

# План работы МО учителей иностранного языка на 2023 – 2024 учебный год

## 1 занятие (август 2023 г.)

### Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2022 - 2023 уч. год. (Выступление руководителя МО)
2. Новый порядок аттестации педагогических работников.(Выступление руководителя МО)
3. ФГОС третьего поколения. Особенности внедрения и реализации в начальном, основном и среднем образовании (ревью учебников Spotlight 2,5,10 классов. (Глебова А.С., обмен мнениями)
4. Современный учитель: от профессионального самоопределения к профессиональному росту. (Выступление руководителя МО)
5. Формы работы с лингвистически одаренными детьми при обучении иностранному языку.(Выступление Чукуровой М.Н.).
6. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023 - 2024 уч. год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов. (Обмен мнениями)

### *Источники:*

- 1.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
<https://cloud.mail.ru/public/8DMg/SX9iKUEj3>
- 2.(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с последующими изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).  
[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)
- 3.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями).  
<https://cloud.mail.ru/public/cZ35/IFD88k2wJ>
- 4.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации об основных изменениях, внесенных

в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению».  
<https://cloud.mail.ru/public/WjHW/qSyi4V2KS>

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2022/02/ot-minpros-rf-15.02.2022-o-metod.-rek-ciyah-po-vvedeniyu-obnovlennyh-fgos.pdf>

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».  
<https://cloud.mail.ru/public/HooJ/moSrwsqSy>

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»  
<https://cloud.mail.ru/public/JTGu/BV1RkrMnP>

8. Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru).

- Федеральные основные общеобразовательные программы: [https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)

- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО: [https://edsoo.ru/Rabochie\\_programmi\\_po\\_uch.htm](https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm).

- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>

9. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

10. Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2023 году.

11. Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области в 2023 году.

## **2 занятие (ноябрь 2023 г.)**

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №8 Митяниной Е.В.).

2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка (открытый урок Пятибрат М. И., МОУ СОШ № 2)

### ***Источники:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).  
[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenty.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm)

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://cloud.mail.ru/public/JkkY/FAmAfBvTn>  
Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>.

### **3 занятие (февраль 2024 г.)**

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение Синегубовой Н.В., МОУ СОШ с. Кобылкино).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытое внеклассное мероприятие Карпушкиной А.М., МОУ СОШ №5).

#### ***Источники:***

1. Методические рекомендации по обучению чтению вслух  
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru).
2. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности. Учебное пособие / И. А. Бредихина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. – 104 с.
3. Григорьева А.К., Московкина И.И. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие / А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. – 176 с.
4. Татарченкова С. С. Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности. СПб.: КАРО, 2015. 112 с.

### **4 занятие (апрель 2024 г.)**

1. Наставничество как перспектива в сфере педагогической деятельности. Роль наставничества в повышении педагогической квалификации. Организация преемственности учебного процесса и метапредметных связей

(Сообщение Черушовой Т.А., филиал МОУ СОШ №1 основная школа с. Блиновка)

2. Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновационная составляющая обновленных ФГОС. Формирование личностных и метапредметных УУД, гражданско-патриотических ценностей на внеклассных мероприятиях в соответствии с обновленными ФГОС. (Конкурс чтецов иностранной литературы в оригинале на базе МОУ СОШ №4).

***Источники:***

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
2. Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")
3. "Примерная программа воспитания" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20)

## **Приложение 1.**

1. Конкурс "Лучший переводчик" - октябрь, 2023.
2. Конкурс "Письмо Деду Морозу на иностранном языке" - декабрь, 2023.