

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности Каменского района
Пензенской области в 2022-2023уч.г.

и задачах на 2023-2024 уч.г.

Национальный проект «Образование»- инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая—обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их подготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цель:

Обеспечение доступности для детей и молодежи качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи за счет обновления и совершенствования образовательной среды

Задачи:

- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественного образования;
- реализация инновационных региональных проектов, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства и единой системы управления образованием в соответствии с федеральными государственными стандартами, лучшими педагогическими практиками;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды , внедрение в образовательный процесс современных технологий

На территории Каменского района реализуются федеральные и региональные проекты в области образования:

1.Современная школа

- сохранение единого образовательного пространства;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО, ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС НОО ОВЗ);
- совершенствование работы образовательных организаций в проекте по развитию личностного потенциала детей;
- совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

2.Успех каждого ребенка

- реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»

3.Поддержка семей, имеющих детей»

- совершенствование системы правового, социально – педагогического, психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в организации работы ТПМК

4. Социальная активность

- расширение воспитательного пространства для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитательном пространстве Каменского района.

5. Цифровая образовательная среда

- развитие материально – технической базы образовательных организаций;
- организация работы образовательных организаций Каменского района в «Электронной системе образования Пензенской области»;

6. Учитель будущего.

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, в том числе и через организацию конкурсов профессионального мастерства

Кроме того, в Каменском районе идет активное развитие муниципальной системы управления качеством образования через совершенствование:

- системы оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов внутренней и внешней экспертной оценки;
- системы выявления, поддержки и развития способностей детей с высокой учебной мотивацией;
- системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе путем взаимодействия с социальными партнерами;
- системы методической работы;
- системы воспитания и социализации обучающихся

Образовательная политика Каменского района Общая характеристика системы образования Каменского района

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Каменском районе создана сеть дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование.

Система образования Каменского района представляет совокупностью функционирующих на территории образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2023 система образования Каменского района включала:

- 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения;
- 17 общеобразовательных организаций с филиальной сетью;
- 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Каменского района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной программой развития.

Общая характеристика системы образования Каменского района

Роль системы образования в социально-экономическом развитии

Ведущая роль образования Каменского района состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Каменского района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

- в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Каменского района;
- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы;
- в развитии социальной мобильности;
- в формировании молодого человека как гражданина своей Родины.

Доступность качественного образования

Одним из механизмов обеспечения качества образования – внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя оценка проводится независимыми организациями федерального и регионального уровней.

Независимая оценка качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сферах образования посредством изучения официального сайта для размещения информации о деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» проводится по пяти критериям:

Цели и задачи образовательной политики Каменского района, ее соответствие приоритетам развития в Российской Федерации

Направления развития образования определены документами федерального и регионального уровней:

–Федеральный закон от 29.12.2012№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр – 827;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)с изменениями от 08.08.2022г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)с изменениями от 11.12.2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями от 08.11.2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями от 12.08.2022г.;
- Закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413 –ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 №226-рП с изменениями от 21.03.2017 ;
- Приказ Министерства образования Пензенской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пензенском районе» от 30.04.2021г №237/01-07;
- Распоряжение Правительства Пензенской области «О внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области» от 09.08.2019г № 417-рП;

Направления деятельности

1. Модернизация общеобразовательных программ и инфраструктуры общего образования, направленная на улучшение условий получения общего образования.
2. Обеспечение доступности качественного образования.
3. Формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности.
4. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование духовно–богатой, физически здоровой, социально активной личности.
- 5.Создание современной системы подготовки, повышения квалификации кадров.
6. Развитие дополнительного образования детей как фактор позитивной социализации детей и подростков.
- 7.Обеспечение широких возможностей социализации отдельных категорий лиц, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

8. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области.
9. Создание условий для рационального питания обучающихся как составляющей части здорового образа жизни.
10. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
11. Организация полезной занятости детей в пространстве свободного времени.

- открытость информации об образовательных организациях;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность получения услуг;
- доброжелательность работников образовательных организаций;
- удовлетворенность качеством оказания услуг.

Максимальная сумма баллов по всем критериям составляет 100 баллов. Средний показатель 89,5 балла. 7 общеобразовательных организаций имеют показатели выше 90 баллов.

Данные об итогах рейтинга размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в разделе «Независимая система оценки» «Результаты независимой оценки. Образование».

Самый высокий показатель (97,5) – МОУ СОШ №2 г. Каменка .

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в 21 образовательной организации инклюзивно обучается:

113 детей - в 16 школах, из них на дому 18.

17 детей – в 5 дошкольных учреждениях.

В коррекционной школе с. Головинщино обучается 14 детей из Каменского района.

На базе Губернского лицея через центр дистанционного образования детей-инвалидов в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обучалось 9 детей инвалидов Каменского района.

В силу сложности заболеваний образовательными услугами не охвачено: -36 детей-инвалидов школьного возраста, -25 дошкольников.

Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 5-ти дошкольных учреждениях, где работают 20 речевых групп, охват детей составляет 200 чел.

Численность специалистов коррекционного воздействия в образовательных организациях Каменского района в 2022 – 2023 уч. г. составляла:

-педагогов-психологов -21, из них 14 в школах, 6 в дошкольных учреждениях, 1 в организации дополнительного образования;

-учителей-логопедов -19, из них 15 в дет. садах и 4 в школах №7, №8, №9; Кевдо-Мельситово;

-социальных педагогов -7 чел. в школах;

-дефектологов -нет.

Ключевой задачей оказания образовательных услуг является подготовка педагогов к общению с детьми с особыми образовательными потребностями. Для реализации данной задачи существует острая необходимость в повышении квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В МОУ СОШ №8 продолжается работа по совместному обучению детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития в рамках программы «Доступная среда». Основными направлениями профориентационной работы, реализуемых в условиях инклюзивной школы, является трудовое инклюзивное воспитание обучающихся разных возрастных групп.

На базе Центра развития творчества детей и юношества под руководством Максимук Е.П. работает объединение «Дружные ребята», которое посещает 51 ребенок-инвалид. Ежегодно в Каменском районе проводится территориальная психолого-медикопедагогическая комиссия(ТПМПК).

Обеспечение доступности образовательных услуг в дошкольном образовании

Цель образовательной политики Каменского района в сфере дошкольного образования - обеспечить доступность качественного образования для каждого ребенка дошкольного возраста. Она предполагает доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет при условии сохранения 100% обеспеченности местами в возрасте от 3 до 7 лет.

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, создание условий для работы в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Каменского района. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.

Переход на ФОП обеспечивает :

- реализацию единых для Российской Федерации содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативность, самостоятельность и ответственность;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Российской Федерации 2017-2027 годы объявлены Десятилетием Детства. Приоритетными направлениями деятельности обозначены обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребенка и предоставление равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей. Данные направления являются приоритетными и для развития системы дошкольного образования Каменского района.

Основная задача Управления образования администрации Каменского района - недопустимость снижения показателя доступности дошкольного образования по всем возрастным категориям. Ежедневно в региональной информационной системе доступности дошкольного образования проводятся анализ наличия мест для детей, находящихся в «актуальном спросе».

На территории Каменского района услуги дошкольного образования оказывают 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения в общеобразовательных учреждениях. Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе созданы вариативные формы, а именно: работают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций от Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области.

Численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составляет 1477, из них 223 человека имеют возраст до 3-х лет и 1254 человек – от 3-х до 7 лет. Имеющиеся ресурсные возможности дошкольных образовательных организаций позволяют обеспечить местами всех детей дошкольного возраста, проживающих в Каменском районе. Очередность в детские сады отсутствует.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Каменского района.

Размер родительской платы в Каменском районе составляет 96 рублей за одно посещение. Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы на территории Пензенской области

– на первого ребенка, 50% - на второго ребенка и 70% на третьего и последующих. Услуги дошкольного образования традиционно предоставляются и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях открыты 20 логопедических групп (15 логопедов).

Используя различные модули региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области» образовательные учреждения Каменского района обеспечивают открытый и свободный доступ родителей к информации.

Так, модуль «Электронный детский сад» позволяет упорядочить регистрацию родителей (законных представителей) на устройство ДОО, оперативно отслеживать «движение» детей внутри системы образования.

В районе продолжается поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации:

-на основании решения собрания представителей Каменского района Пензенской области четвертого созыва от 14.11.2017№151-14/4 «Об установлении размера платы и утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Каменского района Пензенской области» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, за детьми участников специальной военной операции (принимавших участие в специальной военной операции), за детьми участников специальной военной операции в случае гибели участника специальной военной операции дети; на основании постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2013№1037-пП «Об утверждении Положения о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и о порядке ее выплаты (с последующими изменениями)» родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы с учетом применения критериев нуждаемости.

Обеспечение качественных услуг в сфере дошкольного образования способствует реализации ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования основным образовательным программам. В течение года педагогические коллективы дошкольных организаций проводили целенаправленную работу по повышению качества дошкольного образования. Вопросы обновления содержания дошкольного образования рассматривались на районных семинарах, районных методических объединениях: «Развитие личностного потенциала дошкольников», «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников», «Этикет в детском саду».

Одно из главных требований стандарта, которое сегодня предъявляется к педагогу детского сада - это обеспечение условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, среди которых – обеспечение эмоционального

благополучия, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, позволяет педагогам обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности.

За последние годы администрации дошкольных образовательных организаций сделали многое для обновления и наполнения развивающей предметно – пространственной среды групп, в том числе и для раннего возраста. В целом, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых в ДОО образовательных программ. Пространство групп зонировано, оборудованы центры детской активности, уголки уединения. В каждой дошкольной группе имеются центры социально – коммуникативного развития с дидактическими, настольно – печатными играми, наглядно – дидактическими пособиями для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе (флаг, герб страны, области и т.д.), для развития социальных навыков, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на развитие социального и эмоционального интеллекта, для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В каждой возрастной группе организованы уголки безопасности в соответствии с возрастом детей. Имеются дидактические игры, наглядный материал, макеты и др.

В дошкольных учреждениях реализуются образовательные проекты и технологии «Малая родина» (модуль «Дошкольникам о родном крае»), «Здоровый дошкольник», «Образовательная робототехника», «ПРОчтение», «Элементарная математика в детском саду», «Обучение грамоте».

Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с социальными партнерами способствует социализации дошкольников, обогащению их личного опыта в общении и взаимодействии с другими людьми. Дошкольники активно участвуют в районных мероприятиях, конкурсах.

Кадровый состав работников дошкольного образования

№	Должность	Общая численность
1	Заведующие	5
2	Методисты	1
3	Воспитатели	148
4	Старшие воспитатели	10
5	Музыкальные руководители	14
6	Инструкторы по физической культуре/плаванию	1
7	учитель-логопед	15
8	педагоги-психологи	5

Анализируя кадровые условия, следует отметить, что в дошкольных образовательных организациях осуществляется систематическая работа по повышению квалификации

педагогических работников.

Среди педагогических работников дошкольных организаций 97 педагогов имеют высшее образование. В течение последних трех лет отмечается положительная динамика квалификационного уровня педагогов ДООУ. В текущем году 26 прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги Каменского района принимают активное участие в работе педагогических салонов, научно – практических конференций, выставок, конкурсов на базе Института регионального развития Пензенской области.

Команда детского сада №3 приняла участие в конкурсе «Лидеры образования – 2023», который проходил в г. Заречном.

Конкурс инициирован Пензенской региональной молодежной общественной организацией по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО» совместно с Департаментом образования и Информационно-методическим центром Заречного.

Команда детского сада награждена Дипломом участника Регионального конкурса педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образования – 2023». В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад №4 г. Каменки участвовал в апробации мониторинга качества дошкольного образования, организованного АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

Воспитатели детского сада №3 Зуева Людмила Викторовна награждена Благодарностью за участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», Афолина Наталья Вячеславовна заняла 2 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

Воспитатель МБОУ детский сад №4 принял участие в областном этапе профессионального конкурса « Лучший воспитатель образовательной организации».

На базе областных стажировочных площадок осуществлялось распространение инновационного опыта работы воспитателей МДОУ детский сад №1, №2, №3, №4, №5

Развитие сети общеобразовательных организаций

Целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают школы на развитие у детей Soft-skills компетенций, таких как: навыков коммуникации, которые способствуют развитию взаимоотношений, умений вести беседу, адекватно действовать в нарядных ситуациях;

- навыков самоконтроля, помогающих осуществлять контроль за своими действиями, состоянием, рациональным использованием времени;

-продуктивного мышления, т.е. способности управлять мыслями, правильно настраиваться, ориентироваться;

- лидерских навыков и стремлению к саморазвитию.

В Каменском районе осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных организаций, из них 7 школ в городе, 10 школ в сельской местности. Обучение ведется в 15 школах в одну смену, в двух школах - в две смены.

Обучение организовано в 10 общеобразовательных организациях по пятидневной

рабочей неделе, в 7 школах – по шестидневной рабочей неделе.
 Наблюдается уменьшение количества обучающихся за три года:
 -2020-2021 учебный год – 4740
 -2021- 2022 учебный год - 4733
 -2022-2023 учебный год - 4691

На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4691 человек. Было открыто 288 классов-комплектов (в 2021-2022 учебном году- 287). Средняя наполняемость классов составила 14,8 чел., что меньше показателя прошлого года (в 2021-2022 учебном году-16,7).



Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Уровни обучения				
1-4классы	1925	1916	1902	1899
5-9классы	2315	2406	2488	2457
10-11классы	457	425	346	337
Всего	4697	4740	4736	4691

Ежегодно становится меньше количество обучающихся в начальной школе, что связано с уменьшением процента рождаемости. Отмечено также уменьшение количества детей в старших классах.



Учебные планы образовательных организаций составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Каменского района перешли на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

С 1 сентября 2023 года планируется переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 3,4,7,10 классов.

Федеральным законом от 24 сентября 2023 г. №371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью I Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы.

С 1 сентября 2023 года по ФООП будут заниматься обучающиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций Каменского района.

В обновленных ФГОС общего образования конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности учителя и образовательной организации, определены связи воспитательного и учебного процессов. Реализация программ общего образования проводится с детализацией требований к результатам по годам обучения и направлениям формирования грамотности обучающихся.

Осуществлялась работа по подготовке школ, педагогов к поэтапному введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования, а также по подготовке к переходу на обновленные ФГОС среднего общего образования.

С целью активизации работы учителей –предметников по введению обновленных ФГОС проводились заседания районных методических объединений учителей – предметников, семинары с руководителями общеобразовательных организаций. В рамках курсов повышения квалификации , методических семинаров. Учителя – предметники ознакомлены с содержанием федеральных рабочих программ. Разработанных в полном соответствии с обновленными ФГОС общего образования .

Внеурочная деятельность, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, индивидуальные консультации учитывают интересы всех участников образовательных отношений и дают обучающимся возможность расширить знания.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов использовались для более глубокого изучения предметов обязательной части, для введения дополнительных учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору.

Федеральный компонент учебного плана во всех образовательных организациях выполнен в полном объеме.

По итогам учебного года из 4678 обучающихся аттестовано 4242 (кроме обучающихся первых классов), успевают 4172 ученик, что составляет 97,3% (в прошлом учебном году 97,8%).

В 2022-2023 учебном году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился и составил 52% (2021-2022 уч г – 49%).

Из таблицы видно, что 138 учащихся по итогам года имеет одну оценку «3».

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	уч-ся на конец четверти	не успевают	% успева.	на "5"	"4" и "5"	% "4" и "5"	одна "3"
1	МОУ СОШ с. Анучино	56	1	98%	2	18	40	0
2	МОУ СОШ с. Батрак	70		100%	2	35	57	4
3	МОУ СОШ с. Владыкино	36		100	3	18	70	
4	МОУ СОШ с. Головинщино	60	3	94,2	3	25	58,8	1
5	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	113	1	99,3	6	36	42	7
6	МОУ СОШ с. Кургановка	58	1	98,3	2	20	38,5	3
7	МОУ СОШ с. Кикино	85	3	97	11	34	54%	1
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	94	2	98	10	36	53,5	6
9	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	68	5 (из них 9 кл.-4)	92	4	35	52	1
10	МОУ СОШ с. Федоровка	35		100		17	55	1
11	МОУ СОШ № 1	438	8	97	24	172	49	7
12	МОУ СОШ № 2	509	5 (из них 9 кл.-4)	99	53	186	52	14
13	МОУ СОШ № 4	645	14	97,6	93	216	52,2	31
14	МОУ СОШ № 5	345	12 (из них 9 кл.-11)	97	27	130	50	2
15	МОУ СОШ № 7	512	5	98,9	34	199	49,6	11
16	МОУ СОШ № 8	712	4 (из них 9 кл.-3)	99,4	139	234	63	17
17	МОУ СОШ № 9	842	6	99,2	126	270	52,2	32
	Итого	4678	70 (из них 9 кл.-66)	97,3	539	1681	52	138

Количество неуспевающих обучающихся в 2022 – 2023 учебном году составило 70 чел, а в 2021 – 2022 учебном году – 69 чел.

Не во всех общеобразовательных организациях выстроена индивидуальная траектория обучения для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении, а также тесное сотрудничество с территориальной психолого - медико – педагогической комиссией. Для таких детей актуальным является обучение по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с

рекомендациями ТПМПК.

Вопросам оценки качества образования в Каменском районе уделяется большое внимание, и это связано не только с подготовкой и проведением ГИА, но и с другими независимыми оценочными процедурами, так как в настоящее время на всех уровнях образования проводится ряд мероприятий, направленных на оценку процессов, происходящих в системе образования.

По результатам Государственной итоговой аттестации с учётом результатов независимых оценочных процедур в районе определены школы с низкими образовательными результатами. В 2023 году участниками проекта «Равенство образовательных возможностей» стали средние школы с. Головинщино, с. Кевдо-Мельситово и с. Покровская Арчада.

В школах участницах проекта выявлены основные проблемы:

- низкий уровень оснащения школ (компьютерная техника требует обновления);
- высокий уровень обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- дефицит педагогических кадров (педагоги вынуждены совмещать должности);
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

Работа по проектам осуществляется на основе дорожной карты, утвержденной приказом Управления образования администрации Каменского района Пензенской области «Об утверждении дорожной карты (план-график) по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям Каменского района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2023 году».

Основным принципом проекта является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких образовательных результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений.

В школах сформированы управленческие команды из числа заместителей директоров, руководителей предметных методических объединений, берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития.

Ключевыми мероприятиями в работе Управления образования администрации Каменского района Пензенской области по сопровождению школ с низкими результатами обучения являются курсы повышения квалификации, мастер-классы, консультирование, заседания муниципальных методических объединений педагогов, взаимопосещения уроков и мероприятий, панорамы педагогического опыта.

На базе школы с. Покровская Арчада, участника регионального проекта "Равенство образовательных возможностей", 24 апреля 2023 года состоялся семинар руководителей образовательных организаций Каменского района. Был представлен опыт образовательного учреждения по теме «Система работы школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся». В рамках семинара были проведены уроки по математике, русскому языку, биологии, литературы, обществознания, мастер – классы.

На базе школы № 9 г.Каменки (школа куратор) проведен семинар учителей русского языка и литературы, посвященный проблеме цифровизации образования и её отражении в практике преподавания учебных предметов. Вниманию коллег были представлены различные цифровые образовательные платформы, благодаря которым учителям удастся сделать свой урок интересным и современным: презентации,

виртуальные экскурсии формата 3D, инструменты для создания видеороликов, проектов и много другое - все средства ЦОР могут и должны применяться современными педагогами.

С целью повышения качества общего образования на основе непрерывного системного анализа эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района в 2022 – 2023 учебном году 17 учреждений стали участниками проекта « Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области»

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- разработка и внедрение показателей эффективности деятельности образовательных организаций;
- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и специалистами системы управления ;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством общего образования и наиболее значимых факторов, влияющих на удовлетворенность качеством общего образования;
- выявление проблемных зон в организациях общего образования Каменского района;
- реализация мер , направленных на повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций Каменского района на основе полученных результатов мониторинга.

Механизм проведения оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций представляет собой социологический опрос и мониторинг с использованием региональной информационной системы образования.

Мониторинг эффективности деятельности проводился по пяти направлениям: обучение, воспитание и профилактика, кадровое обеспечение , информационное и материально – техническое обеспечение, финансово – экономическая устойчивость.

В 2023 году 17 общеобразовательных организаций приняли участие в проекте «Школа Минпросвещения России», в рамках которого прошли самодиагностику. Проанализировав деятельность учреждения по 8 показателям, выявлены дефициты, проведена инвентаризация в образовательных организациях требуемых условий. Предварительный показатель образовательных организаций должен быть не ниже базового уровня.

С целью развития, распространения и сохранения чистоты русского языка создан Совет по русскому языку, разработан план.

В рамках реализации плана обучающиеся Каменского района приняли участие в профильной смене по русскому языку в ДОЛ «Березка», проведены конкурсы чтецов, сочинений, открытые уроки, предметные недели, в онлайн акции «Тотальный диктант».

Начальное общее образование

Начальное общее образование (1-4 классы) — это первая ступень общего образования у детей в России и многих других странах. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность

ребёнка.

В Каменском районе в 2022-2023 учебном году в начальных классах обучалось 1899 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 63,5 % обучающихся 2-4 классов (929 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Владыкино, самый низкий – с. Кургановка, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №9 (высокий уровень), МОУ СОШ №1 (низкий уровень).

В Каменском районе организована работа с одаренными детьми, начиная с начальных классов. В январе проведен муниципальный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – х классов школ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с. Анучино, с. Батрак, с. Головинцино, с. Кикино, с. Кобылкино, с.Федоровка. Общее число участников олимпиады составило 34 человека.

В феврале 2023 г. состоялся региональный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для четвероклассников Пензы и Пензенской области. Каменский район представляли Алькова Лилия (школа №4), Антонова Татьяна (школа №2), Супрунова Варвара (школа №7), Ефиминко Трофим (школа №5), Гладилин Илья (школа №5) – победители и призеры муниципального этапа.

Результаты по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» суммировались. Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ №№ 1,8, 9. Образовательным организациям, показавшим низкие результаты, даны методические рекомендации (МОУ СОШ №7,4,с. Кобылкино). В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 – х классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Учащиеся 3 классов (182 чел.) из 12 общеобразовательных организаций приняли участие в региональном марафоне функциональной грамотности «Учимся для жизни». Не приняли МОУ СОШ с.Владыкино,с. Головинцино, с. Кургановка,с. Кобылкино.

Участниками Марафона стали обучающиеся 4 классов из 11 общеобразовательных организаций. Не приняли участие МОУ СОШ №5,с. Владыкино,с. Кобылкино, с. Кургановка,с. Покровская Арчада,с. Федоровка.

В региональном марафоне 11 обучающихся Каменского района заняли призовые места: МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово – 2чел., МОУ СОШ №1-2 чел., МОУ СОШ №5 - 1чел., МОУ СОШ №7 – 2 чел.. МОУ СОШ №8 -3 чел., МОУ СОШ №9 – 1 чел.

На базе МОУ СОШ №7 г. Каменки в онлайн – режиме состоялся V тур Марафона «Финансовые бои», в котором приняла участие сборная команда обучающихся 4 классов из МОУ СОШ №1,7,8,с. Кевдо – Мельситово. Результат команды-12 баллов (7 место)

В марте 2023 г состоялся 1этап «Путешествие в страну Математика» Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для учеников 2-классов , в котором приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №8и с. Кевдо- Мельситово. Лучший результат показала Кожина Ангелина , МОУ СОШ №8 (учитель Аришина Н.К.)

В ВПР приняли участие 471 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий. По всем предметам во

всех образовательных организациях умения по предметам сформированы на базовом уровне, отмечен уровень выше базового по математике у обучающихся с. Анучино.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР приняли участие 439 обучающихся 4-х классов из 17 общеобразовательных организаций. Умения оценивались по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

По русскому языку среди 4 классов в 15 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне выше базового в МОУ СОШ с. Федоровка, умения сформированы на уровне ниже базового в МОУ СОШ с. Покровская Арчада.

По математике среди 4 классов в 15 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне выше базового в МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Федоровка.

По окружающему миру среди 4 классов в 15 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне выше базового в МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Кобылкино.

Основное общее образование

В Каменском районе в 2022-2023 учебном году в 5-9 классах обучалось 2446 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 41,9 % (1026 чел). Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Владыкино, самый низкий – с. Кевдо - Мельситово, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №8 (высокий уровень), МОУ СОШ №1 (низкий уровень).

В 2023 году в 9 классе 500 выпускников. 2 человека получили свидетельство об обучении (ФГОС 1599). 496 человек допущены к ГИА. 2 чел с. Фёдоровка, с. Батрак не допущены к экзаменам. 492 человека сдавали ОГЭ по четырем предметам, 4 человека ГВЭ по двум предметам.

Для сдачи экзаменов в 9 классе организовано два пункта проведения экзаменов: МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9, оборудованные стационарными металл детекторами и системами подавления телефонной связи. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме ofline.

В целях организации прозрачности процедуры ОГЭ аккредитовано 7 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах.

На 22.06.2023 количество двоек следующее:

- русский язык – 65
- математика – 159
- обществознание – 66
- биология – 10
- химия – 2
- физика – 0
- история – 1
- информатика – 36
- география – 50
- литература – 0.

Наименование предмета	Количество «2»	Количество «2» после пересдачи в основной период
Русский язык	65	51
Математика	159	64
Обществознание	66	44
Биология	10	9
Химия	2	1
Физика	0	0
История	1	0
Информатика	36	27
География	50	30
Литература	0	0

Предмет	Средний балл по Каменскому району 9 класс		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,6	3,7	3,6
Математика	3,2	3,2	3,4
Литература	-	3,7	4,6
География	3,8(кр)	3,4	3,5
Английский язык	3,9(кр)	4,1	4,2
Физика	4,1(кр)	3,3	4
История	4,8(кр)	3,6	3,9
Информатика и ИКТ	4,3(кр)	3,3	3,4
Биология	4,2(кр)	3,4	3,5
Обществознание	3,6(кр)	3,1	3,3
Химия	4,6(кр)	4,2	4,3

Средний балл по русскому языку и математике практически равен среднему баллу 2022 года, двоек по русскому языку 51, это больше чем в 2022 – 38. По математике двоек 64, в 2022 году было 63. В 2021 году было – русский язык -40, математика-68. Показатели рассматриваются после пересдачи в основной период.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА и получившие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам, а также повторно не сдавшие экзамены в резервные дни основного периода, пересдают экзамены в сентябре 2023 года 66 обучающихся (13,4%). В 2022 году пересдавало 72 человека (16,3%). В 2021 году пересдавало 69 чел (16,8%). Количество человек, не получивших аттестат в 2022 году – 0 человек.

№	Наименование ОО	Кол-во человек, оставленных на «осень» (2022)	Кол-во человек, оставленных на «осень» (2023)	
			Всего выпускников	«осень»
1	МОУ СОШ № 1	12	45	8
2	МОУ СОШ № 2	3	44	4
3	МОУ СОШ № 4	11	69	14

4	МОУ СОШ № 5	3	44	11
5	МОУ СОШ № 7	12	62	5
6	МОУ СОШ № 8	7	66	3
7	МОУ СОШ № 9	4	83	6
8	МОУ СОШ с. Анучино	2	6	1
9	МОУ СОШ с. Батрак	2	14	0
10	МОУ СОШ с. Владыкино	0	3	0
11	МОУ СОШ с. Головинцино	4	10	3
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	4	8	1
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	8	3
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	12	2
15	МОУ СОШ с. Кургановка	0	10	1
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4	13	4
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	1	1	0
ИТОГО		72	498	66

Количество в общеобразовательных организациях обучающихся, получивших оценку «два»

№	Наименование ОО	Всего о об- ся	русский	математика	Общ- во	химия	биология	информатика	история	физика	Английский	география	литература	Всего
1	МОУ СОШ №1	45	6	7	2	-	2	6	-	-	-	3	-	26
2	МОУ СОШ №2	44	4	4	3	-	-	4	-	-	-	-	-	15
3	МОУ СОШ №4	69	11	14	12	-	1	4	-	-	-	7	-	49
4	МОУ СОШ №5	44	8	11	10	-	-	3	-	-	-	8	-	40
5	МОУ СОШ №7	62	5	4	3	1	4	-	-	-	-	-	-	17
6	МОУ СОШ №8	66	2	3	1	-	1	2	-	-	-	1	-	10
7	МОУ СОШ №9	83	5	6	1	-	-	2	-	-	-	6	-	20
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	4
9	МОУ СОШ с. Батрак	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	10	2	3	2	-	-	-	-	-	-	2	-	9
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	8	1	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	5
13	МОУ СОШ с. Кикино	8	3	3	2	-	1	1	-	-	-	-	-	10
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	12	1	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	6
15	МОУ СОШ с. Кургановка	10	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	3
16	МОУ СОШ с. П Арчада	13	2	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	13
ИТОГО		496	51	64	44	1	9	27	0	0	0	30	0	

Русский язык

№	Наименование ОО	Кол -во сдав авш их	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	44	6	19	15	4	3,4
2	МОУ СОШ №2	43	4	10	14	15	3,9
3	МОУ СОШ №4	69	11	19	34	5	3,5
4	МОУ СОШ №5	44	8	21	13	2	3
5	МОУ СОШ №7	62	5	23	21	13	3,7
6	МОУ СОШ №8	65	2	20	27	16	3,9
7	МОУ СОШ №9	83	5	24	36	18	3,8
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	1	4	1	-	3
9	МОУ СОШ с. Батрак	13	-	4	4	5	4,1
10	МОУ СОШ с. Владыкино	3	-	1	2	-	3,7
11	МОУ СОШ с. Головинцино	10	2	5	3	-	3,1
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	8	1	4	1	2	3,5
13	МОУ СОШ с. Кикино	8	3	1	2	2	3,4
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	12	1	8	1	2	3,3
15	МОУ СОШ с. Кургановка	10	-	4	4	2	3,8
16	МОУ СОШ с. П Арчада	12	2	6	2	2	3,3
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		492	51	173	180	88	3,6

Математика

№	Наименование ОО	Кол -во сдав авш их	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	44	7	26	8	3	3,2
2	МОУ СОШ №2	43	4	13	23	3	3,6
3	МОУ СОШ №4	69	14	23	28	4	3,3
4	МОУ СОШ №5	44	11	21	12	-	3
5	МОУ СОШ №7	62	4	32	23	3	3,4
6	МОУ СОШ №8	65	3	19	35	8	3,7
7	МОУ СОШ №9	83	6	38	29	10	3,5
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	1	3	2	-	3,2
9	МОУ СОШ с. Батрак	13	-	5	8	-	3,6
10	МОУ СОШ с. Владыкино	3	-	2	1	-	3,3

11	МОУ СОШ с. Головинщино	10	3	7	-	-	2,7
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	8	1	6	-	1	3,1
13	МОУ СОШ с. Кикино	8	3	3	2	-	2,9
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	12	2	5	4	1	3,3
15	МОУ СОШ с. Кургановка	10	1	9	-	-	2,9
16	МОУ СОШ с. П Арчада	12	4	3	4	1	3,2
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		492	64	215	179	34	3,4

Обществознание

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	26	2	16	8	-	3,2
2	МОУ СОШ №2	40	3	17	17	3	3,1
3	МОУ СОШ №4	49	12	26	10	1	3
4	МОУ СОШ №5	39	10	22	7	-	2,9
5	МОУ СОШ №7	34	3	23	7	1	3,2
6	МОУ СОШ №8	45	1	23	18	3	3,5
7	МОУ СОШ №9	23	1	6	12	4	3,8
8	МОУ СОШ с. Анучино	4	1	3	-	-	2,8
9	МОУ СОШ с. Батрак	11	-	2	8	1	3,9
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	2	-	-	3
11	МОУ СОШ с. Головинщино	10	2	6	2	-	3
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	6	1	4	1	-	3
13	МОУ СОШ с. Кикино	7	2	3	1	1	3,1
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	9	1	5	3	-	3,2
15	МОУ СОШ с. Кургановка	8	1	3	3	1	3,5
16	МОУ СОШ с. П Арчада	12	4	5	2	1	3
ИТОГО		325	44	166	99	16	3,3

Химия

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	2	-	-	-	2	5
2	МОУ СОШ №2	5	-	-	2	3	4,6
3	МОУ СОШ №4	2	-	-	1	1	4,5
4	МОУ СОШ №5	1	-	1	-	-	3
5	МОУ СОШ №7	7	1	-	3	3	4,1
6	МОУ СОШ №8	6	-	1	5	-	3,8

7	МОУ СОШ №9	4	-	-	1	3	4,8
8	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	1	-	-	-	1	5
ИТОГО		28	1	2	12	13	4,3

Биология

№	Наименование ОО	Кол -во сдав авш их	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	9	2	-	5	2	3,8
2	МОУ СОШ №2	2	-	-	2	-	4
3	МОУ СОШ №4	11	1	5	5	-	3,4
4	МОУ СОШ №5	1	-	1	-	-	3
5	МОУ СОШ №7	21	4	10	6	1	3,2
6	МОУ СОШ №8	13	1	4	7	1	3,6
7	МОУ СОШ №9	25	-	6	17	2	3,8
8	МОУ СОШ с. Анучино	2	-	2	-	-	3
9	МОУ СОШ с. Владыкино	1	-	1	-	-	3
10	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	3	-	2	1	-	3,3
11	МОУ СОШ с. Кикино	4	1	1	2	-	3,3
12	МОУ СОШ с. Кобылкино	5	-	4	1	-	3,2
13	МОУ СОШ с. Кургановка	4	-	2	2	-	3,5
14	МОУ СОШ с. П Арчада	1	-	-	-	1	5
ИТОГО		102	9	38	48	7	3,5

Информатика

№	Наименование ОО	Кол -во сдав авш их	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	26	6	19	1	-	2,8
2	МОУ СОШ № 2	21	4	8	9	-	3,2
3	МОУ СОШ №4	45	4	15	18	8	3,7
4	МОУ СОШ №5	18	3	11	3	1	3,1
5	МОУ СОШ №7	30	-	13	11	6	3,8
6	МОУ СОШ №8	30	2	12	9	7	3,7
7	МОУ СОШ №9	43	2	30	7	4	3,3
8	МОУ СОШ с. Батрак	1	-	1	-	-	3
9	МОУ СОШ с. Владыкино	1	-	1	-	-	3
10	МОУ СОШ с. Кикино	4	1	2	1	-	3
11	МОУ СОШ с. Кобылкино	9	2	4	1	2	3,3
12	МОУ СОШ с. Кургановка	1	-	-	-	1	5
13	МОУ СОШ с. П Арчада	7	3	3	1	-	2,7

ИТОГО	236	27	119	61	29	3,4
--------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	------------

История

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	2	-	-	2	-	4
2	МОУ СОШ №2	4	-	3	-	1	3,5
3	МОУ СОШ №4	1	-	-	-	1	5
4	МОУ СОШ №7	4	0	3	1	-	3,2
5	МОУ СОШ №8	11	-	6	1	4	3,8
6	МОУ СОШ №9	4	-	-	1	3	4,8
7	МОУ СОШ с.Батрак	6	-	2	3	1	3,8
ИТОГО		32	0	14	8	10	3,9

Физика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №5	1	-	1	-	-	3
2	МОУ СОШ №7	5	-	1	2	2	4,2
3	МОУ СОШ №8	11	-	3	6	2	3,9
4	МОУ СОШ №9	13	-	4	5	4	4
5	МОУ СОШ с. Батрак	1	-	-	1	-	4
ИТОГО		31	-	9	14	8	4

Английский язык

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	1	-	1	-	-	3
2	МОУ СОШ № 2	3	-	1	-	2	4,3
	МОУ СОШ № 4	2	-	-	2	-	4
3	МОУ СОШ №5	1	-	-	1	-	4
4	МОУ СОШ №8	3	-	1	-	2	4,3
5	МОУ СОШ №9	5	-	-	3	2	4,4
ИТОГО		15	-	3	6	6	4,2

География

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
---	-----------------	---------------------	-----	-----	-----	-----	-------

1	МОУ СОШ №1	22	3	5	13	1	3,5
2	МОУ СОШ №2	9	-	3	2	4	4,1
3	МОУ СОШ №4	27	7	8	10	2	3,3
4	МОУ СОШ №5	27	8	8	10	1	3,1
5	МОУ СОШ №7	23	-	4	14	5	4
6	МОУ СОШ №8	11	1	5	4	1	3,5
7	МОУ СОШ №9	46	6	14	23	3	3,5
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	1	4	1	-	3
9	МОУ СОШ с. Батрак	7	-	2	5	-	3,7
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	-	2	-	4
11	МОУ СОШ с. Головинщино	10	2	3	5	-	3,3
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	6	1	4	1	-	3
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	-	1	-	-	3
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	-	-	1	-	4
15	МОУ СОШ с. Кургановка	6	1	4	1	-	3
16	МОУ СОШ с. П Арчада	4	-	-	2	2	4,5
ИТОГО		208	30	65	94	19	3,5

Литература

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №2	2	-	-	-	2	5
2	МОУ СОШ №4	1	-	-	1	-	4
3	МОУ СОШ №9	3	-	-	2	1	4,3
4	МОУ СОШ с. Кургановка	1	-	-	-	1	5
ИТОГО		7	-	-	3	4	4,6

Результаты ОГЭ 2022 в Каменском районе по основным предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший балл	Худший результат	Худший балл
Русский язык	3,6	492	51	10,4	16	7	с. Батрак	4,1	с. Анучино, № 5	3
Математика	3,4	492	64	13	16	4	№ 8	3,7	с. Головинщино	2,7

Информация по ОГЭ-2022 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Средний балл	Рейтинг
№1	3,3	3,2	3,3	7
№2	3,9	3,6	3,8	2
№4	3,5	3,3	3,4	6
№5	3	3	3	10
№7	3,7	3,4	3,6	4
№8	3,9	3,7	3,8	2
№9	3,8	3,5	3,7	3
Анучино	3	3,2	3,1	9
Батрак	4,1	3,6	3,9	1
Владыкино	3,7	3,3	3,5	5
Головинцино	3,1	2,7	2,9	
Кевдо- Мельситово	3,5	3,1	3,3	7
Кикино	3,4	2,9	3,2	8
Кобылкино	3,3	3,3	3,3	7
Кургановка	3,8	2,9	3,4	6
Покровская Арчада	3,3	3,2	3,3	7
Средний балл по району	3,6	3,4		

Тройка лидеров 2023 год: школы с. Батрак, № 8, № 2 и № 9. Отстающие: школы № 5, с. Анучино, с. Кикино.

Тройка лидеров 2022 год: школы с. Владыкино, №8, №2 и с. Фёдоровка. Отстающие: школы с. Покровская Арчада, с. Головинцино, с. Кикино и №1.

Рекомендации:

- осуществить системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников в каждой образовательной организации
- разработать в каждой образовательной организации планы мероприятий, направленные на совершенствование преподавания учебных предметов, с учётом анализа результатов ГИА
- обеспечить качественную подготовку выпускников общеобразовательных организаций района к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в

2024 году, при необходимости выстроить образовательный маршрут для каждого выпускника

- организовать информирование обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет по вопросам проведения ГИА в 2024 году
- в 2023-2024 учебном году подготовить техническое и технологическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации, принимать участие в тренировочных мероприятиях по подготовке и проведению единого государственного экзамена
- продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогических салонах, практических занятий, проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведение Всероссийских проверочных направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, предоставлен и общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5 – 8 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия, английский язык, немецкий язык. В ВПР приняли участие 1769 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

В 5 классе:

- по истории в 17 образовательных организациях умения по предмету сформированы на базовом уровне;

- по биологии в 16 образовательных организациях умения по предмету сформированы на базовом уровне, в МОУ СОШ с. Головинцино умения сформированы на уровне выше базового;

- по математике в 13 образовательных организациях умения по предмету сформированы на базовом уровне, в МОУ СОШ с. Головинцино, МОУ СОШ с. Кобылкино, МОУ СОШ с. Федоровка умения сформированы на уровне выше базового, а в МОУ СОШ с. Батрак умения сформированы ниже базового;

- по русскому языку в 15 образовательных организациях умения по предмету сформированы на базовом уровне, в МОУ СОШ с. Федоровка умения сформированы на уровне выше базового, а в МОУ СОШ с. Покровская Арчада умения сформированы ниже базового.

По всем предметам среди 5-8 классов в 17 образовательных организациях умения по предметам сформированы на базовом уровне, за исключением:

1) Умения сформированы на уровне **выше базового**:

по русскому языку в 6 классе, в МОУ СОШ с. Анучино;

по географии в 6 классе, в МОУ СОШ с. Владыкино;

по обществознанию в 6 классе, в МОУ СОШ с. Кургановка;

по биологии в 6 классе, в МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово;

по обществознанию в 7 классе, в МОУ СОШ №5;

по истории в 8 классах, в МОУ СОШ №4.

2) Умения сформированы на уровне **ниже базового**:

по биологии в 6 классе, в МОУ СОШ №9, МОУ СОШ с. Батрак;

- по математике в 7 классах, в МОУ СОШ №1, в МОУ СОШ с. Кургановка;
- по обществознанию в 7 классе, в МОУ СОШ №1;
- по географии в 7 классе, в МОУ СОШ с. Покровская Арчада;
- по истории в 7 классах, в МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №7;
- по биологии в 7 классе, в МОУ СОШ №5;
- по английскому языку в 7 классе, в МОУ СОШ с. Кикино;
- по немецкому языку в 7 классах, в МОУ СОШ с. Кургановка и с. Покровская Арчада;
- по математике в 8 классах, в МОУ СОШ №5, в МОУ СОШ №7, в МОУ СОШ с. Анучино, МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово;
- по физике в 8 классах, в МОУ СОШ №5, в МОУ СОШ №7, МОУ СОШ с. Батрак
- по химии в 8 классах, в МОУ СОШ №1, в МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, в МОУ СОШ №5;
- по географии в 8 классе, в МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №9.

Результаты ВПР будут использованы для оценки текущего состояния системы общего образования региона, формирования программ развития образования, совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися.

Среднее общее образование

В Каменском районе в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах обучалось 341 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 65,4 % (223 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Владыкино, с. Анучино, с. Головинцино, самый низкий – с. Кобылкино, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №8 (высокий уровень), МОУ СОШ №5 (низкий уровень).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Также целями получения среднего общего образования являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. При этом совершенно расширяются возможности выстраивания старшими школьниками индивидуальной

образовательной траектории.

В 2022-2023 учебном году в трех образовательных учреждениях (в 2021-2022 учебном году в четырех школах) было организовано профильное обучение по трем направленностям:

- естественно – научное (33 учащихся),
- социально – экономическое (60 учащихся),
- технологическое (82 учащихся)

С углубленным изучением химии, биологии, русского языка, обществознания, истории, математики, информатики, физики обучаются МОУ СОШ № 4, 8,9.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Каменском районе проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены апробационные экзамены как с привлечением обучающихся 11 классов, так и без их присутствия. Прошла акция «ЕГЭ – родителям», в которой приняли участие представители родительской общественности.

Единый государственный экзамен с 2009 года проводится на территории Российской Федерации в штатном режиме.

Для проведения ЕГЭ в Каменском районе организован один пункт проведения экзаменов на базе МОУ СОШ № 8, оборудованный стационарным металл детектором и средствами подавления телефонной связи. Все 11 аудиторий и кабинет руководителя пункта проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения, которая работает в режиме online. На пункте организовано дежурство сотрудников УВД и медицинских работников.

Один ППЭ для проведения ГВЭ был организован на дому, оснащен системой видеонаблюдения, которая работала в режиме offline.

В целях организации прозрачности процедуры ЕГЭ аккредитовано 9 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах.

В период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Каменского района с выпускниками, родителями было организовано психолого-педагогическое сопровождение: консультации, беседы, раздавались памятки, давались методические рекомендации.

Для выпускников 2023 года написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% (162 чел) выпускников.

В 2023 году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и др.

В Каменском районе ЕГЭ сдавали 162 человека по 11 общеобразовательным предметам. В том числе 1 человек с ограниченными возможностями здоровья сдавал ГВЭ и 1 человек без персональных данных.

В 2023 году 1 человек получил сто баллов по химии (Семенова Кристина МОУ СОШ №2). В 2022 году в Каменском районе сто балльников не было.

Математику (профильная) сдавало 75 человек. 3 человека не преодолели минимальный порог (в 2022 году 2 чел). Не пересдали в резервные дни основного периода 1 человек, 2 пересдали математику базу. 1 человек будет пересдавать в дополнительные сроки сентября. Средний балл по району 58,5, это ниже чем в 2022 году – 61,5. Доля высоко балльных работ составила 5,3% (4 чел), это больше чем в 2022 году -1,3% (1 чел). Максимальный балл – 92 набрала выпускница школы № 7 Луценко Александра.

Русский язык сдавало 162 человека, в том числе 1 ГВЭ, 1 без ПД. 2 человека не преодолели минимальный порог (в 2022 году-2 чел.). Пересдали в резервные дни основного периода. Средний балл по району 65,6, практически не изменился в сравнении с 2022 – 65,5. Доля высоко балльных работ составила 19,4% (31 чел), это больше чем в 2022 году -13,7% (24 чел.). Максимальный балл – 95 набрали 2 выпускника школы № 7 Луценко Александра, №9 Коняшкин Тимофей.

Математику (базовая) сдавало 85 человек. Два человека получили оценку «2» (2022 год – 1 человек). Не пересдали в резервные дни основного периода. Будут пересдавать в сентябре. Средний балл 4,2 (2022 – 4,4).

Географию сдавало 2 человека. Средний балл 57, это выше чем в 2022 году-41. Минимальный порог переступили, высоко балльных работ нет.

Литературу сдавало 7 человек. Средний балл 62,9. Это выше чем в 2022 -61,8. Все преодолели минимальный порог. Высоко балльная работа 1 (14,3%). В 2022 году не было высоко балльных работ. Максимальный балл – 91 набрала выпускница школы №2 Акжигитова Эльвира.

Химию сдавало 32 человека. 3 человека не преодолели минимальный порог (2022 – 2 чел). Средний балл по району составил 53,5. Это ниже чем в 2022 году - 55,1. Доля высоко балльных работ составила 4,5% (1 чел), 1 человек был и в 2022 году. Максимальный балл – 100 набрала выпускница школы № 2 Семенова Кристина.

Физику сдавало 34 человек. 4 человека не преодолели минимальный порог (2022 - 2 чел). Средний балл по району составил 51,4. Это выше чем в 2022 году – 49,3. Высоко балльных работ 1 (2,9%), в 2022 не было. Максимальный балл – 93 набрала выпускница школы № 4 Соляник Варвара.

Историю сдавало 26 человек. Минимальный порог преодолели все обучающиеся, в 2022 году 2 человека не преодолели. Средний балл по району 64,9, это больше чем в 2022 году - 64,1. Доля высоко балльных работ составила 23,1% (6 чел), это меньше чем в 2022 году -31,4% (11 чел.). Максимальный балл – 97 набрали выпускники школы № 8 Лузин Матвей и №2 Горюнова Дарья.

Обществознание сдавало 69 человек. 11 человек не преодолели минимальный порог (2022- 7 чел). Средний балл составил 59,9, это ниже чем в 2022 – 63,2. Доля высоко балльных работ составила 21,7% (15 чел), это также как в 2022 году -18,8% (15 чел.). Максимальный балл – 98 набрал выпускник школ № 4 Злобин Дмитрий.

Биологию сдавало 30 человек. 5 человек не преодолели минимальный порог (2022 – 9 чел). Средний балл 50,1, это выше чем в 2022 - 46,8. Доля высоко балльных работ составила 6,7% (2 чел), это больше чем в 2022 году -3,2% (1 чел.). Максимальный балл – 93 набрала выпускница средней школы № 2 Семенова Кристина.

Английский язык сдавало 12 человек. Все переступили порог в 22 балла. Средний балл по району 69,8. Это ниже чем в 2022 году – 84. Максимальный балл – 86 набрала выпускница школы № 8 Блохина Полина. Доля высоко балльных работ составила 16,7% (2 чел), это ниже чем в 2022 году - 80% (4 чел).

Информатику сдавало 32 человека. 6 человек не преодолели минимальный порог в 40 баллов, в 2022 -5 чел. Средний балл по району 55,7. Это ниже чем в 2022 -57,5. Максимальный балл – 90 набрал выпускник школ №9 Коняшкин Тимофей. Доля высоко балльных работ составила 18,8% (6 чел), это выше чем в 2022 -17,4% (4 чел).

В 2023 году не получили аттестат о среднем общем образовании 3 человека 1,8% (школа №1-математику не сдали) (не получили аттестат: 2014 – 16 человек (4,1%), 2015 – 9 человек (3,8%), 2016 – 4 человека (1,5%), 2017 – 0, 2018 – 0, 2019-0, 2020 -0, 2021-4 (1,7%), 2022 – 1(0,6%)).

Предмет	Средний балл по Каменскому району 11 класс					
	2021 район	2021 область	2022 район	2022 область	2023 район	2023 область
Русский язык	68,9	70,6	65,5	68,7	65,6	68,7
Математика базовая	-	-	4,4		4,2	4,2
Математика профильная	60,9	58,7	61,5	61,2	58,5	
Литература	57,3	61,5	61,8	61,3	62,9	67,9
География	60,5	60,4	41	54,3	57	
Английский язык	65,1	74,9	84	76,9	69,8	
Физика	51,9	54,1	49,3	52,1	51,4	
История	62,4	60,4	64,1	62,6	64,9	63,6
Информатика и ИКТ	65,2	61,9	57,5	60,5	55,7	
Биология	56	54,3	46,8	52,5	50,1	
Обществознание	60,1	60,1	63,2	64	59,9	
Химия	56,2	57,3	55,1	60,8	53,5	

Из таблицы видно, что средний балл по району по некоторым предметам выше среднего балла в 2022 году (литература, география, физика, биология), по русскому языку и истории практически равен, по химии, обществознанию, математике профильная, английский язык, информатика ниже.

Медалисты:

В 2021 году в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 114 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдаются в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена - не менее 70 баллов по русскому языку, математика профильный уровень в

форме ЕГЭ (либо математика базовый уровень не ниже оценки «5») и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Планировалось **55 медалистов**. 5 человек (школы №1, 7, 9, с. Кобылкино-2 чел) не выполнили условия приказа (менее 70 баллов, не переступили минимальный порог). 50 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 20,8% от общего количества выпускников. Рост числа медалистов по Каменскому району в сравнении 2020 и 2021 годов составил 31,5%.

В 2022 году планировалось **32 медалиста**. 8 человек не выполнили условия приказа (набрали менее 70 баллов по обязательным предметам русский язык -3 чел, математика профиль-5 чел). В итоге 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году 43 человека претенденты на медаль, 12 человек не подтвердили медаль «За особые успехи в учении» (школы № 1-1 чел. из 2-х, №2-1 чел. из 7-и, №4-5 чел. из 9-и, №8-1 чел. из 7-и, №9-1 чел. из 10-и, с. Головинщино-2 чел. из 2-х,с. Кобылкино-1 чел. из 2-х)

№	Наименование ОО	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов (план)	Кол-во медалистов (факт)	% медалистов от общего кол-ва вып-в
1	МОУ СОШ № 1	8	2	1	12,5
2	МОУ СОШ № 2	13	7	6	46,2
3	МОУ СОШ № 4	39+1без ПД	9	4	10,3
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	-
5	МОУ СОШ № 7	15	3	3	20
6	МОУ СОШ № 8	30	7	6	20
7	МОУ СОШ № 9	32	10	9	28,1
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	-
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	-
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	-	-
11	МОУ СОШ с. Головинщино	3	2	-	-
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	4	-	-	-
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	1	1	100
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	6	2	1	16,7
15	МОУ СОШ с. Кургановка	2	-	-	-
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4	-	-	-
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	2	-	-	-
		161+1без ПД	43	31	19,3

Лучшими медалистами по сумме 3-х предметов стали следующие выпускники:

286 б – Семенова Кристина, МОУ СОШ № 2

280 б – Горюнова Дарья, МОУ СОШ № 2

276 б – Табаева Диана, МОУ СОШ № 9

275 б – Луценко Александра, МОУ СОШ № 7

Сумма 3-х предметов больше чем в 2022 году (257-268), но меньше чем в 2021 году (287-295).

Все претенденты на медаль переступили минимальный порог предметов по выбору.

Анализ участия в ЕГЭ по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1	Обществознание	75	46,6	1
2	Информатика и ИКТ	37	23,0	2
3	Физика	37	23,0	2
4	Биология	31	19,3	3
5	История	30	18,6	4
6	Химия	22	13,7	5
7	Английский язык	14	8,7	6
8	Литература	8	5	7
9	География	4	2,5	8

Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, информатика, физика и биология. Рост участников показывает информатика (с 4-ого места в 2022 году на 2 место по востребованности).

Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)			Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	24	222/99,1%	173/98,8%	161/100%	2/0,9%	2/1,1%	0
2	Математика профильная	27	111/99,1%	77/100%	72/96%	1/0,9%	0	3/4%
3	Обществознание	42	105/90,5%	73/91,3%	58/84,1%	11/9,9%	7/8,7%	11/15,9%
4	История	32	52/100%	33/94,3%	26/100%	0	2/5,7%	0
5	Физика	36	58/95,1%	29/93,5%	30/88,2%	3/4,9%	2/6,4%	4/11,8%
6	Информатика и	40	25/96,1%	18/78,3%	26/81,3	1/3,8%	5/21,7%	6/18,8%

	ИКТ							
7	Биология	36	44/93,6%	22/71%	25/83,3%	3/6,4	9/29%	5/16,6%
8	Химия	36	27/84,4%	34/94,4%	19/86,4%	5/15,6%	2/5,5%	3/13,6%
9	Литература	32	8/100%	5/100%	7/100%	0	0	0
10	Английский язык	22	13/100%	5/100%	12/100%	0	0	0
11	География	37	2/100%	1/100%	2/100%	0	0	0
ИТОГО			667	470		26/10,8%	29/16,6%	32/19,9%

По результатам таблицы видно, что 32 выпускника (19,9%) не справились с экзаменами по разным предметам. Это больше чем в 2022 году. (2020 - 47 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 24,5 % от общего числа выпускников (192 чел.), 2021 – 26 чел (11,6%), 2022 -29 чел (16,6%) от общего числа выпускников (161 чел.).

Также проанализировано количество участников с результатами от 81 до 100 баллов.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников с результатом от 81 до 100 баллов					
		2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	54	24,1	24	13,7	31	19,3
2	Математика профильная	9	8	1	1,3	4	5,3
3	Физика	3	4,9	0	0	1	2,9
4	Информатика и ИКТ	4	15,4	4	17,4	6	18,8
5	Химия	3	9,4	1	5,3	1	4,5
6	Биология	2	4,3	1	3,2	2	6,7
7	История	7	13,5	11	31,4	6	23,1
8	География	0	0	0	0	0	0
9	Английский язык	5	38,4	4	80	2	16,7
10	Обществознание	16	13,8	15	18,6	15	21,7
11	Литература	0	0	0	0	1	14,3
ИТОГО		99(все-го-224)	44,2	61 (все-го-175)	34,8	69 (все-го-161)	42,8

Высоко балльных работ прибавилось по сравнению с 2022 годом на 8 человек.

Тройка лидеров по показателям единого государственного экзамена в 2023 году школы № 2, с. Кикино, с. Головинщино. Тройка лидеров по показателям единого государственного экзамена в 2022 году школы с. Батрак, Кевдо-Мельситово, № 7. В 2021 году были школы с. Батрак, №9 и 8.

Лучшими обучающимися (получили высокие баллы) по двум предметам являются обучающиеся из школы № 2: Семенова Кристина (химия, биология); школы №7 Луценко Александра (русский язык, математика профиль); школы №9 Коняшкин Тимофей (русский язык, информатика).

Низкие результаты показали школы с. Фёдоровка, с. Кевдо-Мельситово и с. Покровская Арчада. В 2022 году низкие результаты показали № 1, с. Кикино, с. Анучино. В 2021 году были школы с. Покровская Арчада, Кикино и Головинщино.

Русский язык 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	8	69,5	-	
2	МОУ СОШ № 2	12	75,9	-	
3	МОУ СОШ № 4	39	60,2	1	
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	15	60,9	-	956 Луценко Александра
6	МОУ СОШ № 8	30	67,9	-	
7	МОУ СОШ № 9	32	70,6	-	956 Коняшкин Тимофей
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	66,5	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	3	75,7	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	4	53,8	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	77	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	6	56,3	1	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	2	60,5	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4	62,5	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	2	57	-	
	ИТОГО	160	65,6	2	

Математика база 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	5	3,6	2	
2	МОУ СОШ № 2	8	4,5	-	
3	МОУ СОШ № 4	25	4,1	-	
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	7	3,7	-	
6	МОУ СОШ № 8	14	4,3	-	
7	МОУ СОШ № 9	11	4,6	-	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	3,5	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	1	5	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-	4	3,8	-	

	Мельситово				
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	5	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	4	4,3	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	2	4	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	-	-	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	1	3	-	
	ИТОГО	85	4,2	2	

Математика профильная 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	3	39	1	
2	МОУ СОШ № 2	4	69,5	-	
3	МОУ СОШ № 4	14	60,1	-	
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	8	63,8	-	926-Луценко Александра
6	МОУ СОШ № 8	16	56,8	-	
7	МОУ СОШ № 9	21	60,8	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	2	66	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	-	-	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	-	-	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	66	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	-	-	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4	40,3	1	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	1	27	-	
	ИТОГО	75	58,5	3	

Обществознание 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	6	64,3	-	
2	МОУ СОШ № 2	6	74,3	1	
3	МОУ СОШ № 4	16	54,7	4	986-Злобин

					Дмитрий
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	2	58,5	-	
6	МОУ СОШ № 8	16	61,7	3	
7	МОУ СОШ № 9	14	60,3	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	1	66	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	3	39	1	
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	63	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	53,5	1	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1	57	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	1	70	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	ИТОГО	69	59,9	11	

Физика 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	-	-	-	
2	МОУ СОШ № 2	3	43,7	1	
3	МОУ СОШ № 4	11	54,5	1	936-Соляник Варвара
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	2	48,5	-	
6	МОУ СОШ № 8	7	52,7	-	
7	МОУ СОШ № 9	6	54,3	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	-	-	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	-	-	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	-	-	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	52,5	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	-	-	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3	39,7	1	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	ИТОГО	34	51,4	4	

Химия 2023

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 2	2	77,5	-	1006- Семенова Кристина
2	МОУ СОШ № 4	7	49,4	1	
3	МОУ СОШ № 7	3	38,7	2	
4	МОУ СОШ № 8	6	51,3	-	
5	МОУ СОШ № 9	2	58	-	
6	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	61	-	
7	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	74	-	
	ИТОГО	22	53,5	3	

Биология 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	59	-	
2	МОУ СОШ № 2	2	66	-	936- Семенова Кристина
3	МОУ СОШ № 4	8	45,9	-	
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	4	54	1	
6	МОУ СОШ № 8	7	52,3	1	
7	МОУ СОШ № 9	2	46	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	1	61	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	3	41,3	1	
13	МОУ СОШ с. Кикино	-	-	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	68	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	-	-	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	-	-	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	1	18	1	
	ИТОГО	30	50,1	5	

История 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	78	-	
2	МОУ СОШ № 2	2	81,5	-	976- Горюнова Дарья
3	МОУ СОШ № 4	9	55,1	-	
4	МОУ СОШ № 5	-	-	-	
5	МОУ СОШ № 7	1	80	-	
6	МОУ СОШ № 8	6	64,8	-	976-Лузин Матвей
7	МОУ СОШ № 9	4	79,3	-	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	-	-	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	-	-	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	-	-	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	1	70	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	36	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1	58	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	-	-	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	ИТОГО	26	64,9	-	

Литература 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 2	1	91	-	916- Акжигитова Эльвира
2	МОУ СОШ № 4	2	57,5	-	
3	МОУ СОШ № 9	2	56	-	
4	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	62	-	
5	МОУ СОШ с. П Арчада	1	60	-	
	ИТОГО	7	62,9	-	

География 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего
---	-----------------	------------------	--------------	------------------------------------------	---------------------------

				порог	наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	54	-	
2	МОУ СОШ с. Кургановка	1	60	-	
	ИТОГО	2	57	-	

Английский язык 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	2	57	-	
2	МОУ СОШ № 2	1	68	-	
3	МОУ СОШ № 4	1	85	-	
4	МОУ СОШ № 8	3	77	-	866-Блохина Полина
5	МОУ СОШ № 9	5	68	-	
	ИТОГО	12	69,8	-	

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) 2023 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
	МОУ СОШ № 2	1	85	-	
	МОУ СОШ № 4	6	55,3	1	
	МОУ СОШ № 7	6	59,2	2	
	МОУ СОШ № 8	3	43,7	1	
	МОУ СОШ № 9	13	55,8	2	906-Коняшкин Тимофей
	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	56,5	-	
	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	1	40	-	
	ИТОГО	32	55,7	6	

Результаты ЕГЭ 2023 в Каменском районе по предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший ср балл	Худший результат	Худший ср балл
Русский	65,6	160	2	1,3	14	7	с. Кикино	77	с. Кевдо-	53,8

язык									Мельситов о	
Математика (профиль)	58,5	75	3	4	10	6	№ 2	69,5	с. Фёдоровка	27
Физика	51,4	34	4	11,8	7	4	№ 4	54,5	с. Покровская Арчада	39,7
Химия	53,5	22	3	13,6	7	4	№ 2	77,5	№ 7	38,7
Биология	50,1	30	5	16,7	10	6	с. Кобылкин о	68	с. Фёдоровка	18
Обществознание	59,9	69	11	15,9	12	7	№ 2	74,3	с. Кевдо- Мельситов о	39
История	64,9	26	0	0	9	5	№ 2	81,5	с. Кобылкино	36
Литература	62,9	7	0	0	5	1	№ 2	91	№ 9	56
Информатика	55,7	32	6	18,8	7	3	№ 2	85	с. Покровская Арчада	40
Английский язык	69,8	12	0	0	5	2	№ 4	85	№ 1	57
География	57	2	0	0	2	1	с. Курганов ка	60	№ 1	54

Информация по ЕГЭ-2023 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Обществозна ние	История	Литература	Информатика	Английский	География	Средний балл	Рейтинг
№1	69,5	39	-	-	59	64,3	78	-	-	57	54	60,1	5
№2	75,9	69,5	43,7	77,5	66	74,3	81,5	91	85	68	-	73,2	1
№4	60,2	60,1	54,5	49,4	45,9	54,7	55,1	57,5	55,3	85	-	57,8	10
№5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
№7	60,9	63,8	48,5	38,7	54	58,5	80	-	59,2	-	-	58	9
№8	67,9	56,8	52,7	51,3	52,3	61,7	64,8	-	43,7	77	-	58,7	7
№9	70,6	60,8	54,3	58	46	60,3	79,3	56	55,8	68	-	61	4
Анучино	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Батрак	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Владыкино	66,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Головинщино	75,7	66	-	-	61	66	-	-	-	-	-	67,2	3
Кевдо- Мельситово	53,8	-	-	61	41,3	39	-	-	-	-	-	48,8	12
Кирино	77	-	-	-	-	63	70	-	-	-	-	70	2
Кобылкино	56,3	66	52,5	74	68	53,5	36	62	56,5	-	-	58,3	8
Кургановка	60,5	-	-	-	-	57	58	-	-	-	60	58,9	6
Покровская Арчада	62,5	40,3	39,7	-	-	70	-	60	40	-	-	52,1	11

Федоровка	57	27	-	-	18	-	-	-	-	-	-	34	13
Средний балл по району	65,6	58,5	51,4	53,5	50,1	59,9	64,9	62,9	55,7	69,8	57	59	

Повышение качества обучения на старшей ступени образования в школах отражает системный подход педагогических коллективов к организации образовательного процесса, в том числе организации предпрофильной работы с выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) и к кадровой политике школы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10 – 11 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: история, биология, география, физика, химия, английский язык. В ВПР приняли участие 17 общеобразовательных организаций. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

По всем предметам среди 10-11 классов умения по предметам сформированы на базовом уровне.

Умения сформированы на уровне **выше базового**:

- по географии в 10 и 11 классах, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №9, МОУ СОШ с. Головинщино, МОУ СОШ с. Кикино, МОУ СОШ с. Кургановка, МОУ СОШ с. Кобылкино, МОУ СОШ с. Федоровка;
- по физике в 11 классах в МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Головинщино;
- по химии в 11 классах в МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №7;
- по биологии в 11 классах в МОУ СОШ с. Кикино, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Федоровка
- по истории в 11 классах в МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Кобылкино;
- по английскому языку в 11 классах в МОУ СОШ №9.

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

Одним из важнейших направлений для направлений для выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное и конкурсное движение- это один из индикаторов качественной работы, в которое вовлечены более 70% учащихся. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитании целеустремленности, трудолюбия, ответственности.

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся, прививают навык работы с дополнительными источниками информации, развивают творческие способности.

Работа с одарёнными детьми занимает особое место в районной образовательной политике. Имеется региональный банк одаренных детей, в который включены 32 ребенка – победители, призеры конкурсов разного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10 ноября по 14 декабря 2022 года на базе МОУ СОШ №5, №8, №9, МАОУ ДО ЦРТДиЮ

г.Каменки с участием общественных наблюдателей по 20 общеобразовательным предметам. Во втором этапе олимпиады приняли участие 546 человек. Победителями стали 54 обучающихся, призерами – 76. Данные дети включены в муниципальный банк одаренных детей.

Муниципальный этап ВсОШ			
Год	Участники	Победители	Призеры
2021/2022 уч.год	465	48	70
2022/2023 уч.год	546	54	76

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
1	Физика	45
2	Математика	54
3	Физическая культура	37
4	Технология	26
5	Обществознание	40
6	Биология	43
7	География	34
8	Английский язык	42
9	Русский язык	59
10	История	31
11	Литература	25
12	Химия	21
13	ОБЖ	19
14	Информатика	9
15	Искусство (МХК)	12
16	Право	17
17	Экономика	11
18	Экология	8
19	Астрономия	11
20	Немецкий язык	2
ИТОГО		546

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во участников
1	МОУ СОШ №1	22
2	МОУ СОШ №2	49
3	МОУ СОШ №4	70
4	МОУ СОШ №5	26
5	МОУ СОШ №7	64
6	МОУ СОШ №8	98

7	МОУ СОШ №9	128
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	29
9	МОУ СОШ с. Кикино	20
10	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	11
11	МОУ СОШ с. Владыкино	6
12	МОУ СОШ с. Батрак	8
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1
14	МОУ СОШ с. Анучино	3
15	МОУ СОШ с. Головинцино	4
16	МОУ СОШ с. Федоровка	7
17	МОУ СОШ с. Кургановка	0
ИТОГО		546

№ п/п	Образовательная организация	Победители и призеры 2022/2023 уч.год	Победители и призеры 2021/2022 уч.год
1	МОУ СОШ №9	33	38
2	МОУ СОШ №8	33	35
3	МОУ СОШ №4	16	6
4	МОУ СОШ №2	20	15
5	МОУ СОШ №7	12	15
6	МОУ СОШ №1	4	4
7	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	0
8	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3	9
9	МОУ СОШ №5	0	1
10	МОУ СОШ с. Батрак	0	1
11	МОУ СОШ с. Кикино	1	0
12	МОУ СОШ с.Владыкино	0	0
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	0	0
14	МОУ СОШ с. Анучино	0	0
15	МОУ СОШ с. Головинцино	1	0
16	МОУ СОШ с. Федоровка	0	0
17	МОУ СОШ с. Кургановка	0	0
ИТОГО		126	118

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (10 января по 23 февраля 2023 года) приняло участие 94 обучающихся из школ Каменского района, из заявленных 114 (отсутствовали по причине болезни).

Региональный этап ВсОШ				
Год	Участники	Победители	Призеры	Грамоты / Дипломы
2021/2022	67	1	3	14

уч.год				
2022/2023	94	2	7	6
уч.год				

Региональный этап ВсОШ				
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Предмет	Участники (кол-во)	Достижения	Участники (кол-во)	Достижения
Русский язык	2	-	6	-
Литература	1	-	5	ГРАМОТА Якушкина Анастасия (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Шашкова И.В.), ГРАМОТА Акжигитова Эльвира (11 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Павлова Л.В.)
Математика	8	-	12	-
Химия	4	ГРАМОТА Иран Виктория (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Подушкина Т.Н.)	-	-
Биология	3	ПРИЗЕР Почивалов Илья (10 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Мухина Е.А.), ГРАМОТА Васильев Тимур (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина Л.П.), ГРАМОТА Терешкина Мария (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина Л.П.)	5	ПРИЗЕР Почивалов Илья (11 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Мухина Е.А.), ГРАМОТА Мальхина Дарья (9 класс, МОУ СОШ №1 – преподаватель Туманова О.П.),
Экология	1	ГРАМОТА Сенаторова Олеся (11 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Суетина Т.Ю.)	2	-
Физика	5	-	14	-
ОБЖ	6	ГРАМОТА Родин Егор (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Колупаев Н.Н.)	5	ПРИЗЕР Арзамасова Анастасия (9 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Роцин Д.С.)
Физическая культура	7	ПРИЗЕР Родин Егор (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина О.Ю.), ГРАМОТА Носкова Елизавета (11 класс, МОУ СОШ №8 –	7	ПРИЗЕР Родин Егор (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина О.Ю.), ПРИЗЕР Катышов Кирилл (10 класс, МОУ СОШ №8 –

		преподаватель Фомина О.Ю.)		преподаватель Фомина О.Ю.)
История	3	ГРАМОТА Блохина Полина (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Майорова Н.П.); ГРАМОТА Бареев Руслан (11 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Карамышева Г.Н.)	1	-
Английский язык	0	-	1	-
Обществознание	5	ПРИЗЕР Ионова Ирина (9 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Карамышева Г.Н.) ГРАМОТА Горюнова Дарья (10 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Самсонова Л.Н.)	3	ПРИЗЕР Горюнова Дарья (11 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Самсонова Л.Н.)
География	2	ГРАМОТА Злобин Дмитрий (10 класс, МОУ СОШ №4 – преподаватель Федосеева В.Г.)	4	ГРАМОТА Петряев Александр (11 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Борисова Е.А.)
Экономика	3	-	9	-
Право	4	-	3	ГРАМОТА Машкова Дарья (9 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Самсонова Л.Н.)
Технология	5	ПОБЕДИТЕЛЬ Самойлова Валерия (11 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Манахова О.П.), ДИПЛОМ «За творческий подход в проекте» Шпагина Яна (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.), ДИПЛОМ «За идею патриотизма проекта» Сметанина Дарья (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.) ДИПЛОМ «За креативность и творческий подход». Никулина Дарья (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.).	6	ПОБЕДИТЕЛЬ Потапова Екатерина (9 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Манахова О.П.), ПОБЕДИТЕЛЬ Сметанина Дарья (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.) ПРИЗЕР Одинокова Ясмينا (9 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Манахова О.П.) ПРИЗЕР Никулина Дарья (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.)
Информатика	1	-	-	-
Астрономия	3	ГРАМОТА Петряев Александр (10 класс, МОУ СОШ №9 –	8	ГРАМОТА Ажжигитова Элина (9 класс, МОУ СОШ №9 –

		преподаватель Петряева Т.А.)		преподаватель Петряева Т.А.)
Искусство (МХК)	4	-	9	-
ИТОГО	67	18	94	15

27 января 2023 г. состоялся муниципальный этап краеведческой олимпиады «Культура и история малой родины». Олимпиада проводилась на развития туристическо-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся Пензенской области, повышение общего уровня образованности, создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников. В данной олимпиаде приняли участие обучающиеся 11 класса из МОУ МОШ №1, 4, 5, 8 г.Каменки, с.Анучино, с.Батрак Каменского района.

В 2022 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса от Каменского района приняла участие Ионова Ирина (МОУ СОШ №9 г.Каменки).

В марте прошел районный этап областной олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса. В олимпиаде приняли участие представители средних школ района: МОУ СОШ № 2, 4, 5, 7, 8, 9 г. Каменки, с. Батрак, с.Кобылкино, с.Кевдо-Мельситово. Общее число участников олимпиады составило 20 человек (9 класс – 7 чел., 10 класс - 7 чел., 11 класс – 6 чел.).

Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ №1, 4, 5, 8 г.Каменки, с.Анучино, с.Батрак Каменского района.

В областной олимпиаде среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса приняли участие Нагдасева Анастасия МОУ СОШ №8 г.Каменки, Якушкина Анастасия МОУ СОШ №8 г.Каменки и Янина Полина МОУ СОШ №2 г.Каменки.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» учащиеся образовательных организаций Каменского района проходили обучение в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский», созданного на базе Губернского лицея и приняли участие в 6 профильных сменах.

В профильной интенсивной лингвистической образовательной смене для учащихся 9 классов приняла участие 1 обучающаяся МОУ СОШ №9 (Кудрякова Диана).

В профильной смене «Образовательная химия» приняли участие 5 обучающихся 9 класса (МОУ СОШ №9 - 1 чел. (Акжигитова Элина), МОУ СОШ №1 - 1 чел. (Малыхина Дарья), МОУ СОШ №5 - 1 чел.(Патеев Дамир), МОУ СОШ №7 – 2 чел.(Шмураткина Дарья и Рыжакова Анастасия)).

В профильной смене «Образовательная биология» приняли участие 3 обучающихся 7 класса (МОУ СОШ №5 – 2 чел. (Антонова Виктория и Полшкова Дарья), МОУ СОШ с.Кобылкино – 1 чел. (Дасаева Алсу)).

В профильной образовательной смене «Междисциплинарная математика» приняли участие 3 обучающихся 9 класса (МОУ СОШ №8 – 1 чел. (Артюшкин Владимир), МОУ СОШ № 5 – 1 чел. (Валов Алексей), МОУ СОШ № 4 – 1 чел. (Минеев Алексей)), 1 обучающийся 8 класса (МОУ СОШ №2 – 1 чел.(Абдрашитов Тимур)).

В интенсивной профильной образовательной театральной смене приняли участие

8 обучающихся 8-9 классов (МОУ СОШ №2 – 4 чел.(Бондарев Артём, Машкова Дарья, Наумкин Данила, Христовсон Павел), МОУ СОШ №7 – 1 чел.(Янборисова Юлия), МОУ СОШ №4 – 3 чел.(Беспалова Яна, Минеев Алексей, Выродова Эльвира)).

В интенсивной профильной образовательной смене «Социальное проектирование больших перемен» принял участие 1 обучающийся 7-11 классов (МОУ СОШ №2 – 1 чел.(Машкова Дарья).

Финансовая грамотность

2 сентября 2022 года во всех российских школах стартовали Дни финансовой грамотности, приуроченные к празднованию 220-летия Минфина России. От Каменского района приняли участие МОУ СОШ №1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с.Кевдо-Мельситово, с.Головинщино, с.Анучино, с.Батрак, с.Владыкино, с.Кикино, с.Кобылкино, с.Покровская Арчада, с.Кургановка, с.Федоровка.

В рамках реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» команда Каменского района стала участницей пятого регионального Марафона по функциональной грамотности «Финансовые бои». Обучающиеся 4 класса МОУ СОШ №1, 7, 8, с.Кевдо-Мельситово.

С 14 сентября по 16 декабря 2022 г. в рамках проекта банка России прошла осенняя сессия «Онлайн-уроки финансовой грамотности». От Каменского района приняли участие МОУ СОШ №1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с.Кевдо-Мельситово, с.Головинщино, с.Анучино, с.Батрак, с.Владыкино, с.Кикино, с.Кобылкино, с.Кургановка, с.Покровская Арчада, с.Федоровка, а также филиалы МОУ СОШ №4 с.Кочалейка, №7 с.Варваровка, №9 п.Калинино.

С 1 по 15 декабря 2022 г. прошел V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности среди населения. От Каменского района приняли участие МОУ СОШ №7, с.Кикино, с.Кобылкино.

В период с 1 по 31 марта 2023 года состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. От Каменского района приняли участие МОУ СОШ №1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с.Кевдо-Мельситово, с.Головинщино, с.Анучино, с.Батрак, с.Владыкино, с.Кикино, с.Покровская Арчада, с.Кобылкино, с.Кургановка, а также филиалы МОУ СОШ №4 с.Кочалейка, №7 с.Варваровка, филиал с.Покровской Арчады с.Казанская Арчада.

С 25 января по 21 апреля 2023 г. в рамках проекта банка России прошла весенняя сессия «Онлайн-уроки финансовой грамотности». От Каменского района приняли участие МОУ СОШ №1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с.Кевдо-Мельситово, с.Головинщино, с.Анучино, с.Батрак, с.Владыкино, с.Кикино, с.Кобылкино, с.Кургановка, с.Покровская Арчада, с.Федоровка, а также филиалы МОУ СОШ №1 с.Блиновка, №4 с.Кочалейка, №7 с.Варваровка, №9 п.Калинино, филиал с.Покровской Арчады с.Казанская Арчада.

В 17 общеобразовательных учреждениях Каменского района используют российскую образовательную онлайн-платформу Учи.ру.

Развитие системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование

для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022–23 учебном году в Каменском районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования: многопрофильное - Центр развития творчества детей и юношества, спортивной направленности-детско-юношеские спортивные школы №1 и «Дорожник». Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных организациях: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9.

Численность детей и подростков, занятых в дополнительном образовании 5543 человек, из них:

- в учреждениях дополнительного образования - 4748 человек:

- МАОУ ДО ЦРТДиЮ–3542 человека;
- МБОУ ДО ДЮСШ № 1–485 человек;
- МБОУДО «Дорожник»-721 человека.

Из них по направленностям:

- техническая–163 чел (3 %);
- естественно-научная–169 чел (3,5%);
- физкультурно-спортивна -164 чел (35%);
- художественная–1682 чел (35 %);
- туристско–краеведческая–391 чел (8 %);
- социально-гуманитарная–694чел (15 %)

- в общеобразовательных организациях - 795 человек.

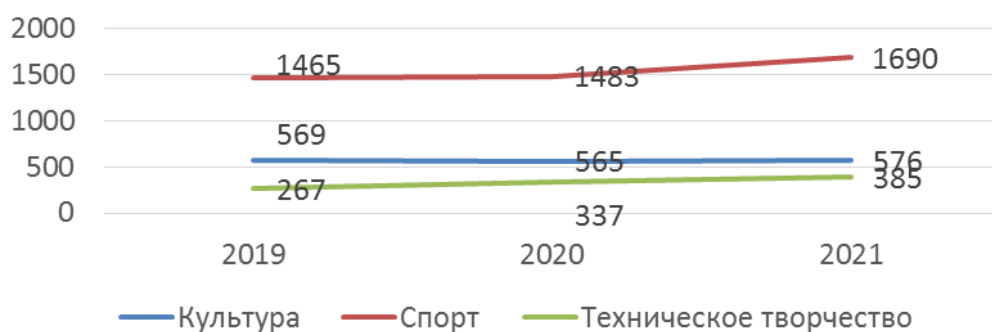
Из них по направленностям:

- техническая- 75 чел (9 %);
- физкультурно-спортивная- 312 чел (39 %);
- художественная – 350 чел (44 %);
- социально-гуманитарная – 58 чел (7 %).

В летний период программы дополнительного образования («Летний сувенир», педагоги Семова Ю.В., Сувернева Е.И., «Юный турист», педагог Данилушкин В.В., «Грация», педагог Ергагова А.Н.) реализуются в загородном лагере «Берёзка», который является филиалом Центра развития творчества детей и юношества Каменского района.



Динамика занятости детей в системе дополнительного образования, чел.



Охват детей дополнительным образованием /БЕЗ ДШИ/

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля детей и молодежи, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в организациях дополнительного образования	72,9% (2021-2022-72,7%)
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования	72 ребенка на 1 педагога (2019-2024)

Во всех учреждениях созданы условия для занятий детей по программам дополнительного образования.

Система дополнительного образования располагает спортивными сооружениями: 2 открытых стадиона («Дорожник» и «Труд»), 2 ФОКа, футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с подогревом, лукодром, многофункциональная площадка.

Кроме того, для реализации программ дополнительного образования используются ресурсы общеобразовательных учреждений.

Таким образом, организация содержательного досуга детей и молодежи

является ключевой задачей педагогов Каменского района. В связи с этим в муниципалитете ведётся непрерывная работа по увеличению доли детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Важнейшим условием повышения качества предоставляемых образовательных услуг является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Кадровый потенциал за 2022-2023 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2022-2023 учебном году работали 75 педагогов, из которых постоянных – 67 педагогов, совместителей – 8 педагогов.

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	75	46	11	18
Постоянных работников	67	43	11	13
Совместителей	8	3	-	5
Образование				
Высшее	54	27	10	17
Среднее специальное	21	19	1	1
Среднее	-	-	-	-
Квалификационная категория				
Высшая	35	17	5	13
Первая	23	17	4	2
Соответствие занимаемой должности	6	4	2	
Без категории	11	8	-	3
Педагогический состав по педагогическому стажу				
до 5 лет	9	3	3	3
от 5 до 10 лет	6	4	1	1
10-20 лет	20	10	3	7
Более 20 лет	40	29	4	7

Средняя нагрузка составляет 22,8 часа. В учреждениях дополнительного образования работают педагоги, активно повышающие свое профессиональное

мастерство посредством прохождения курсов, участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, форумах.

Наибольшим спросом среди подрастающего поколения пользуются объединения физкультурно – спортивной направленности. Более 1900 детей Каменского района посещают секции футбола и мини-футбола, волейбола, бокса, дзюдо, регби, фитнес - аэробика, лыжные гонки, стрельба из лука.

Воспитанники объединений спортивной направленности дополнительного образования достойно представляют Каменский район на соревнованиях разного уровня, являются победителями и призёрами Первенства области по футболу, волейболу, боксу, дзюдо, фитнес-аэробике, лыжным гонкам.

Спортсмены отделения **футбола** бронзовые призёры Первенства области, серебряные призёры открытого Первенства г. Каменки по мини-футболу «Юный защитник 2023», победители Первенства области в дивизионе, неоднократные победители и призёры межрегиональных турниров в Мордовии «Кубок Юных Чемпионов-2023», призёры областных турниров, участники Всероссийских турниров в Самаре и Казани, серебряные призёры областного турнира по мини-футболу, посвященного «Дню защиты детей».

Волейболисты спортивной школы №1 стали серебряными призёрами Первенства Пензенской области по волейболу (2005-2006 г.р), победителями Межмуниципального Первенства Каменского района Пензенской области по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р., посвященного Всемирному дню волейбола, бронзовыми призёрами Открытого турнира МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по волейболу «Память» среди девушек 2009-2010 г.р. и Открытого Кубка Белинского района по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р., серебряными призёрами Открытого турнира по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. «Весенние ласточки» (г. Пенза), бронзовыми призёрами Открытого турнира города Каменки по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р., посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и Областного турнира по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. на призы спортивного клуба «Сенсор» (г. Заречный).

Спортсмены отделения **дзюдо** - победители и призёры Первенств Пензенской области по дзюдо, Открытого регионального турнира по дзюдо среди спортсменов до 18 и до 13 лет, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества, Регионального турнира по дзюдо среди спортсменов до 11, до 13 и до 15 лет, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Коробовцев Кирилл – выполнил норматив КМС в марте 2023г, серебряный призёр по КАТА на Первенстве России Московской области. Паршина Вероника- победительница Первенства и чемпионов Пензенской области в весовой категории до 52 кг.

Боксеры ДЮСШ №1 - победители и призёры Первенства Пензенской области, VIII Всероссийского турнира по боксу имени Героев Советского Союза, России и социального труда Моршанска, XXIV-й Всероссийского турнира по боксу на призы воспитанника Тамбовской школы бокса, доктора педагогических наук, МС СССР В.С. Ледовских. Воспитанник Алябян Давид стал победителем Приволжского

Федерального округа.

Каменские регбистки являются членами сборной России по юниорам, победителями традиционных Всероссийских, межрегиональных и региональных турниров: Всероссийские соревнования по регби-7 «Краса регби» среди девочек 2009-2010 г.р., Всероссийский турнир по регби-7 «Краса Балтики» среди девушек до 17 лет, Первенство Приволжского федерального округа по регби-7 среди девушек 2007-2008 г.р., Межрегиональные соревнования «Кубок В.Н.Воейкова» по регби-7 среди девушек 2009-2010 г.р., Межрегиональный турнир по регби-7 среди девушек до 15 лет, Всероссийский турнир «Сурские зори» по регби-7 среди девушек 2008-2010 г.р.

Светлана Корабовцева, 17-летняя выпускница отделения регби детско-юношеской спортивной школы №1 г. Каменки, стала чемпионкой России и имеет шансы стать мастером спорта по регби.

Шесть наших спортсменов являются кандидатами в мастера спорта по регби-7.

Каменские лыжники- неоднократные победители и призёры региональных соревнований по лыжным гонкам, участники Всероссийских соревнований и Первенств ПФО. По итогам 2022-2023 года Первенства XXXIII Кубка Пензенской области по лыжным гонкам, в личном зачёте Артём Миронов занял первое место среди юношей 2009-2010 гг. р, а в командном Первенстве - команда «СШ Дорожник» г. Каменки заняла второе место среди юношей 2009-2010 гг.р.

Воспитанники отделения **фитнес-аэробика**- финалисты Первенства ПФО по фитнес-аэробике в дивизионе «В», победители и призеры Первенства Пензенской области по фитнес-аэробике, победители Межрегиональных соревнований по фитнес-аэробике «Волга» в г. Чебоксары.

Большой популярностью наряду с объединениями спортивной направленности пользуются объединения художественной направленности. Как многопрофильное учреждение, Центр развития творчества детей и юношества предлагает населению большой спектр программ художественной направленности.

Более 1500 детей и подростков обучаются вокальному, хореографическому и театральному мастерству, изобразительному и прикладному творчеству, фольклору. Обучающиеся объединений художественной направленности являются победителями и призёрами конкурсов и фестивалей регионального и всероссийского уровня. Так, обучающиеся студии эстрадного вокала "Орфей" - победители региональных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В 2022-2023 г.г. обучающиеся Центра развития творчества – победители и призеры областного фольклорного конкурса "Жавороночки", призеры областного фестиваля театрального творчества "Сурская весна-2023", призеры областного технофестиваля "Твори, выдумывай, пробуй!", победители регионального интеллектуально - познавательного конкурса "Экологический калейдоскоп", призеры областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», победители областного фестиваля по фитнес-аэробике «Спорт. Красота. Грация», победители Регионального детского фольклорного конкурса «Тургай», призеры областной научно- практической конференции «Люблю тебя, мой край родной», призеры областных конкурсов «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей».

Педагог Центра развития творчества Слуцкая Тамара Ивановна стала лауреатом 2 степени Всероссийского открытого конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023», посвященного Году педагога и наставника.

Особое внимание в системе дополнительного образования Каменского района уделяется военно – патриотическому воспитанию молодёжи.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан Муниципальный центр патриотического воспитания, целью которого является подготовка молодёжи к службе в армии. Уже более 10 лет в районе действует военно патриотический клуб «Сапсан», который в настоящее время посещают 44 подростка в возрасте 11 – 17 лет. Под руководством педагога Валентина Данилушкина ребята занимаются поисковой работой, волонтерской деятельностью, собирают материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны для пополнения «Книги памяти Каменского района». За время своего существования «Сапсан» установил общественные связи не только с местными патриотическими объединениями, но и с организациями, занимающимися поисковой деятельностью в других регионах России. «Сапсан» тесно сотрудничает с такими общественными организациями, как «Российское военно-историческое общество», «Бессмертный полк России», «Поисковое движение России».

Центр развития творчества детей и юношества занял I место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.

В 2023 году в Центре развития творчества детей и юношества открылось новое объединение технической направленности «Мы моделируем будущее», педагог Чернов Сергей Анатольевич, в котором занимается 30 учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Беспилотные системы». В рамках областного техно-фестиваля «Твори, выдумывай, пробуй» ребята стали призерами Открытого Кубка Пензенской области по автомодельному спорту «Сурская троектория», Первенства России по автомодельному спорту, Всероссийской научно-технической олимпиады среди учащихся по автомоделированию.

В Центре развития творчества детей и юношества в 2022-2023 учебном году занимались 51 учащиеся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеразвивающим программам «Фантазеры», «Дорога к истокам» (педагог Максимук Е.П.), «Мы вместе» (педагог Ерганова А.Н.), «Рисование для детей с ОВЗ» (педагог Панчева А.В.), «Творческая мастерская» (педагог Семова Ю.В.), «Патриот» (педагог Васильев А.Б.), «К вершинам мастерства» (педагог Столярова М.С.).

Учащиеся объединения «Дружные ребята» являются Призерами IV Межрегионального фестиваля Приволжского Федерального округа «Радуга успеха», инклюзивной литературно-музыкальной композиции «Пусть всегда будет солнце!» в рамках проекта "Творческая площадка межвозрастного взаимодействия «Пусть всегда будет солнце!» при поддержке Правительства Пензенской области и Министерства внутренней и информационной политики Пензенской области, VIII фестиваля творчества детей-инвалидов "Ради жизни на Земле", областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Под парусом надежды", областного детского фольклорного фестиваля «Жавороночки».

В настоящее время дополнительное образование переживает стремительное развитие, поскольку должно отвечать вызовам современного быстро меняющегося мира. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Каменском районе активно осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
67,6 %	72,6%	77,6%

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) для осуществления организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

В районе создан реестр поставщиков образовательных услуг, в который вошли 12 образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования: Центр развития творчества детей и юношества, спортивная школа «Дорожник», детско-юношеская спортивная школа №1, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9.

Определены параметры для расчёта нормативной стоимости образовательных программ, норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования. Проведена информационная кампания по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: размещена информация в СМИ, социальных сетях, проведены совещания с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОО по воспитательной работе, родительские собрания по вопросам, связанным с получением сертификатов дополнительного образования.

В навигатор системы ПФДО загружено 124 программы (МОУ СОШ № 8 - 5, МОУ СОШ № 4-2, МОУ СОШ № 9- 2, МОУ СОШ № 1- 5, МОУ СОШ № 7- 2, МОУ СОШ № 5- 3, ДЮСШ №1 - 11, «Дорожник» - 11, Центр - 78). Проведены экспертиза программ и их распределение по реестрам. Определён номинал сертификата - 9599,0р

В муниципальном опорном центре проведена работа по созданию инфраструктуры предоставления сертификатов ДО. От регионального оператора получен доступ в личный кабинет организации (ЦРТДиЮ), ответственной за ведение реестра сертификатов. В автоматизированной информационной системе ПФДО созданы личные кабинеты для каждой организации, которая принимает и регистрирует заявления на получение сертификатов.

В настоящее время разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Обучающиеся по программам дополнительного образования внесены в навигатор системы ПФДО. Школьники продолжают получать сертификаты дополнительного

образования. На сегодняшний день сертификаты имеют 6298 детей (77,6 %). Сертификат не нужно будет получать каждый учебный год, он выдаётся единожды и действует до достижения ребёнком 18 лет. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в спортивной школе «Дорожник» и Центре развития творчества детей и юношества продолжается работа по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; объединения: «Мини- футбол», «Футбол», «Лыжи», «Спортивная дистанция», «Туристы-краеведы», «Эколаборатория», «Медиацентр», «Кузнечное дело». Данный проект позволил пополнить материально-техническую базу, создать дополнительные места, увеличить охват детей.

Таким образом, в районе продолжается работа, направленная на повышение качества образовательных услуг, увеличение охвата детей программами дополнительного образования, создание условий для реализации предпрофессиональных программ и предоставления платных образовательных услуг населению. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Дорожник» г. Каменки в 2022-2023 учебном году населению были предоставлены площадки: спортивный зал, футбольное поле (с октября по апрель, с апреля по сентябрь) и платная услуга «Освоение программы по футболу»

К 2024 году охват дополнительным образованием должен достичь 80%. К 2024 году планируется охватить программами дополнительного образования 70% детей с ОВЗ, вовлечь в различные формы занятости 76,5 % школьников.

Одной из эффективных форм занятости детей в период школьных каникул являются детские оздоровительные лагеря. Их цель-создание условий для организованного отдыха школьников, их творческое развитие и оздоровление, приобщения к трудовой деятельности.

В 2022-2023 учебном году в период весенних каникул в районе работали пятидневные пришкольные лагеря, где отдохнуло 300 школьников, из которых 37 – дети в ТЖС.

В летний период на базе школ действовали 15 лагерей продолжительностью 21 день, в которых отдохнули 724 ребенка, в том числе 132 чел. в ТЖС. Стоимость одного дня пребывания в лагере – 178 руб. Стоимость путёвки – 4тыс. 368 руб., из них: областные деньги – 3738,0, частичная родительская плата – 630 рублей за 1 ребёнка за 21 день

В соответствии с утверждённым режимом пришкольные лагеря работали с 08.30 до 18.00.

В загородном лагере «Берёзка» проведены 3 смены по 21 дню, отдохнуло 579 детей, из которых 147 детей в ТЖС и 26 детей- граждан, принимающих участие в проведении специальной военной операции. Стоимость путевки в детский оздоровительный лагерь «Березка» составила 22215 рублей за смену 21 день, из которых родительская плата-5562 руб.

В ЛТО «Арчада» в три смены отдохнули 140 подростков, из которых 45 человек были трудоустроены. Стоимость путевки в лагерь труда и отдыха с круглосуточным

пребыванием за 14 дней составила 10219 руб.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, численностью 25 человек по распределению путёвок в июне, августе отдыхали в детском оздоровительном лагере, расположенный на Черноморском побережье Российской Федерации

Две девочки, папы которых погибли в СВО в августе месяце были направлены в детский оздоровительный лагерь, расположенный на Черноморском побережье Российской Федерации

10 обучающихся ОО Каменского района приняли участие в профильная военно-патриотическая смена «Страна героев», которая была организована на базе санатория «Нива».

При подготовке к оздоровительному сезону в лагерях были проведены текущие ремонтные работы, частично обновлено оборудование и мебель.

Весь персонал организаций отдыха детей прошел обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Всего на ЛОК 2023 будет потрачено 18 млн. 362 тысяч 132 руб., из которых областные деньги – 15 млн. 446 тыс. 528 руб., родительские деньги – 2 млн. 915 тыс.604 руб.

Воспитанники лагерей участвовали в спортивных, познавательных, экологических, досуговых мероприятиях, акциях, экскурсиях, проектной деятельности, мероприятиях в рамках антинаркотической кампании, направленных на формирование ЗОЖ, а также мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника, Российскому движению детей и молодёжи «Движение Первых», Русскому языку, Дню защиты детей.

При организации летней оздоровительной кампании большое внимание уделялось вовлечению детей и подростков в спортивную деятельность. С этой целью на территории образовательных организаций, учреждений дополнительного образования в соответствии с утверждённым расписанием на протяжении летнего сезона работали футбольные, волейбольные, баскетбольные, стритбольные, военизированные спортивно-оздоровительные площадки, на которых были заняты 830 детей и подростков, 300 из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В районе успешно практикуются малозатратные формы занятости. Так, 400 детей приняли участие в 30 экскурсиях, 1800 обучающихся были заняты на пришкольных участках в составе учебно - производственных бригад.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех лагерях проведены мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД. В Центре развития творчества детей и юношества проходили акции «Внимание! Пешеход!», «Засветись!», «Внимание-Дети», районный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо», районный конкурс творческих работ «Безопасное движение», районный конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасностей», конкурсы рисунков «Соблюдай ПДД!», «Знай правила движения!», были организованы встречи учащихся с инспекторами дорожного движения.

В целях развития и совершенствования условий для отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, создания условий для всестороннего развития

личности ребенка в каникулярный период был проведен районный смотр-конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году, в котором приняли участие лагеря с дневным пребыванием средних школ № 2,4,7,9, с. Анучино в номинации: «Лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха о оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием».

Лагеря с дневным пребыванием «Чебурашка» МОУ СОШ № 4 и «Дружба» МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия стали победителями, лагерь «Радуга» МОУ СОШ № 7- призером.

Воспитательная работа в образовательных организациях Каменского района

Воспитательная система образовательных организаций охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся определены Федеральными государственными образовательными стандартами. Это:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

Реализация молодежной политики в Каменском районе осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области и реализуется в рамках следующих направлений:

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

Единая программа воспитания выступает одним из ключевых механизмов построения суверенной систем образования в России . Единая программа воспитания строится в соответствии с единым календарем событий.

В 2022-2023 учебном году рабочие программы воспитания разработаны во всех школах Каменского района.

Программа воспитания в целях решения задач Указа Президента РФ от 07 мая 2018 г. призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса, реализовать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничной социальной адаптации детей .

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитательная работа в школе строится по модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Вариативные модули – по выбору

1. «Волонтерство»
2. «Экскурсии, походы»
3. «Организация предметно-эстетической среды»
4. «Детские общественные объединения»
5. «Школьные медиа»

Минпросвещения России 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах Каменского района учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», поднятия Государственного флага Российской Федерации. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Всего в 2022-2023 учебном году было проведено 34 занятия.

Ключевой фигурой организации воспитательной работы в школах являются классные руководители в сотрудничестве с родительской общественностью. В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательных организациях работало 275 классных руководителей. Для повышения компетентности классных руководителей организовано районное методическое объединение, действуют школьные методические объединения. Классные руководители участвуют в курсах повышения квалификации, семинарах, педагогических салонах.

Чамина А.А., классный руководитель МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко успешно прошла отбор на Всероссийский Форум классных руководителей и примет участие второй смены Форума в г. Москва в октябре 2023г.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2022 году в 14 общеобразовательных организациях Каменского района введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На сегодняшний день в школах района работают 16 советников по воспитанию, все они прошли конкурсный отбор и обучение, организованное Корпоративным университетом Российского движения школьников.

Советники директора по воспитанию оказывают содействие в организации воспитательного процесса в образовательных организациях, содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации.

Советники совместно с заместителями директоров по воспитательной работе организуют и проводят в образовательных организациях внеурочные занятия «Разговоры о важном», торжественные линейки с поднятием Государственного Флага Российской Федерации, торжественные мероприятия, уроки памяти, квесты, интеллектуальные игры, музейные уроки, спортивные соревнования, часы истории, концертные программы, познавательные игры, акции.

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимают участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней. Так, советники 19 декабря приняли участие в региональном методическом интенсиве «Мы вместе». Мероприятие организовано Региональным Ресурсным Центром «Навигаторы детства» при поддержке Министерства образования Пензенской области и ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». С 15 по 19 апреля 2023г. прошли повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по дополнительной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объёме 36 часов.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями школы №2 г. Каменки Аристова Алёна Александровна приняла участие в региональном проекте «PROориентиры: приоритеты воспитания».

Советник директора по воспитанию школы с. Кикино Акжигитова Рушания Хамитовна приняла участие в семинаре учителей татарского языка и литературы образовательных организаций Пензенской области и Республики Татарстан по теме «Любовь к родному краю как основа духовно-нравственного воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности», который прошел в рамках дней татарского просвещения в Пензенской области в селе Средняя Елюзань Городищенского района.

Советник директора по воспитанию филиала средней школы №7 г. Каменки –

основной школы с. Варваровка Попова Светлана Владимировна, наставник победителя конкурса «Большая перемена», приняла участие в I слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена», который прошел в Парке науки и искусства «Сириус» (Краснодарский край).

Советник директора по воспитанию школы №8 г. Каменки Кузнецова Светлана Михайловна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

Активисты РДДМ «Движение Первых» школы №7 г. Каменки Хворостянко Владислав и Одинокова Ясмينا с советником директора по воспитанию школы №7 г. Каменки Кочкаревой Татьяной Геннадьевной приняли участие в Форуме активистов и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», который состоялся базе Молодёжного центра «Юность» г. Пенза .

Активисты РДДМ «Движение Первых» школы №1 им. Н.Н. Бурденко г. Каменки Малыхина Дарья и Сокова Анастасия с советником директора по воспитанию Глебовой Анной Сергеевной стали участниками Форума школьных лидеров "Росток". Дарья и Анастасия приняли участие в мастер-классах по формированию лидерских качеств и развитию ученического самоуправления.

Обучающиеся школы №7 г. Каменки под руководством советника Кочкаревой Татьяны Геннадьевны приняли участие в Рождественском балу и в региональной акции «Вальс Победы», которые прошли в городе Пенза.

В 2022 году в районе начала работу «Школа актива», которая объединила активных, творческих детей. В работе школы приняли участие не только обучающиеся образовательных организаций Каменского района, но и советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Итогом работы школы актива «Лидер» стало издание Центром развития творчества детей и юношества Каменского района газеты «Голос первых».

Под руководством советников и классных руководителей обучающиеся начальных классов активно включились в программу «Орлята России». В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения по семи направлениям: "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ", «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ», «ОРЛЁНОК-МАСТЕР», "ОРЛЁНОК-ЛИДЕР", «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН», ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ», «ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ». Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда - учащиеся класса, учитель, старшеклассник-наставник, родители. В данной программе в Каменском районе принимают участие 6 общеобразовательных организаций: №1, №2, №5, №8, №9, с. Кикино. В ряды «Орлят России» на сегодняшний день вступили 242 обучающихся начальных классов, В течение года обучающиеся начальных классов принимали участие в различных мероприятиях. Так, второклассники с. Кикино стали участниками Всероссийского проекта "Дружба классами", в рамках которого подружались с нижегородскими второклассниками. Также ребята приняли участие в третьем зональном этапе регионального детского конкурса красоты и таланта "Яна йолдыз - 2023", посвящённого Году педагога и наставника. В сентябре 2023-2024 учебного года советниками по воспитанию будет проведена работа по вовлечению

остальных ребят начальной школы в данную программу. Это даст возможность раскрыться детям, показать себя не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях.

В 2023-2024 учебном году работа в рамках проекта «Навигаторы детства» будет продолжена.

Планируется введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в трех общеобразовательных организациях, школах №4, с. Головинщино, с. Владыкино.

В соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им поддержку.

В период с 1 по 28 февраля на территории Каменского района открыто 17 первичных отделений на базе общеобразовательных учреждений, одно первичное отделение на базе учреждения дополнительного образования (Центр развития творчества детей и юношества Каменского района). В 17 из 18 первичных отделений состоялись торжественные открытия.

Все первичные отделения зарегистрированы на платформе Будьвдвижении.рф.

Обучающиеся школ Каменского района активно участвуют во Всероссийских («Окна Победы», «Вам любимые», «Открытка Победы», «Семейный завтрак на траве», «Любовь и верность»), региональных («Встреча единомышленников», «Первая помощь», «Мы-граждане России», «Книга другу») и муниципальных («Символ счастья», «Пока мы помним, их подвиги живы!», «Осторожно, дети на дороге», «Аква грим от Первых», «Российский триколор», «Плетение маскировочных сетей») акциях, проектах и форумах.

Активист Движения первых Каменского района, обучающийся школы с. Кевдо-Мельситово Аниськин Денис посетил Фестиваль Движения Первых в Москве.

Активистка первичного отделения школы №4г. Каменки Смирнова Алена стала победителем летнего этапа проекта «Университетские смены» и посетила ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» в городе Уфа с делегацией от Пензенской области (с 7.08.2023 по 16.08.2023).

Каменский район вошел в тройку районов Пензенской области (Каменка, Сердобск, Заречный), которые провели смены РДДМ «Движение Первых» «Смена Первых» на базе детских оздоровительных лагерей. В ДОЛ «Березка» смена первых прошла с 25 июля по 14 августа. Программа смены была разработана в соответствии с рекомендациями федерального плана воспитательной работы Движения.

В рамках летней оздоровительной кампании во всех пришкольных лагерях были проведены «Дни Первых», в организации которых приняли участие активисты первичных отделений.

На 2023-2024 учебный год планируется провести муниципальные этапы следующих проектов: «Школа лидеров «Время действовать» (с 23.10.23-30.10.23), «Слет детских молодежных общественных объединений, посвященный Дню Героев Отечества» (с 9.11.23-17.11.23), «Семейный пикник» (9 сентября), «Многодневный

лыжный поход активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (с 25.11.23 – 26.11.23).

В Каменском районе действуют детские общественные объединения, движения и другие формы общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: волонтерские отряды, отряды «Юные друзья полиции» (около 200 чел), «Юные инспекторы дорожного движения» (около 200 чел), школьные музеи (6 паспортизированных – школах, 2 паспортизированных – в учреждении дополнительного образования, 5 музейных комнат).

Приоритетные направления волонтерской деятельности в Каменском районе: социальное волонтерство, событийное волонтерство, культурно-просветительское волонтерство, волонтеры Победы, экологическое волонтерство.

В волонтерское движение района вовлечено более 300 обучающихся и около 400 педагогов, зарегистрированных на официальном сайте ДОБРО.RU.

Волонтерские отряды созданы на базе всех образовательных организаций (21 отряд: 19 в школах, 2 отряда - ЦРТДиЮ).

Для координации работы волонтерских отрядов на базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района действует Центр волонтерского движения «Рука друга».

Волонтеры активно участвуют в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений (захоронение летчиков, умерших в годы Великой Отечественной войны в авиагоспитале), в акциях «Блокадный хлеб», «Открытка ветерану», «Передай Георгиевскую ленточку онлайн», «Бессмертный полк в моем окне», «Свеча памяти», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», проектах «Открытки Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «Лица Победы», митингах, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню снятия блокады Ленинграда.

В рамках социально-значимой акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» в школах прошли акции "Мой уютный чистый школьный двор", «Чистый город», «Парк Победы», «Чистый лес», «Сохраним зеленую планету».

Волонтеры организуют и проводят в школах спортивные мероприятия, праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Победы. Также учащиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для детей из районного социального приюта, объединения «Дружные ребята».

На базе средних школ №1, №7, №9, с. Кикино, с. Кевдо-Мельситово, с. Фёдоровка, Центра развития творчества детей и юношества Каменского района действуют музеи, прошедшие паспортизацию в 2021 году. Данные музеи вступили в Ассоциацию школьных музеев Пензенской области и прошли сертификацию на сайте проекта «Школьный Музей Победы».

Школьный музей МОУ СОШТ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки в 2023 году стал участником регионального конкурса «Герои Отечества».

В школьных музеях и рекреациях образовательных учреждений созданы экспозиции и уголки «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца», «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны», посвященные героям-землякам и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны

1941-1945 гг.. В Каменском районе имеется 8 музеев и 5 музейных комнат.

Образовательными организациями собран краеведческий материал об участниках Великой Отечественной войны, воинах – интернационалистах, участниках специальной военной операции на Украине, в память о которых на зданиях школ установлены мемориальные доски.

В 2023 году на зданиях школ установлены памятные доски участникам специальной военной операции на Украине (посмертно) Макарову Д.С. (школа №7), Авдониному А.А. (школа №1), Трощеву Д.С. (школа №7), Левкину С.А. (школа с. Кевдо-Мельситово), Глухову В.А. (школа с Федоровки), Васильеву Р.А. (школа №5).

Пять образовательных организаций носят имена героев – земляков. Средней школе №1 присвоено имя Николая Ниловича Бурденко, Героя Социалистического труда, нейрохирурга, академика медицинских наук; средней школе №5 - Павла Дмитриевича Киселева, министра государственных имуществ; школе с. Головинцино - имя Алексея Ивановича Панкова, Героя Советского Союза; средней школе с. Кевдо – Мельситово - имя Николая Федоровича Шлыкова, участника Великой Отечественной войны, участника запуска первого искусственного спутника земли.

В 2023 году средней школе с. Владыкино присвоено имя Анатолия Алексеевича Чижова, Героя Социалистического Труда, советского и российского государственного и промышленного деятеля, организатора производства ракетно-космической техники, директора Куйбышевского завода «Прогресс» имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова.

С 1997 года функционируют профильные кадетские классы из числа юношей и девушек 10-11 классов (34 человека) школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки. Учащиеся кадетских классов традиционно открывают Вахту Памяти на площади Победы, принимают участие в торжественном параде 9 мая.

В 2019 году на базе средней школы №8 г. Каменки открыт профильный кадетский класс (15 человек) Следственного комитета Российской Федерации. Кадетскому классу присвоено имя Героя Российской Федерации Марины Плотниковой.

В Каменском районе на базе учреждения дополнительного образования создан Центр военно-патриотического воспитания, при котором действует штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе 15 школ (школы №1, №2, №4, №5, №8, №9, с. Анучино, с. Батрак, с. Владыкино, с. Головинцино, с. Кикино, с. Кевдо-Мельситово, с. Покровская Арчада, с. Кобылкино, с. Федоровка) создано 23 юнармейских отряда, с общей численностью детей – 676.

Юнармейцы 9В класса школы №9 им. Кирилла и Мефодия в 2022 году приняли участие в областном слете юнармейских отрядов Пензенской области «Юнармия -ЗА!» – 2022», который прошел в Бессоновском районе на базе лагеря «Радуга». По итогам 2021-2022 учебного года команда школы №9 им. Кирилла и Мефодия награждена грамотой военного комиссара Пензенской области за высокие показатели, активное участие в военно-патриотических мероприятиях и проявленную инициативу в течение 2021-2022 учебного года.

Юнармейцы школы №1 им. Н.Н. Бурденко в 2022 году приняли участие в областной юнармейской военно-спортивной игре «Сурский рубеж» и вошли в десятку лучших команд Пензенской области.

В феврале проведена районная военно-спортивная игра «Сурский рубеж», в которой приняли участие команды из общеобразовательных организаций: МОУ СОШ №1, 2,4,5,8,9, с.Кобылкино, с. Кевдо-Мельситово. Победителями стали команда МОУ СОШ № 9 (возрастная группа 11-13 лет) и команда МОУ СОШ № 1 (возрастная группа 14-17 лет), призёрами- №5(возрастная группа 11-13 лет), №1 (возрастная группа 11-13 лет), с.Кобылкино (возрастная группа 14-17 лет) и №9 (возрастная группа 14-17 лет). На областном этапе Каменский район представит команда школы №1 им. Н.Н. Бурденко г. Каменки.

Юнармейцы 9 «В» класса школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Исляев Ильфат, Чесноков Данила, Штецберг Полина с классным руководителем Никитиным Александром Александровичем стали участниками проекта «Город открытий», в рамках которого посетили креативные кластеры, высокотехнологичные компании, образовательные институты и культурные учреждения Москвы. В их числе технопарк «Сколково», ВДНХ, парк «Зарядье», Дарвиновский музей, Останкинская телебашня, Музей криптографии и другие достопримечательности. Также ребята побывали на новогодних представлениях в Государственном Кремлевском дворце, Гостином Дворе и приняли участие в обзорной экскурсии по городу.

Обучающаяся 7 класса школы села Владыкино Мягкова Полина награждена знаком «Юнармейская доблесть» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Полина отмечена знаком за грамотные действия во время пожара, произошедшего 29 декабря 2018 года в двухквартирном доме в селе Максимовка.

Юнармейцы 9 «В» класса средней школы №9 им. Кирилла и Мефодия приняли участие в региональном проекте «Вахта Памяти. Память поколений». Ребята несли Почетный караул «Пост №1» у Монумента воинской и трудовой славы г. Пензы

Ежегодно в мае проводится районная военно-спортивная игра «Служу России», в которой принимают участие юнармейские отряды общеобразовательных организаций.

Юноши 10-х классов школ муниципалитета принимают участие в военно – патриотических сборах, которые проходят совместно с Военным комиссариатом, местного отделения ДОСААФ на базе образовательных организаций.

В 2022- 2023 учебного году участниками сборов стали 82 человек, не имеющих медицинских противопоказаний.

В октябре 2022 года учащиеся МОУ СОШ №5,7,9 (18 человек) приняли участие в пятидневных военно –патриотических сборах «Авангард» в г.Пензе В областных военно-патриотических сборах «5 дней в армии» приняло участие 2 человека, обучающиеся МОУ СОШ №4 и с. Кургановка. В военно-патриотических сборах ПФО «Гвардеец» (1-17 августа 2023года) приняли 2 обучающихся МОУ СОШ №4 и с. Кургановка.

Военно-исторический лагерь «Страна Героев» на базе детского санатория «Нива» - 10 человек (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ с.Батрак).

В апреле прошла военно – спортивная игра «Орленок», в которой приняли участие команды школ №1,2,4,5,8,9, Анучино, Владыкино,Кевдо – М,Кикино, Кобылкино, Кургановка, Покровская Арчала. Федоровка. Итоги подводились по двум группам :

Сельские и школы г. Каменки. В тройку призеров вошли: МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ с. Федоровка, МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Кобылкино. Каменский район на областном этапе представляла команда МОУ СОШ №9.

В районной пожарной тактической эстафете «Огнеборцы» участниками стали общеобразовательные организации: МОУ СОШ №1,4,8,9, с. Анучино, с. Батрак, с. Кургановка, с. Кобылкино, с. Покровская Арчада. Лучший результат продемонстрировала МОУ СОШ с. Батрак., призерами стали – МОУ СОШ №8, с. Анучино.

Реализация молодежной политики в Каменском районе осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области и реализуется в рамках следующих направлений:

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

В рамках реализации направления по поддержке инициативной и талантливой молодежи в Каменском районе ежегодно проводится конкурс «Способная и талантливая молодежь». Победителем конкурса в 2023 году стала Луценко Александра, учащаяся МОУ СОШ № 7 г. Каменки.

Обучающиеся школ Каменского района стали активными участниками регионального проекта «Интеллектуальные игры», направленного на популяризацию интеллектуальных игр как средства активного досуга и формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, подростка, увлекающегося интеллектуальным творчеством.

Школы №1 и №8 г. Каменки в рамках технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» стали участниками региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». В 2023-2024 учебном году данная технология будет внедрена во всех общеобразовательных организациях Каменского района.

В рамках проекта школьники стали участниками игр: «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы Сурского края».

-Власова Полина, ученица 10 класса МОУ СОШ №8 – призер I регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края».

Обучающиеся школ Каменского района показывают высокие результаты на региональных и Всероссийских конкурсах:

-Христовсон Павел, учащийся 9 класса МОУ СОШ №2 – призер областного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

-Петряев Александр, учащийся 11 класса МОУ СОШ №9 г. Каменки – призер V открытого регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;

-Журавлева Вероника, Попова Полина, учащиеся филиала МОУ СОШ №7-основной школы с. Варваровка – призеры V Всероссийской Лермонтовской научно-практической конференции школьников «Моя милая малая Родина: традиции и формы их сохранения».

в современных условиях»;

-Казаков Амин, учащийся 11 класса МОУ СОШ №7- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

-- Соловкова Виктория, Патешкина Валентина, Орешина Дарья, Божедомова Анастасия, Шипанов Максим, **учащиеся школы №7 г. Каменки – призёры областного интеллектуального турнира «Малая Родина»;**

- Луценко Александра, учащаяся 11 класса МОУ СОШ №7-участница Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;

-Кузнецов Илья, учащийся МОУ СОШ №9-победитель XIV областной научно-практической конференции учащихся «Эврика»;

-Питерова Елена, учащаяся 9 класса МОУ СОШ с. Покровская Арчада-победитель областного конкурса юных журналистов «Проба пера»;

-Луценко Александра, учащаяся 11 класса МОУ СОШ №7 -победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

-Акжигитова Эльвира, учащаяся 11 класса МОУ СОШ №2- победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

-Горюнова Дарья, учащаяся 11 класса МОУ СОШ №2- финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

-Христовсон Павел, учащийся 9 класса МОУ СОШ №2 – призер Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX в.в. «Поэтика»;

-Тюменева Ляйсан, учащаяся МОУ СОШ с. Кикино - призер Международного поэтического конкурса " В мире поэзии»;

-Соколов Илья, учащийся 11 класса МОУ СОШ №9 - призер регионального конкурса видеоработ, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

-Федяев Артем, учащийся 5 класса МОУ СОШ с. Кургановка - призер областного конкурса видеороликов «Внуки и правнуки Победы»;

- Сунчелеев Тимур, учащийся 3 класса школы №8 - победитель областного конкурса видеороликов «Внуки и правнуки Победы».

-участие в областных массовых мероприятиях

- команда баскетболистов МОУ СОШ № 9 (юноши)- призер областного этапа Всероссийского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;

- команда баскетболистов МОУ СОШ №9 –участник областного этапа Чемпионата «Локобаскет»;

- команда МОУ СОШ №9 – призер по виду «Турбытнавьки» в областном этапе военно – спортивной игры «Орленок»;

- школа №8 – участник Всероссийского конкурса «Школьный спортивный клуб»;

МОУ СОШ №2, №8-призеры областного этапа общероссийского проекта «Мини–футбол в школу»;

МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №1 – победители областного этапа Всероссийского проекта «Кожаный мяч»;

Команда МОУ СОШ №8 – призер областного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания»;

Команда МОУ СОШ №8 –участники областного этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»;

Команда Каменского района заняла второе место в областной легкоатлетической эстафете

-Команда юных инспекторов движения МОУ СОШ №7 г.Каменки – призеры областного этапа «Оказание первой помощи» конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»;

-МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки - призеры областного этапа конкурса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- юнармейцы 9 «В» класса средней школы №9 - участники регионального проекта «Вахта Памяти. Память поколений»;

-обучающиеся школы с. Кобылкино (руководитель Тинчурина Д. И.)-победители областного онлайн конкурса «Самый культурный класс»;

-обучающиеся школы с. Кикино - участники Всероссийского проекта «Всероссийская школьная летопись»;

-МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева г. Каменки – участник Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»..

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создан муниципальный банк данных одаренных детей, в который занесены 393 ребенка-призеры и победители конкурсов, олимпиад, тематических смен областного и Всероссийского уровней.

Обучающиеся МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино Миллер Майя (руководитель педагог-психолог Карамышева О. В.) и МОУ СОШ с. Кикино Борисовой Виктории и Акмаева Илдара (руководитель педагог-психолог Аминева Р.А.) стали победителями в мотивирующей профилактической акции «Преодоление».

В областном конкурсе социальной рекламы профилактической направленности в возрастной группе 11-13 лет первое место занял обучающийся средней школы села Покровская Арчада Никита Гришнин.

С целью развития, распространения и сохранения чистоты русского языка создан Совет по русскому языку, разработан план.

В течение года проведены конкурсы сочинений:

- Всероссийский конкурс сочинений (участники -№4,5,7,8,9.победители: Соловкова В, МШУ СОШ №7, Шубенина Е.,МОУ СОШ №8, Лылина Д, МОУ СОШ №9);

- Всероссийский конкурс «Без срока давности» (участники – 2,4,5,7,8,(с. Анучино; победители – МОУ СОШ №2,8,с. Анучино)

В ДОЛ «Березка» проведена смена "Земля отцов- моя Земля", в рамках которой проведены мероприятия: "Каменские родники", "За чистоту русского языка", литературная гостиная "Сила слова".

В целях практического интереса учащихся к иностранным языкам , развития творческих способностей в течение года проведены конкурсы:

- юных переводчиков (победители: Ахтямов Тимур (МОУ СОШ №7), Воронов А.(МОУ СОШ №2),Клюева А. (МОУ СОШ №8);

- эссе «Письмо Деду Морозу» (победители: Глебова К (МОУ СОШ №1),Глебов Вадим (МОУ СОШ №1),Попова Полина (МОУ СОШ№7),Шубенина А.(МОУ СОШ №8), Николин Степан (МОУ СОШ с. Кургановка)

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Духовно–нравственное воспитание осуществляется на уроках и во внеурочной

деятельности. В соответствии с ФГОС общего образования учебный план образовательных организаций включает образовательную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В начальной школе эта область представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях Каменского района выбор изучения модуля курса ОРК и СЭ на 2023-2024 учебный год распределен следующим образом:

- основы мировых религиозных культур – 141 человека (27,3%);
- основы светской этики – 312 человек (60,5%);
- основы православной культуры – 61 человек (11,8%).

Выбор модуля осуществляется путем информирования и голосования родителями/законными представителями обучающихся в конце учебного года.

С целью организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия Пензенской области в 2022 году в образовательные организации Каменского района поступило 2301 Культурных дневников школьника Пензенской области для учащихся 5-8, 10 классов. Культурный дневник является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения.

Шестой год в районе успешно реализуется региональный проект «Культурная суббота». Один раз в месяц для школьников организовываются интегрированные уроки, экскурсии, поездки по родному краю. Обучающиеся посетили в рамках проекта г. Пензу, Наровчатский, Сердобский, Белинский районы, приняли участие в региональных конкурсах. Также учащимися были совершены экскурсии в рамках экскурсионной программы «Просторы Каменского района» по известным историческим местам города и района: «Музей под открытым небом», «Завиваловские просторы», «Татарское прошлое Каменского района», «Старинный почтовый тракт с. Владыкино», "Легенды Российской глубинки". Все свои впечатления учащиеся записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Важное место в воспитательной работе занимает формирование у детей и молодёжи законопослушного поведения и правосознания. Для обучающихся проводятся конкурсы, олимпиады, акции, в том числе районный и региональный этап олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса.

С целью повышения культурного уровня школьников, их приобщения к лучшим образцам современной культуры и искусства с 2022 года образовательные организации (обучающиеся с 14 лет) Каменского района принимают участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Воспитание социальной ответственности и компетенции

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.

Это:

- 3 общеобразовательных учреждения приняли участие в Всероссийском проекте профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»: МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №8, в количестве 80 человек. В новом 2023-2024 учебном году в

проекте примут участие еще 5 школ: МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №9, МОУ СОШ с. Анучино, МОУ СОШ с. Батрак, МОУ СОШ с. Владыкино;

-участие школьников в открытых Всероссийских онлайн –уроках «Проектория», общая численность слушателей составила 3650 человек;

-участие 8-11 классов в интерактивном профориентационном проекте - лектории для выпускников общеобразовательных организаций «Ваш маршрут успеха».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» состоялась экскурсия для учащихся 9-х классов на предприятие ООО «Техно-Снаб» г. Каменка.

В рамках государственной программы по реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа-вуз» в 2022-2023 уч.году_прошли дни открытых дверей для учащихся 11-ых классов:

- Пензенского государственного аграрного университета,
- Пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ),
- ФГБОУВО «Пензенского государственного университета»,
- Самарского государственного университета путей сообщения (*СамГУПС*)

В 2022-2023 уч. году_прошел день открытых дверей для учащихся 9-ых классов в ГБОУ СПО КТПП.

Важным показателем качества профессионального образования является трудоустройство выпускников. Результатом работы является определение в выборе профессии по окончании обучения основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	162
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего), из них:	чел.	73
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	52
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	5
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	чел.	3
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	7
1.1.5.	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	чел.	2
1.1.7.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	1
1.1.8.	Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	чел.	2
1.1.14.	Каменский технологический институт (филиал ФГБОУ ВО ПензГТУ)	чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	52
1.2.1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы РАНХ и ГС	чел.	1

1.2.2.	ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	чел.	6
1.2.3.	ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет"	чел.	1
1.2.4.	Московская Государственная юридическая академия им.Кутафина	чел.	1
1.2.5.	Российский Государственный Социальный университет	чел.	1
1.2.6.	Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	чел.	3
1.2.7.	Московский государственный университет им.М.В. Ломоносова	чел.	1
1.2.8.	Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина в г.Москва	чел.	2
1.2.9.	Первый МГМУ им. И. М. Сеченова	чел.	1
1.2.10.	Российский университет транспорта (МИИТ)	чел.	1
1.2.11.	Российский национальный исследовательский медицинский университет им.Н.И. Пирогова	чел.	1
1.2.12.	МСХА им. К. А. Тимирязева	чел.	4
1.2.13.	Московский технический университет связи и информатики	чел.	1
1.2.14.	Московский государственный лингвистический университет	чел.	1
1.2.15.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	чел.	1
1.2.16.	Академия ГПСМЧС России	чел.	1
1.2.17.	Московский Университет им. С.Ю. Витте	чел.	1
1.2.18.	Высший военно-морской политехнический институт СПб	чел.	1
1.2.19.	Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова	чел.	2
1.2.20.	Казанский юридический институт МВД России	чел.	1
1.2.21.	МТУСИ Московский технологический университет связи и информатики	чел.	1
1.2.22.	СНИУ Самарский национально исследовательский университет им. Королёва	чел.	1
1.2.23.	Поволжский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный Университет юстиции РПА Минюста России (не образовательной организации)	чел.	1
1.2.24.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	чел.	1
1.2.25.	Филиал РАНХиГС Поволжский Университет управления им. П.А.Столыпина	чел.	2
1.2.26.	Брянский Государственный технический университет	чел.	1
1.2.27.	Высшая школа экономики	чел.	1
1.2.28.	Российский Государственный Университет нефти и газа им. Губкина	чел.	1
1.2.29.	Университет информационных технологий, механики,оптики	чел.	1
1.2.30.	Самарский Государственный Университет	чел.	1
1.2.31.	Самарский Государственный медицинский университет	чел.	1
1.2.32.	Национальный исследовательский институт МЭИ	чел.	1
1.2.33.	Саратовский Государственный Университет им.Н.Г.Чернышевского	чел.	1
1.2.34.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	чел.	1
1.2.35.	Нижегородский Государственный Университет информационных технологий, математики и механики им. Лобачевского	чел.	2
1.2.36.	Военная академия Петра Великого г.Серпухов	чел.	1
1.2.37.	Санкт -Петербургский медицинский университет	чел.	1
1.2.38.	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры , спорта » г. Казань	чел.	1
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	33
1.4.1.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	4
1.4.3.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	чел.	1
1.4.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	чел.	1
1.4.5.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	чел.	1
1.4.6.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	2

1.4.7.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	1
1.4.8.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	9
1.4.10.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	1
1.4.12.	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	2
1.4.15.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	1
1.4.19.	ГАПОУ ПО "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства)	чел.	4
1.4.26.	ПГТУ, колледж г. Каменка	чел.	1
1.4.30.	КТ филиал ПензГТУ, колледж г. Пенза	чел.	1
1.4.31.	ГБПОУ Медицинский колледж № 7 г. Москва	чел.	1
1.4.32.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства №11»	чел.	1
1.4.33.	Колледж "МАНО" г. Омск	чел.	1
1.4.34.	Колледж при филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)»	чел.	1
1.4.35.	«Пензенский государственный аграрный университет» _СПО	чел.	0
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	3
1.8.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных (п.1.1-1.7) каналов занятости	чел.	1
1.9.	Причины нетрудоустройства выпускников, указанных в п. 1.8. (указать причины)	Состояние здоровья. Ребенок-инвалид.	

и образовательными организациями заключены договора на обучение по целевым направлениям (МОУ СОШ №9). Поступил один выпускник по направлению «Иностранный язык».

Большая работа проведена в рамках реализации направления по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде.

В образовательных организациях Каменского района осуществлялась систематическая профилактическая работа с подростками:

- принятие оперативных мер по недопущению обучающимися пропусков занятий без уважительных причин,
- проведение родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения безопасности детей во время их нахождения дома, в общественных местах, вблизи открытых водоемов, на железной дороге и т.д.;
- размещение на сайтах образовательных организаций информации, направленной на повышение правовой грамотности обучающихся и родителей;
- размещение информации в рамках реализации регионального проекта «ОнлайнЛЕТО58» на интернет- площадках образовательных организаций ежедневное (ссылки) о предлагаемых мероприятиях;
- организация индивидуальной работы муниципальной психолого-педагогической службы с обучающимися и их семьями,
- организация индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете ПДН ОМВД, учете в межведомственной базе СОП,
- закрепление общественных воспитателей, кураторов, шефов-наставников;
- ведение дневников психолого-педагогических наблюдений,
- сотрудничество образовательных организаций со всеми субъектами профилактики муниципалитета.

Каждый случай правонарушений и преступлений, совершаемые подростками, рассматривались на советах профилактики образовательных организаций с их

участием совместно с родителями, педагогами и администрацией школы, а также с приглашением инспектора ПДН, закрепленного за образовательными организациями.

Большое внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, в том числе подростков, состоящих на учете в ВШУ (115 чел.), ПДН (21 чел.), СОП (19 чел.), посещению ими объединений по интересам, секций спортивных школ, центра творчества, предлагается трудоустройство через ГКУ Центр занятости населения Каменского района (2022-23 учебный год – 140 чел).

Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, постоянно (в оперативном режиме и дважды в год – сентябрь, январь по запросам) ведется Управлением образования. Вместе с тем, контроль занятости указанной категории подростков осуществляется постоянно всеми задействованными субъектами профилактики.

С несовершеннолетними, состоящими на учете в СОП, а также с их родителями образовательными организациями ведется определенная работа. Администрация школы осуществляет посещение несовершеннолетних, состоящими на учете в СОП раз в четверть, раз в месяц классными руководителями.

Главная роль отводится профилактической работе с семьями, направленной на устранение причин и условий социального неблагополучия и носит межведомственный характер:

- проводится патрулирование неблагополучных семей совместно с органами профилактики;
- систематически проводятся профилактические беседы с родителями, несовершеннолетними совместно с педагогами-психологами образовательных организаций;
- оказывается материальная помощь (одежда, обувь, канцелярия) в рамках акции «Собери ребенка в школу»;
- организована занятость детей, состоящих в базе СОП, в каникулярное время:
 - в пришкольных лагерях отдохнули: 814 ребенка, из них 145- ТЖС, 3 – состоящих на учете ПДН, 4 – состоящих в базе СОП, 12– ВШУ;
 - ДОЛ «Березка» посетили 683 человека, из них 147 – ТЖС, 1 – состоящих в базе СОП, 15-ВШУ;
- организована занятость детей в учреждениях дополнительного образования (МАОУ ДО ЦРТДиЮ – 1 чел. ДЕСОП).
- трудоустроено – 200 детей через Центр занятости.

Согласно Календарю региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Пензенской области 11 мая в школе № 5 была проведена районная родительская ассамблея на тему: «Безопасное детство», в которой приняли участие представители общеобразовательных организаций, родительской общественности, Управления образования, прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД, БППК.

В целях реализации Концепции демографической политики Пензенской области и Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области в апреле 2023 года был проведен районный конкурс «Успешная семья – 2023» В конкурсе принимали участие семья из дошкольного учреждения детского сада №5 и семья из

МОУ СОШ №7. Каменский район представляет семья Селезень. (Приложение).

В феврале 2023 года семья Шлыковых из МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово приняли участие в практико-ориентированном интенсиве Академия отцов «Снежный десант».

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Каменском районе сложилась система спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы, которая позволяет выстроить работу по физическому воспитанию обучающихся.

На воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни ориентированы региональные проекты и образовательные технологии

«Здоровый дошкольник», «Профилактика негативных зависимостей детей и подростков», «Спортивный стиль»

В образовательных организациях Каменского района проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, распространению опыта инновационных подходов к формированию навыков здорового образа жизни, модернизации инфраструктуры здоровьесберегающей деятельности обучающихся, развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формирование здорового образа жизни организовано по нескольким направлениям:

-повышение двигательной активности обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-организация правильного питания;

- профилактика негативных проявлений.

В школах организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся образовательных организаций и молодежи. Осуществляется разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных организациях всех типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культуры в школе. Особое внимание отводится вопросам формирования у детей интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой.

Повышение двигательной активности обучающихся достигается путем увеличения часов физической культуры, проведения в каждой образовательной организации обязательной ежедневной зарядки, динамических пауз, физкультминуток, «часов здоровья», организация групп общей физической подготовки (ОФП). В настоящее время двигательная активность учащихся Каменского района составляет не менее 6 часов в неделю. На уроках применяются оздоровительные методики, технологии, основанные на активных приемах и формах работы с учащимися.

В МОУ СОШ №1 в 2022–2023году реализовывался проект «Футбол в школу», в котором задействовано 15 чел

Систематически в спортивных секциях, группах ОФП (внеурочная деятельность) занимаются 65,5% обучающихся - 3105.

В 2022-2023 учебном году в школах района продолжалась реализация проектов

«Шахматная школа» (90%), «Тесты Губернатора» (100%), «Мини – футбол в школу» (60%), «Школьная баскетбольная лига «КЭС–Баскет» (50%), «Школьная футбольная лига» (70%), «Мини– футбол в школу» (50%). и др.

Обучающиеся образовательных организаций принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, на сайте Комплекса зарегистрировано – 3723 чел.

В 2023 году стали обладателями знаков 185 : «золото» -120 , «серебро» -17, «бронза» - 48 чел

Работают две спортивные школы по 9 направлениям (футбол, мини – футбол, бокс, дзюдо, волейбол, лыжные гонки, стрельба из лука, фитнес – аэробика, регби).

В 17 школах созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского самоуправления спортивной жизни школы.

В 2022-2023 учебном году проведено более трехсот мероприятий различного уровня: спортивные соревнования, пропагандистские, культурно –просветительские и физкультурно– оздоровительные мероприятия.

Обучающиеся школ Каменского района активно участвуют во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»(100%), «Президентские спортивные игры»(100%).

На областном этапе соревнований Каменский район представляли спортсмены МОУ СОШ №8 – победители районного этапа.

В районе продолжается реализация проекта «Учусь плавать». Обучение детей проходит на базе бассейнов МАУ «Олимп» и МОУ СОШ №9. В районе созданы условия для обучения детей и подростков плаванию. Составлены и утверждены графики. В проекте заняты дети 7 образовательных организаций: МОУ СОШ №1,2,4,5,7,8,9. Из 181 детей по результатам мониторинга научились плавать 88 детей.

Победителем муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» в общем зачете стала команда города МОУ СОШ №8, среди сельских – МОУ СОШ им. Н.Ф.Шлыкова с. Кевдо-Мельситово

По итогам районного этапа «Президентских состязаний» лучший результат среди классов Каменского района продемонстрировала команда МОУ СОШ №8 среди школ города, среди школ района - МОУ СОШ с. Кобылкино;

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» победителями в четырех возрастных группах стали команды МОУ СОШ №1, №4, №8 (2 команды)

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Кожаный мяч» победителями в трех возрастных группах стали МОУ СОШ №2, №8 (2 команды)

В Каменском районе действуют спортивные объекты, из них плоскостные сооружения с искусственным покрытием-3, стадионов–2, ФОК, лукодром, спортивных залов-25 (20 стандартных, 5 в приспособленных помещениях)

Для занятий с обучающимися на территории школ имеются плоскостные площадки с естественным покрытием ,волейбольные и стритбольные площадки

Одной из важных задач работы образовательных организаций района является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 17 общеобразовательных организациях действуют отряды юных инспекторов движения(около 200 чел).

3387 несовершеннолетних являются владельцами транспортных средств: 3206

велосипедов, 33 скутеров, 46 мопедов, 41 мотоцикла, 15 квадроцикл, 57 гироскутеров.

Во всех образовательных организациях имеются уголки безопасности, схемы безопасных маршрутов «Дом – школа – Дом», индивидуальные школьные маршруты разработаны учащимися 1-5 классов.

Образовательные организации Каменского района принимали участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ («Внимание–дети!», «Неделя безопасности» и др.).

Традиционно проведение муниципальных этапов областных конкурсов по БДД: конкурс творческих работ «Безопасное движение», конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности», конкурс баннеров по БДД, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (команда юных инспекторов движения МОУ СОШ №7 г.Каменки – призеры областного этапа «Оказание первой помощи» конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»), конкурс посвященный 50-летию со дня создания отрядов юных инспекторов движения для дошкольников «Безопасное колесо» и конкурса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки - призеры областного этапа конкурса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»).

В целях реализации государственной политики в области противопожарной безопасности организуется и проводится муниципальный этап регионального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей», в котором приняли участие более трехсот обучающихся образовательных организаций Каменского района.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области проводилась профилактическая работа по вопросам кибербезопасности несовершеннолетних в образовательных организациях Каменского района, включая:

- профилактику жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети;
- профилактику виктимного типа поведения, в части половой неприкосновенности девушек 12-17 лет;
- профилактику вовлечения несовершеннолетних в тематические группы в интернет-пространстве, призывающие к суицидальному поведению;
- правовое просвещение обучающихся для исключения противоправных деяний против несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- профилактику распространения наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет;
- психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей по вопросам кибербезопасности.

Учащиеся 17 общеобразовательных организаций принимают участие в социально – психологическом тестировании с целью выявления «групп риска».

В 2022-2023 учебном году количество детей, принявших участие 1633 детей (7-11 класс). В 2022 г. увеличилось количество протестированных на **80 человек** по сравнению с **2021 г.- с 1553 человек (94,9%) до 1633(97,3%)**. Уменьшилось количество несовершеннолетних, не участвующих по иным уважительным причинам (болезнь) на 52 человека, с **90 чел. (5,46%) в 2021 г., до 38 чел. (2,26%)**. Уменьшилась группа

повышенного риска от общего количества участников на **8 человек**, с **163 чел. 10.50 %** в 2021 г. до **155 чел. (9,49%)**. Уменьшилось количество группы явного риска на 2 человека, с **20 человек (1,29%)** в 2021 г. до **18 человек-1,10%** в 2022 г. от общего количества. В 2022-2023 учебном году в СПТ введен дополнительный признак (вне методики СПТ) «Повышенный риск суицидального поведения». У 30 обучающихся определен повышенный риск суицидального поведения.

Целевая аудитория мероприятий-участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Во всех образовательных организациях проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремистских проявлений среди школьников. Указанные мероприятия входили как в общий план воспитательной работы, так и в отдельные планы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений. Традиционно проводятся классные часы, «уроки дружбы», «уроки толерантности», конкурсы, тематические линейки, акции, книжные выставки.

Воспитательная работа по профилактике экстремистских проявлений осуществляется образовательными организациями во взаимодействии с местными национально-культурными автономиями и представителями духовенства православных и мусульманских организаций.

В целях расширения штата психологической службы в Каменском районе работает базовый психолого-педагогический кабинет, деятельность которого нацелена на оказание содействия в разрешении сложных ситуаций, в том числе семьям, дети в которых каким-либо образом связаны с «группами смерти» в сети Интернет, предоставление консультативной помощи, профилактиванию детской и взрослой (педагогические коллективы, родительская общественность) аудиториях на злободневные темы.

Во исполнение поручения Губернатора Пензенской области О.В. Мельниченко в регионе реализуется комплекс мер организационно-правового характера, направленных на совершение профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в системе образования. В рамках этого процесса создан институт координаторов профилактической деятельности в муниципальных районах.

В Управлении образования администрации Каменского района Пензенской области введена ставка главного специалиста по раннему выявлению детей и подростков, склонных к деструктивному поведению.

Цель: координация организационно методических, информационно-аналитических и практических мер системы образования муниципального района (городского округа), направленных на повышение уровня эффективности управления к сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся и студентов, качества профилактической работы.

Особое внимание в профилактической работе уделяется:

1) раннему выявлению семейного неблагополучия. Образовательные организации выявляют несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях на ранней стадии семейного неблагополучия, и находящихся в социально опасном положении, на основании:

- сбора первичной информации о несовершеннолетнем и его семье;

- организации обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, определения условий, в которых они проживают, показателей семейного неблагополучия;
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа и учета всех факторов семейного неблагополучия, обращений близких родственников, соседей, других граждан, специалистов субъектов системы профилактики;
- своевременной работы с автоматизированной системой ДЕСОП.
 - 2) постановке на внутренний школьный учет (ВШУ);
 - 3) профилактике суицидального поведения;
 - 4) профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
 - 5) профилактике деструктивного поведения обучающихся;
 - 6) профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разработан порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пензенской области по оказанию помощи несовершеннолетним в случаях выявленного факта насилия и (или) жестокого обращения с несовершеннолетними, а так же суицидальных попыток, свершенных несовершеннолетними, в котором отражен порядок действий органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающие экстренное реагирование и своевременное оказание реабилитационной помощи потерпевшему несовершеннолетнему.

5. Кадровое обеспечение системы образования

5.1. Общие сведения о педагогических и руководящих кадрах

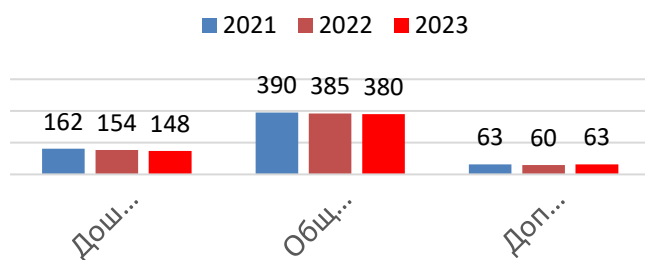
В условиях реализации национальной стратегии развития образования возрастает значение кадровой политики, творческого отношения к работе, уровня профессионализма, готовности понимать и реализовывать современные требования к системе образования.

Управление образования уделяет серьезное внимание обновлению педагогических кадров, а также приобретению новых профессиональных навыков и знаний, формированию системы профессиональных конкурсов, созданию условий для развития наставничества в образовательных организациях Каменского района .

Категория	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 учгод
Дошкольные учреждения	162	147	148
Общеобразовательные учреждения	390	382	380
Учреждения дополнительного образования	63	60	63

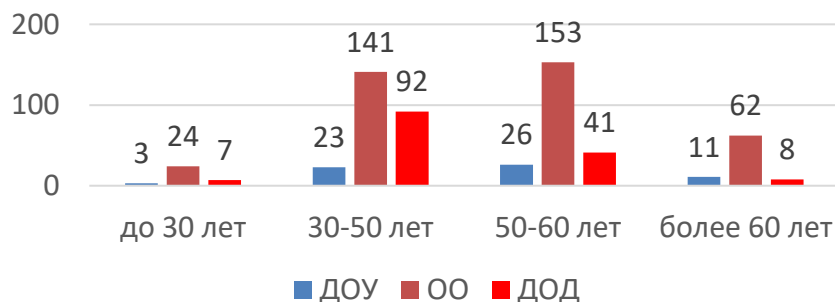
№	Должность	Общая численность
1	Директор	17
2	Заместителей директоров	5
3	Учителя	380
5	Социальные педагоги	6
6	учитель-логопед	15
7	педагоги-психологи	14

Количество педагогических работников, чел.



В 2022/23 учебном году в дошкольных, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей Каменского района работали 590 педагогов. Средний возраст составляет 45,6 лет. Педагогов, возраст которых составляет более 60 лет, около 15 %

Возрастной состав педагогических работников, чел.



В образовательных организациях Каменского района заняты достаточно «возрастные» квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение происходит очень медленно.

Согласно статистическим данным, в 2022 году в районе педагогическая нагрузка составила 27 часов (1.5 ставки). Это больше показателя 2021 – 2022 учебного года.

Руководители образовательных организаций являются внутренними совместителями (12 чел) Средняя нагрузка директоров – 6.75 часа .

Стимулом роста квалификации и профессионализма педагогов. Развития творческой инициативы, а также обеспечения социальной защищенности педагогов посредством дифференциации оплаты труда выступает аттестация на первую и высшую квалификационные категории. В 2022-2023 учебном году высшая, первая квалификационные категории присвоена 93 педагогическим работникам.

Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	245	248	247
Первая квалификационная категория	271	245	229
Без категории	89	96	115

Квалификационный уровень педагогических работников, %



Каменский район нуждается в учителях иностранного языка, русского языка, математики, биологии, химии, информатики, математики, физики, начальных классов, физической культуры, технологии, тренерах –преподавателях, педагогах дополнительного образования, воспитателях.

С целью эффективного обновления кадрового потенциала проводится работа среди выпускников школ Каменского района по заключению договоров на обучение по целевому направлению в высшие педагогические учебные заведения.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами на 2017 – 2024 годы» в текущем году 1 выпускник заключил договор с МОУ СОШ № 8 по результатам экзаменов только один воспользовался целевым направлением.

В 2023 году заключено соглашение о сетевом взаимодействии с Пензенским социально – педагогическим колледжем о трудоустройстве выпускников .

В течение года проводилась подготовительная работа по открытию психолого – педагогического класса на базе МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия.

Широкую возможность развития качественного учительского корпуса предоставляет проект «Земский учитель», в рамках которого в школу с.Батрак к деятельности приступит учитель химии и биологии.

В 2022- 2023 учебном году более 17 выпускников поступили в учебные заведения Пензенской области на педагогические специальности.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций

Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и воспитанников напрямую зависят от уровня методической работы.

В 2022-2023 учебном году она строилась с учетом задач, поставленных Управлением образования перед образовательными организациями, а также с целью совершенствования системы муниципальных управленческих механизмов.

В целях развития профессиональной компетенции педагогических работников, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, устойчивых навыков системной рефлексии образовательного процесса и его результатов путем внедрения инновационных моделей повышения квалификации и эффективных механизмов аттестации осуществлялось проведение целого ряда мероприятий:

-организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников на базе Института регионального развития Пензенской области, образовательных платформ;

- прохождение процедуры аттестации;

-участие в профессиональных конкурсах;

-участие в работе педагогических салонов, вебинаров, семинаров, диалоговых площадок, онлайн–исследованиях, в конференциях;

-работа методических объединений;

- работа школы молодого педагога

- работа школы наставничества .

За 2022-2023 учебный около 200 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку. Форма участия в курсах – очно – заочная.

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУДПО ИРР, образовательных площадках «Фоксфорд», а также в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Точка роста», «Функциональная грамотность», «Успех ребенка», «Школа современного учителя».

Материалы педагогов муниципалитета размещены в региональном Банке актуальных педагогических практик.

По вопросам организации и результатов процедур оценки качества образования проводились районные семинары. Районные методические объединения , где давались рекомендации по совершенствованию качества учебного процесса и повышению уровня знаний обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, повышению качества образования и объективности образовательных результатов. Вопросы научно – методического сопровождения педагогов обсуждаются на педагогических советах, заседаниях школьных и муниципальных методических объединений.

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Школа современного учителя» 32 учителя русского языка, химии, биологии, математики, физики, истории, информатики приняли участие в обучении (теория, практикум): МОУ СОШ №1,2,4,5,7,8,9,Батрак. Головинцино, Кевдо – Мельситово, Кикино,Кургановка,Покровская Арчада, с.Федоровка).

Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам включаться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.), повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

С целью повышения престижа профессии педагога в муниципалитете проводятся конкурсы профессионального мастерства:

Манахова Ольга Павловна, учитель технологии школы №7, стала победителем областного конкурса «Лучшие педагоги Пензенской области».

Высокие результаты показала Петряева Тамара Александровна, учитель школы №9, став победителем областного конкурса педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий и призером регионального этапа олимпиады для учителей естественных наук общеобразовательных организаций «ДНК науки».

Лузина Елена Александровна, психолог школы №7 является победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2023»;

Чамина А.А.. классный руководитель школы №1, успешно прошла отбор на Всероссийский Форум классных руководителей и примет участие во второй смене Форума в г. Москва в октябре 2023г.

Девликамова Диляра Фаиковна, учитель школы №4 - призер областного конкурса «Воспитать человека».

Педагог Центра развития творчества Слуцкая Тамара Ивановна стала лауреатом 2 степени Всероссийского открытого конкурса лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп – 2023». Коллективы дошкольных образовательных организаций – активные участники конкурсов, педагогических салонов, конференция, где охотно делятся опытом своей работы , показывают высокие результаты : детский сад №3 участники регионального конкурса «Лидеры образования –2023».

Афони娜 Наталья Вячеславовна – призер Всероссийского конкурса

Педагоги Каменского района –достойный пример для своих учеников и молодых педагогов.

В учреждениях организовано наставничество, работает «Школа молодого педагога», педагоги и наставники являются участниками регионального проекта «Дорога к мастерству», сформированы индивидуальные образовательные маршруты. Каменский район принял участие в акциях «Скажи педагогу и наставнику», «Педагогические династии».

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях студенты выпускных

курсов проходили педагогическую практику в МОУ СОШ №7,9, МБДОУ детский сад №1.

Руководитель МОУ СОШ с.Анучино Финеева А.Г. приняла участие в конкурсе «Руководители России»

Педагоги Каменского района также пропагандируют и здоровый образ жизни, участвуя в сдаче нормативов ВФСК ГТО, являются обладателями знаков Комплекса, а также участниками областного слета туристов – педагогов, занимая призовые места по различным видам (педагоги МБОУ ДО детский сад №2,3. МОУ СОШ №1,7,8,9,с.Батрак,Кобылкино, Покровская Арчада).

В 2022 -2023 учебном году Центр «Точка роста» МОУ СОШ №7 признан лучшей образовательной организацией , реализующей программы инженерной направленности.

Опыт работы МОУ СОШ №7 (педагоги : Манахова О.П., Шмокин Д.А.) представлен на областном уровне по теме: «Технологическое образование обучающихся: вызовы времени и факторы развития».

Руководитель Центра «Точка роста» МОУ СОШ№8 Валова О.В. приняла участие во Всероссийском семинаре «Невозможно строить будущее, не зная прошлого».

Центры «Точка роста» в период весенних каникул провели Дни открытых дверей, в котором приняли участие дошкольные образовательные организации и школы , не имеющие Центров.

В марте 2023года проведен открытый Чемпионат по управлению квадрокоптерами (дронами). Организаторами выступили педагоги Центра МОУ СОШ №7 . Участниками стали обучающиеся МОУ СОШ №1,7, МАОУ ДО ЦРТДиЮ, команда Нижнеломовского района. Победителем стала команда МОУ СОШ №7,№1., р.п. Наровчат.

В Каменском районе функционирует 21 методическое объединение по предметным областям. В рамках работы методических объединений учителей - предметников были рассмотрены вопросы обновления содержания образования и технологий работы в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Интересными и востребованными остаются такие формы работы, как: мастер – классы, круглые столы, диспуты, презентации и др.

В общеобразовательных организациях организована деятельность школьных методических объединений, которую возглавляют высококвалифицированные педагогические кадры. Планы школьных методических объединений составлены исходя из проблемы образовательных организаций и на основе планов районной методической службы.

В образовательных организациях Каменского района развита система наставничества: разработаны локальные акты, составлены планы, определена формы поощрения.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в МОУ СОШ №4,5.

ГАОУ ДПО ИРР ПО в «В контакте» создана группа «Дорога к мастерству», членами которой являются педагогические работники Каменского района.

В районе функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены тренинги, организованы встречи с юристами, психологами, наставниками, победителями муниципальных этапов, участниками областных этапов конкурса

«Учитель года», с педагогами, имеющими звание «Народный учитель Пензенской области». В рамках работы «Школы молодого педагога» на базе образовательных организаций проводится Неделя молодого педагога.

Молодые педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, областных педагогических салонов.

Команда молодых профессионалов из МОУ СОШ №9, детского сада №1,2,3 принимали участие в областном форуме «Дорога профессионалам».

Команда Каменского района (педагоги: МОУ СОШ №8,9,с. Батрак,Покровская Арчада, МДОУ детский сад №3,МБОУ ДО ДЮСШ№1) приняла участие в областном педагогическом туристском слете, где заняли три призовых места.

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» разработан план основных муниципальных мероприятий.

В рамках реализации плана проведены районные мероприятия :

-Неделя молодого педагога;

- круглый стол «Вместе к успеху»;

-встречи с выпускниками высших и средне – специальных педагогических заведений;

- конкурс сочинений «Педагог – не звание, педагог – призвание» (участники – МОУ СОШ №1,5,7,8,9,с. Анучино,с. Владыкино,Кевдо – Мельситово,с. Кикино,,с. Кобылкино,с. Покровская Арчада,Федоровка, победители – Зеленцов Никита (МОУ СОШ с. Владыкино,Кузина Д, МОУ СОШ №8);

- районный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (участники – МОУ СОШ №2,4,5,7,8,9,с. Анучино, победитель – Лылина А.С, (МОУ СОШ №9),Худова О.В. (МОУ СОШ №8);

- областной форум трудовых династий «Я горжусь своей профессией» - Династия Пономаревых;

- областная выставка «Педагогические династии» - династия Девликамовых (с. Кикино);

- районная выставка «Педагогические династии» - династии Девликамовых (с. Кикино), Дасаевых и Янборисовых (с.Кобылкино), Пономаревых (школа№5,№9),Акжигитовых (ЦРТДиЮ) ;

- краеведческие чтения им. В.П. Новоженова (секция о педагогах)

В Каменском районе традиционно проводится районная спартакиада педагогических работников, в которой принимают участие команды учреждений школ, учреждений дополнительного и дошкольного образования.

В Каменском районе действует система мер, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации, включает в себя ряд мероприятий, в том числе, материальное стимулирование. С этой целью в бюджете Пензенской области предусмотрены единовременные денежные выплаты ,которые получают молодые специалисты в течение первых трех лет работы (35тыс. руб)

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области» (с последующими изменениями) для молодых специалистов предусмотрен повышающий коэффициент для осуществления ежемесячных выплат в размере 0,35 к должностному окладу.

В целях информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций Каменского района информационно – методическим отделом Управлением образования проводилась целенаправленная работа по подготовке и размещению информации на сайте Управления образования о методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, о реализации проектов.

На сайте Управления образования имеется раздел «Методическая работа», где размещены занятия для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного и дошкольного образования, учителей.

Педагоги Каменского района представляют методические материалы на сайт ГАОУ ДПО ИРР в рубрику «В помощь педагогам», а также в электронный журнал «Просвещение».

Развитие проектной деятельности в образовательных организациях.

Образовательные организации Каменского района активные участники проектов «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ-педагогика», «Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «СО - Действие!» ("Смотрим. Обсуждаем. Действуем»), «Образовательная робототехника», «Учусь плавать», «Культурная суббота», «Вагон знаний».

Образовательные организации Каменского района активные участники проектов «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ-педагогика», «Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «СО - Действие!» ("Смотрим. Обсуждаем. Действуем»), «Образовательная робототехника», «Учусь плавать», «Культурная суббота», «Вагон знаний».

Реализуемые проекты и образовательные технологии ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики региона. Следующие проекты и технологии направлены на:

- совершенствование учебно – предметного содержания образования в соответствии с ФГОС:
 - «Интеллектуальные игры»;
 - «Умники и умницы Сурского края»;
 - образовательная технология «Школа Архимеда»
- формирование инженерного мышления, развитие изобретательного, технического творчества проект «Образовательная робототехника»
- социализация обучающихся, совершенствование профориентационной работы: образовательная технология «Образование для жизни» (включая «ПромТур», «PRO100 профессия», «Обучение через предпринимательство», «Галерея трудового почета и славы» • духовно–нравственное развитие:
 - «Живи, село»;
 - «Малая Родина»;
 - «Культурная палитра 58 региона»

-«А мы из Пензы. Наследники победителей»

-«Культурный дневник школьника Пензенской области».

-«Культурная суббота»

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся: -«Здоровый дошкольник»;

-«Профилактика зависимостей у детей и подростков»

- проект «Учусь плавать»;

- взаимодействие школы и социума:

В образовательных организациях реализуется проект «Родительский университет». Суть проекта заключается в посещении педагогами организаций и предприятий, территориально находящихся в микрорайоне образовательной организации, встреча с работниками, имеющими на воспитании несовершеннолетних детей и внуков.

6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных организаций. Развитие материально-технической базы

Проект «Современная школа» предусматривает создание качественной и новой материальной базы с целью совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования.

Подготовка учреждений образования к приему детей-результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2022 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета выделено около 8 миллионов рублей. Выполнен текущий ремонт кровли, водопровода, системы отопления, ремонт спортивного зала, внутренних помещений. За счет средств муниципального бюджета проведена реконструкция периметрального ограждения с входной группой в сумме 9,1 млн. руб.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование», проекта успех каждого ребенка проведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ СОШ №1 на сумму 1,4 млн. руб.

В рамках программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2022 годы» на условиях софинансирования (80%/20%) с региональным бюджетом проведён капитальный ремонт в МОУ СОШ № 4. Общая сумма затрат 4 млн. рублей, из них – 800 тыс. руб. средства муниципального бюджета. В виде дотации из бюджета Пензенской области выделено 2,00 млн. руб. на благоустройство территории МОУ СОШ №4.

По региональной программе «Молодежь Пензенской области» проведен капитальный ремонт зданий ДОЛ «Березка» на сумму 7,6 млн. руб.

Проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности, общая сумма затраченных средств из муниципального бюджета составила более 3,00 млн. руб.

Парк школьных автобусов насчитывает 18 транспортных единиц. В этом учебном году получили новые автобусы в МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово, МОУ СОШ с. Анучино, МОУ СОШ с. Головинщино, МОУ СОШ №8. В Каменском районе осуществляется подвоз 280 детей в 12 образовательных организаций. С целью

организации безопасной перевозки организованных групп детей на подготовку транспортных средств выделено около 600 тыс. руб. Для детей, пользующихся автобусом, в школах организуются специальные занятия о правилах поведения в транспорте.

В образовательных организациях назначены лица, ответственные за техническое состояние автобусов, заключены договоры с организациями, имеющими необходимых специалистов, с медицинскими организациями на проведение медицинского осмотра. Ежегодно проводятся дополнительные инструктажи водительского состава по соблюдению Правил дорожного движения, Правил безопасности перевозки пассажиров, Правил организованной перевозки группы детей автобусами с обязательной подписью в журнале инструктажей. Согласно действующему законодательству все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами, дополнительной ступенькой у передней двери, устройствами, препятствующими движению при открытых дверях, ограничителем скорости до 60 км/ч, а также проблесковыми маячками оранжевого света.

Процент обеспеченности учебниками и качество формируемого состава фонда учебной литературы образовательных организаций Каменского района осуществляется при помощи ежегодного проведения мониторинга в модуле «Мониторинг образования» в рамках ЭСО. Учебный фонд выстраивается по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования.

В 2023 году в школы поступило более 16 000 экземпляров учебной литературы на сумму более десяти миллионов. В настоящее время обеспеченность школ по основным предметам составляет 100%.

«Точки-роста»—это направление, рассчитанное на внедрение в школы современных технологий. В МОУ СОШ №1,5,7,8,9 действовали Центры, в 2023 году заработал центр естественнонаучного и технического профиля в МОУ СОШ с. Кикино. В данное учреждение поступило оборудование для проведения уроков физики, химии, биологии, технологии. Использование оборудования Центров «Точка роста» в рамках урочной и внеурочной деятельности позволяет совершенствовать практическую подготовку по учебным предметам, способствует повышению образовательных результатов обучающихся, освоению новых компетенций, развитию технической грамотности и популяризации инженерных профессий.

Обновление содержания образования, формирование у школьников современных компетенций невозможно без создания цифровой образовательной среды. Она подразумевает интеграцию использования классических методик и электронной системы обучения.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 12 образовательных организаций В 2022-2023 учебном году МОУ СОШ №4 стала участницей проекта «Комфортная школа», цель которого улучшение образовательной среды без вмешательств в образовательный процесс; повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений; сокращение времени протекания учебных процессов, снижение травматизма.

Каменский район вошел в перечень агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум НЭЛ–«Квантотракт1». Образовательная деятельность мобильного технопарка осуществляется на базе МОУ

СОШ №8 в рамках реализации предметной области «Технология» основной общеобразовательной программы совместно с общеобразовательной организацией, а так же в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях Каменского района организовано горячее питание.

В 2022-2022 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 97%.

Дополнительными мерами социальной поддержки были охвачены 622 обучающихся—13% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Льготные категории в процентном соотношении к их общему числу:

обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получающие двухразовое питание, 105 человек—17%, обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, получающие бесплатный обед, 410 человек—66%, дети участников специальной военной операции 107 человек – 17%.

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с 1 сентября 2020 года 2008 обучающихся начальных классов образовательных учреждений Каменского района получали бесплатное одноразовое питание (завтрак или обед). Стоимость питания в день составила в 2021г.- 52,46 руб., в 2022г. 60 руб. - На предоставление бесплатного питания из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов было выделено в части оплаты стоимости набора продуктов питания 15830760,00 руб.; в части затрат, связанных с приготовлением пищи 7123842,00 руб.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 № О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» распоряжением Правительства Пензенской области от 28.02.2013 №81–рП был утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пензенской области на период 2020 года.

Среди предусмотренных данным Комплексом мероприятий дальнейшее укрепление материально–технической базы образовательных организаций, создание единой образовательной и коммуникативной среды на основе информационно–телекоммуникационной сети Интернет посредством электронной системы образования (ЭСО); внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по модулю «Электронный детский сад» в Электронной системе образования (далее – ЭСО). Данная работа проводится с целью оптимизации очередности на местах, создания прозрачной системы подачи и отслеживания заявлений в дошкольные образовательные организации.

Во всех образовательных организациях развита Электронная система образования, утверждено обновление модуля ЭСО «Электронная школа», имеется возможность ведения электронных дневников и журналов.

Все школы имеют комплекты мультимедийного оборудования, осуществляется оснащение мультимедийными средствами рабочего места учителя.

Информация об учреждениях дополнительного образования Каменского района сосредоточена в системе «Электронное дополнительное образование».

Все общеобразовательные организации имеют управляемый системой контент-фильтрации доступ к сети Интернет, ведется работа по построению оптоволоконной сети.

Перспективы развития системы образования Каменского района Пензенской области на 2023-2024 год

В соответствии с задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Национальной стратегией действия в интересах детей, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения Управление образования администрации Каменского района и педагогические коллективы образовательные организации в качестве приоритетных направлений работы на 2023-2024 учебный год рассматривают следующие:

- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественного образования;
- реализация инновационных региональных проектов, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства и единой системы управления образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, лучшими педагогическими практиками ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных технологий;
- сохранение доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- повышение качества дошкольного образования в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечение охвата услугами дополнительного образования до 80%;
- повышение доступности и качества дополнительного образования посредством расширения спектра дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- внедрение социального сертификата на дополнительное образование;
- формирование системы воспитательной работы в муниципалитете, оптимизация форм воспитательной деятельности;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- расширение участия образовательных организаций муниципалитета в проектах профилактической направленности;
- совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала, обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов, в том числе через различные конкурсы профессионального мастерства;

- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансово-экономических и информационных) для реализации ФГОС третьего поколения;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования.

Начальник

Е.Н.Коняшкина

Конкурсы 2022-2023 уч. год	Районный этап конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи!»	Областной этап конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи!»	Всероссийский конкурс «Семья года»	Районный этап фестиваля - конкурса «Успешная семья – 2023».	Областной этап фестиваля - конкурса «Успешная семья – 2023».
	СТАТУС	СТАТУС	СТАТУС	СТАТУС	СТАТУС
МОУ СОШ с. Анучино	1 призовое место	1 призовое место	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Батрак	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Владыкино	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Головинщино	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Кургановка	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Кикино	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Кобылкино	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ с. Федоровка	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 1	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 2	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 4	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 5	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 7	1 призовое место	1 призовое место	участники	1 призовое место	не участвовали
МОУ СОШ № 8	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МОУ СОШ № 9	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБДОУ ДС № 1	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБДОУ ДС № 2	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБДОУ ДС № 3	1 призовое место	1 призовое место	не участвовали	не участвовали	не участвовали

МБДОУ ДС № 4	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБДОУ ДС № 5	не участвовали	не участвовали	не участвовали	1 призовое место	участники
МАОУ ДО ЦРТДиЮ	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБОУ ДО СШ "Дорожник"	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали
МБОУ ДО ДЮСШ №1	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали	не участвовали