан обучающий мультфильм «Откуда появились деньги», проведена экскурсия «Деньги прошлого и настоящего». Дети работали в лаборатории, где проводили эксперименты на прочность, водонепроницаемость, «лёгкое и тяжёлое», «что удобнее». Введены понятия «Банк», «хранение денег». На основе результатов сделаны соответствующие выводы.

**Решение:** обучающиеся определяют цель деятельности на уроке, понимают учебную задачу, стремятся её выполнить; ориентируются в своей системе знаний; формулируют выводы, отвечают на итоговые вопросы, оценивают достижения.

**По четвёртому вопросу «Путь к успеху» педагоги участвовали в мастер – классе, подготовленном учителем Аловой Н.Б.**

На мастер – классе Наталья Борисовна представила наиболее результативные элементы своей работы, методические приёмы, педагогические действия, обеспечивающие эффективное решение учебно – воспитательных задач.

Задачами мастер – класса педагог поставила: повышение личной эффективной работы, позволяющей добиться больших результатов и достичь значимых целей при меньших затратах времени и энергии; развитие осознанного стремления к успеху и преодоление профессиональных затруднений; приобщить коллег к самоанализу и самодиагностике.

В ходе занятия педагоги определили шаги, которые должны сделать ученики, чтобы добиться успеха; создавали ситуацию успеха через стремление заслужить одобрение; развивать интерес к решению сложных жизненных вопросов.

«Ребёнок, обучаясь, должен иметь возможность творить, фантазировать на доступном ему уровне. А если он к тому же свободен от боязни ошибиться, то всё это станет залогом успеха начинающейся творческой деятельности».

Коллеги создавали схемы понятий, работали со словарями, цитатами, выделяя «зёрна» успеха. В итоге получилась «модель успешного человека», выделены качества, мотивация, умение планировать свою деятельность.

**Решение:** совместная работа педагогов привела к выводу: «У успешного педагога – успешные ученики». Достигнута цель занятия: определение наиболее значимых критериев успешности педагогической деятельности.

**Шестым вопросом Ростовской Т.А. организовано внеклассное мероприятие «Эхо далёкой войны».**

Ученики 1,2,3 – х классов под руководством Татьяны Анатольевны и классных руководителей подготовили стихи, песни, танцы, сценки, посвящённые Великой Отечественной войне, победе советских войск.

Подобран материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. Вся программа сопровождалась интересными и познавательными историческими фактами, видеороликами и фотографиями времён ВОВ, направленными на патриотическое подрастающего поколения.

**Решение:** участники РМО отметили выразительное чтение стихов учениками, старательное исполнение песен и танцев. Особое внимание уделено глубине и достоверности фактов.

**Седьмым вопросом подведены итоги РМО «Мотивация – путь к успеху».**

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ № 1 им. Н.Н. Бурденко при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы. Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

**Решение:**

-продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ;

-продолжить работу по подготовке документации к введению ФГОС 3-го поколения в соответствии с принятыми изменениями.

Руководитель районного методического объединения:

Полянскова Е.Ю.