

Анализ работы РМО учителей иностранного языка Каменского района за 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков продолжило работать над темой: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.»

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**

- повышение эффективности учебного процесса путем внедрения новых современных форм, методов, приемов;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- ориентирование обучающихся на сдачу экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и мониторинга.
- повышение активности обучающихся для участия в различного рода олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по иностранному языку.

Целью работы РМО в отчётный период было

Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, повышать уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

В 2022-2023 учебном году решались основные задачи:

- повышение качества образования при обязательном проведении мониторинга с учетом формирования подходов к стандарту качества образования; при возможном проведении дистанционных уроков и внеурочной деятельности и пр.;
- обеспечение эффективного внедрения в практику учителей современных педагогических технологий в области иностранных языков, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых технологий, технологий системно-деятельностного обучения;
- каждому учителю применять различные формы организации активного обучения; научить своего ученика мыслить, привить ему навыки практических действий;

- организовать системную качественную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, начиная с 5 класса. Добиваться высоких результатов при подготовке и сдачи экзаменов;
- активизировать работу с одаренными обучающимися, привлекать большее количество учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, а также добиваться высоких результатов от участия в них;
- обеспечивать информационную открытость, а именно создавать сайты, публикации;
- проводить методические заседания для обмена опытом коллег.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогали овладению современными образовательными технологиями. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность.

В состав РМО учителей иностранного языка входит 32 педагога.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Формами методической работы в 2022-2023 учебном году являлись:

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные олимпиады;
- консультации по организации и проведении современного урока;
- организационная работа с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей иностранного языка:

1 занятие (август 2022г.)

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2021 - 2022 уч. год. (Выступление руководителя МО Карабиной З.И.)

2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022 - 2023 уч. год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов.(Обмен мнениями)

3. Структура основной образовательной программы. Требования к структуре рабочих программ по английскому, немецкому языкам. Конструктор программ. (Выступления Салахиевой А.М., Девликамовой Д.К.).

4. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования на уроках иностранного языка. (Выступление Торминой И.В., обмен мнениями)

5. Федеральный проект «Разговор о важном»: основные цели и задачи, структура и способы реализации. Роль классных руководителей. (Сообщение руководителя МО Карабиной З.И.).

Занятие 2 (октябрь)

Повестка дня:

1. Организация внеурочной деятельности как средство решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. (Валуева Е.А. - МОУ СОШ №4).
2. Внеклассные мероприятия педагогов Одиноквой Г.Д., Торминой И.В. (МОУ СОШ №7).

Занятие 3 (январь)

Повестка дня:

1. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам (выступление с обменом опыта Зеленцовой В.Н. с. Владыкино).

2. Открытый урок по теме педагога Быличкиной Т.А. (с. Покровская Арчада).

1. .

Занятие 4 (апрель)

1. Организация обобщающего повторения в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проблемы преемственности в формировании общеучебных умений на уроках иностранного языка(Митронькина О.В. - МОУ СОШ №2).

2. Открытый урок по теме Болотиной А.Н. (с. Кевдо-Мельситово)

Проведённые открытые уроки в рамках РМО, фронтальной проверки, а также уроки, данные в процессе аттестации, показали, что

- учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне,
- обладают профессиональной компетентностью.

Уроки отличались

- высокой плотностью,
- доступностью изложения материала,

- эффективностью методов и приёмов работы,
- целесообразностью распределения времени,
- логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Также проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметных олимпиад.

Особое внимание педагоги района уделяют работе с одарёнными детьми. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводились предметные олимпиады и конкурсы.

В ноябре 2022 года на базе ДДТ были проведены предметные олимпиады муниципального этапа по различным предметам, в том числе и по иностранному языку. В олимпиаде как по английскому языку приняло участие 42 человека и 2 человека по немецкому языку (это на 14 человек больше, чем в 2021 году).

Результаты олимпиады по английскому языку

Из 42 обучающихся указаны только те, кто занял призовые места и стал победителем.

Муниципальный р-н/ гор. округ	Каменский район
Этап ВсОШ	Муниципальный
Предмет	Английский язык
Учебный год	2022-2023
Класс	7,8
Место проведения	МАОУ ДО ЦРТДиЮ г.Каменки
Общественный наблюдатель	Акжигитова Г.Ш., Васючкина С.В.

Итоговый протокол

Ф.И.О.	Образовательная организация	Класс	Результат (баллы)	Статус
Петрусович Надежда Мавловна	МОУ СОШ с. Владыкино Каменский район	7	31	Участник
Воронов Александр Алексеевич	МОУ СОШ № 2 г. Каменка	7	18	Участник
Янборисова Ангелина Эмилевна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	7	18	Участник
Плетнева Анастасия Алексеевна	МОУ СОШ № 5 г. им.П.Д.Киселёва г. Каменка	7	18	Участник
Егорчин Герман Александрович	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	7	21	Участник
Ажнов Ярослав Николаевич	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	7	49	Призер
Буянова Елизавета Анатольевна	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	7	14	Участник
Мовчун Татьяна Николаевна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	8	33	Участник
Пигалицын Михаил Михайлович	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	8	53	Победитель
Ильминская Милана Сергеевна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	8	43	Призер
Васильев Ильнар Альбертович	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	8	20	Участник
Канеева Алина Рустамовна	МОУ СОШ № 5 г. Каменка	8	32	Участник
Ахтямова Гульнара Рафиковна	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	8	11	Участник

Муниципальный р-н/ гор. округ
Этап ВсОШ
Предмет
Учебный год
Класс
Место проведения
Общественный наблюдатель

Каменский район
Муниципальный
Английский язык
2022-2023
9,10,11
МАОУ ДО ЦРТДиЮ г.Каменки
Акжигитова Г.Ш., Васючкина С.В.

Итоговый протокол

Ф.И.О.	Образовательная организация	Класс	Результат (баллы)	Статус
Пудикова Виктория Романовна	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	9	13	Участник
Елисеева Полина Евгеньевна	МОУ СОШ № 5 г. им.П.Д.Киселёва г. Каменка	9	19	Участник
Завадская Екатерина Сергеевна	МОУ СОШ № 2 г. Каменка	9	17	Участник
Нагдасёва Анастасия Алексеевна	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	9	14	Участник
Пьянкова Алина Романовна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	9	38	Участник
Деваликова Диана Ильдаровна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	9	30	Участник
Машкова Дарья Павловна	МОУ СОШ № 2 г. Каменка	9	16	Участник
Акжигитова Алина Рамилевна	МОУ СОШ с. Кикино Каменский район	9	15	Участник
Михеев Алексей Александрович	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	9	17	Участник
Шубенина Анна Дмитриевна	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	9	15	Участник
Селивёрстов Андрей Александрович	МОУ СОШ № 2 г. Каменка	9	8	Участник
Бардакова Елизавета Максимовна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	10	54	Призер
Ионова Ирина Вячеславовна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	10	46	Участник
Курмалеев Рамиль Рустямович	МОУ СОШ с. Кобылкино Каменский район	10	24	Участник
Таджединова Арина Маратовна	МОУ СОШ № 5 г. им.П.Д.Киселёва г. Каменка	10	33	Участник
Дударева Светлана Денисовна	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	10	24	Участник
Дасаев Расим Рафаэлевич	МОУ СОШ с. Кобылкино Каменский район	10	23	Участник
Иголина Елена Юрьевна	МОУ СОШ № 1 им. Н. Н. Бурденко г. Каменка	11	17	Участник
Разина Татьяна Игоревна	МОУ СОШ № 1 им. Н. Н. Бурденко г. Каменка	11	21	Участник
Адикаева Ания Асиятовна	МОУ СОШ с. Кикино Каменский район	11	12	Участник
Янина Полина Сергеевна	МОУ СОШ № 2 г. Каменка	11	48	Призер
Тинчурин Равиль Тагирович	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	11	48	Призер

Блохина Полина Александровна	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	11	57	Победитель
Соляник Варвара Сергеевна	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	11	51	Призер
Злобин Дмитрий Сергеевич	МОУ СОШ № 4 г. Каменка	11	57	Победитель
Сусликова Анастасия Алексеевна	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	11	41	Участник
Барина Анастасия Сергеевна	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	11	40	Участник
Скоблин Александр Владимирович	МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменка	11	54	Призер
Семен Артём Юрьевич	МОУ СОШ № 8 г. Каменка	11	47	Участник

Председатель жюри
Члены жюри

Карабина З.И.
Наумова И.В.
Танцырева Е.Н.
Тормина И.В.
Чукурова М.Н.
Ионова Е.Л.

Результаты олимпиады по немецкому языку

Муниципальный р-н/ гор. округ
Этап ВсОШ
Предмет
Учебный год
Класс
Место проведения
Общественный наблюдатель

Каменский район
Муниципальный
Немецкий язык
2022-2023
11
МАОУ ДО ЦРТДиЮ г.Каменки
Исасва Е.В., Палаткина Н.А.

Итоговый протокол

Ф.И.О.	Образовательная организация	Класс	Результат (баллы)	Статус
Викулова Мария Николаевна	МОУ СОШ с.Федоровка	11	19	участник
Морозова Екатерина Романовна	МОУ СОШ с.Федоровка	11	15	участник

Председатель жюри
Члены жюри

Карабина З.И.
Плетинцева С.В.
Черушова Т.А.

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы: участники олимпиады показали хороший уровень сформированности иноязычной компетентности.

Рекомендации:

С целью повышения уровня мотивации к предмету, уровня познавательной и творческой активности учащихся учителям-предметникам активизировать внеурочную деятельность по предмету, использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.

Для сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, учителям при подготовке учащихся к олимпиаде необходимо обращать более пристальное внимание на:

- + ознакомление учащихся с текстами разных типов и жанров (отрывки художественной литературы современных авторов, газетных и журнальных статей, объявления, рекламы, вывески, брошюры, путеводители), материалы сети Интернет;
- + совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; (словообразовательные навыки, использование фразовых глаголов);
- + совершенствование навыков письма, умение описывать события, факты, явления; комментировать факты, события, используя аргументацию и эмоционально-оценочные языковые средства; корректное использование лексики, грамматических, орфографических форм и конструкции для достижения коммуникативной цели;
- + развитие у учащихся умения активно поддерживать и направлять беседу, проявлять активность, запрашивать мнение собеседника и дополнительную информацию; развивать навыки интерактивного поведения (использовать перефраз, переспрос реплик собеседника).

Учителям иностранного языка района следует работать над повышением качества знаний обучающихся и к следующему году подготовить большее количество учеников к участию в олимпиаде на этапах разного уровня.

На протяжении всего года проводилась работа с детьми по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ по английскому языку сдавали 15 учащихся

	2022 год	2023 год
Каменский Район	4 (12 уч)	4,2 (15 уч)

ЕГЭ по английскому языку сдавали 12 учащихся

	2022 год	2023 год
Россия	75,8	78,2
Каменский Район	84 (5 уч)	69,3 (12 уч)

В целях развития интереса к иностранному языку и науке о нём, выявления детей, одарённых в области иностранных языков, педагоги района привлекали обучающихся к участию различного рода конкурсах и мероприятиях по иностранным языкам:

- Конкурс "Лучший переводчик" - октябрь, 2022.
- Конкурс "Письмо Санте" - декабрь, 2022.
- Конкурс чтецов иностранной литературы в оригинале (чтение стихов, монолога из рассказа или сказки)- март, 2023.

Цели и задачи конкурсов были:

1. Повышение практического интереса учащихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире.
2. Развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский, воспитание любви к русской и зарубежной поэзии.
3. Расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку и литературе.
4. Овладение культурологической и информационной функциями иностранного языка.

Учебно-методические комплекты, реализуемые по предметам

№	Название УМК	Издательство
Английский язык		
1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Rainbow English»	Москва «Дрофа»

2.	Вербицкая М.В. «Forward»	Москва “Вентана – Граф»
Немецкий язык		
3.	Бим И.Л. «Deutsch»	Москва «Просвещение»
4.	Аверин М.М. «Горизонты»	Москва «Просвещение»

Анализируя деятельность РМО учителей иностранного языка, следует отметить **положительные стороны деятельности РМО:**

- Вся запланированная работа МО выполнена практически в полном объеме.
- Все учителя занимаются самообразованием.
- Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Что является положительным в работе:

- Активное использование на уроках иностранного языка ИКТ;
- Традиционное участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах;
- Существенно возросло количество прослушанных вебинаров учителями.

Что является отрицательным в работе:

- Не всегда получается создать условия для развития способностей одарённых детей.
- Не всегда есть возможность использовать интернет-ресурсы для обучения.

Цели на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;

3. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Направления работы РМО учителей иностранного языка:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ.
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей РМО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;
- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителей;
- Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 11-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;

- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель РМО Карабина З.И.

