

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году деятельность районного методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с темой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» и поставленной **целью** - повышение и развитие профессионального мастерства педагогов-психологов, обмен профессиональным опытом, обогащение новыми профессиональными знаниями.

Через реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов;
- обобщение и распространение профессионального опыта по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса;
- создание единой методической копилки инновационных психологических технологий и приемов.

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов-психологов	Образование	Категория			Стаж работы				Возрастной состав		
		Высшая	Первая	Без категории	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
14	13	2	1	11	10	2	1	1		7	7

Районное методическое объединение осуществляло свою работу в соответствии с положением о психологической службе в школе, планами работы по основным направлениям деятельности школьных психологов: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, консультирование учащихся, педагогов и родителей, психопрофилактика и просвещение, организационно-методическая работа.

В течение учебного года состоялось четыре заседания РМО на базе МОУ СОШ № 7 г. Каменки по следующим темам:

Заседание № 1. «Преемственность детских садов и школы по вопросам работы с детьми с ОВЗ».

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).
2. Анализ работы ТПМПК за 2022г. (Педагог-психолог ППМС Центра Пензенской области, Рябова Г.В.)
3. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
5. Нормативные документы, регламентирующие работу педагога-психолога (Педагог-психолог МОУ СОШ № 8, Дудина Е.П.)

II. Методический блок

1. Улучшение эмоционального состояния педагогов-психологов в преддверии начала учебного года. Мастер-класс «Вместе мы сила». (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)
2. Планирование работы МО в 2022-23 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в школе».

I. Информационно-аналитический блок

1. Психолого-педагогические консилиумы в школе: цель, задачи, организация деятельности. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Развитие универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И)

II. Методический блок

1. Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы педагога-психолога. Мастер-класс «МАК в жизни и практике». (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н, руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 3. «Профилактическая работа педагога-психолога»

I. Информационно-аналитический блок

1. Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся. (Педагог-психолог МОУ СОШ №2, Патеева Г.Р.)
2. Аналитическая справка по СПТ: анализ результатов, выводы. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1 им. Н.Н, Бурденко, Палицына А.Г.)

II. Методический блок

1. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: формы и методы. Тренинг с применением арт-терапии «Кризис и выход». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 4. «Безопасное лето детям».

I. Информационно-аналитический блок

1. Профилактика жестокого обращения в семьях: рекомендации для детей и родителей. (Педагог-психолог с. Кобылкино, Дасаева Р.А., педагог-психолог с. Кикино, Аминова Р.А.)

II. Методический блок

1. Мастер-класс «Безопасность детей - забота общая». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «ВДОХновение». (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)

В работе РМО применялись следующие **формы деятельности**: семинар-практикум, доклад, практический обмен опытом работы, семинар-презентация, мастер-класс, тренинг, круглый стол, творческая мастерская.

Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В рамках РМО своим опытом работы с коллегами поделились следующие специалисты:

1. Мастер-класс «Вместе мы сила» по улучшению эмоционального состояния педагогов-психологов в преддверии начала учебного года. (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)
2. Семинар-практикум «Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Обмен опытом по ведению нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога (Педагог-психолог МОУ СОШ № 8, Дудина Е.П.)
4. Семинар-практикум «Психолого-педагогические консилиумы в школе: цель, задачи, организация деятельности». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
5. Практикум по развитию универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И.)
6. Мастер-класс «МАК в жизни и практике педагога-психолога». (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)
7. Семинар-презентация «Аналитическая справка по СПТ: анализ результатов, выводы». (Педагог-психолог МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко, Палицына А.Г.)
8. Тренинг с применением арт-терапии «Кризис и выход». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
9. Обмен опытом «Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся». (Педагог-психолог МОУ СОШ №2, Патеева Г.Р.)
10. Семинар-практикум «Профилактика жестокого обращения в семьях: рекомендации для детей и родителей». (Педагог-психолог с. Кобылкино, Дасаева Р.А., педагог-психолог с. Кикино, Аминова Р.А.)
11. Мастер-класс «Безопасность детей - забота общая». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
12. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «ВДОХновение». (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)

В ходе заседания № 4 был проведен круглый стол с молодыми специалистами из школ № 4 и 5, где педагоги поделились трудностями, возникающими у них в работе с детьми и родителями. Педагоги-психологи поделились опытом по выстраиванию конструктивного взаимодействия с родителями и созданию комфортной психологической среды на уроке как залога успешного обучения. В качестве примера выхода из проблемных педагогических ситуаций был предложен к просмотру видеоролик по рассказу Джованни Моска «40 чертей и одна зеленая муха».

Представленный опыт работы педагогов-психологов был одобрен и рекомендован к распространению.

Вывод.

В целом работу РМО в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. План работы РМО выполнен. Основная цель работы РМО реализовывалась на достаточно высоком уровне. Считаю важным в 2023-2024 учебном году:

1. продолжать способствовать повышению и развитию профессионального мастерства педагогов-психологов;
2. нацелить педагогов-психологов, не имеющих квалификационной категории, повышать свою квалификацию;
3. мотивировать тех специалистов, которые не принимали участие в работе РМО за отчётный период.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.