

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

1. Цель, задачи

Методическое объединение учителей русского языка и литературы Каменского района в течение 2022-2023 учебного года работало над проблемой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО»**

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей в области русского языка и литературы, методики преподавания; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, в условиях реализации ФГОС ООО, повышающих качество образования.

Задачи РМО:

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
- Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки педагогов.

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами РМО.

Для оказания практической помощи в самообразовании учителей в течение учебного года пополнялась электронная база методических и дидактических материалов.

В течение учебного года было организовано и проведено три заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Занятие 1 август 2022г. МОУ СОШ №8 г.Каменки

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС ООО».

1. Анализ деятельности РМО в 2021/22 учебном году и утверждение плана работы на новый учебный год (**Руководитель РМО Шашкова И.В.**)

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2022/2023 учебном году в условиях введения обновлённых ФГОС ООО. Обновление содержания образования и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. (**Выступления руководителя школьного МО МОУ СОШ №8 Ажновой Е.Н., обмен мнениями**)

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования. Пути формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе (**Выступление руководителя РМО Шашковой И.В., обмен опытом**)

4. Региональный проект «Всероссийская школьная летопись» в системе внеурочной деятельности: особенности его реализации. (**Выступление учителя МОУ СОШ с.Кобылкино Тинчуриной Д.И., обмен мнениями**).

5. О проведении итогового сочинения в 2022-2023 учебном году. Изменения в подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения для допуска 11 классов к ЕГЭ 2023 (**Выступление руководителя РМО Шашковой И.В.**)

Занятие 2 ноябрь 2022г. МОУ СОШ №1 им.Н.Н.Бурденко г.Каменки (+ОШ с.Блиновка ,МОУ СОШ с.Федоровка ,МОУ СОШ с.Покровская Арчада Каменского района)

Тема: «Пути достижения метапредметных результатов на основе расширения межпредметных связей. Формирование рецептивных и продуктивных речевых действий в процессе изучения предметов гуманитарного профиля».

1. Пути достижения метапредметных результатов на основе расширения межпредметных связей. Формирование рецептивных и продуктивных речевых действий в процессе изучения предметов гуманитарного профиля. **(Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий педагогов МОУ СОШ №1 г.Каменки, обмен опытом и мнениями)**.

2. Анализ результатов оценки качества образования по русскому языку и литературе по данным внутришкольного контроля, ВПР-2022, ГИА-2022. Выявление причин типичных и индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления¹ **(Сообщения учителей МОУ СОШ с.Федоровка, обмен мнениями)**

3. Организация обобщающего повторения в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Проблема преемственности в формировании предметных результатов между начальной и основной школой. **(Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 и 5, 6, 7 классах, мастер-классы учителей МОУ СОШ с.Покровская Арчада , составление дорожной карты по устранению образовательных дефицитов школьников в обучении русскому языку).**

4. Совершенствование оценочной деятельности учителя-словесника с учетом требований обновленных ФГОС (формирующее оценивание, критериально-уровневый подход) **(Сообщения учителей ОШ с.Блиновка , обмен мнениями)**

Занятие 3 февраль-март 2023г. МОУ СОШ№9 им.Кирилла и Мефодия г.Каменки (+МОУ СОШс.Владыкино , ОШ п.Калинина Каменского района)

Тема: «Проблемы цифровизации образования и их отражение в практике преподавания русского языка и литературы».

1. Проблемы цифровизации образования и их отражение в практике преподавания русского языка и литературы. Организация образовательной деятельности с использованием электронной формы учебников, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ РЭШ, Я-класс и пр. **(Сообщения учителей, взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий педагогов МОУ СОШ № 9 г.Каменки, обмен опытом и мнениями)**.

2. Дидактические возможности УМК по русскому языку и литературе: сравнительный анализ УМК по ключевым темам программы в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам. Федеральный перечень учебников – основа выбора УМК, соответствующего требованиям обновленных ФГОС ООО. **(Выступления учителей МОУ СОШ№9 , выработка рекомендаций по использованию учебников.)**

3. Использование современных образовательных технологий в достижении предметных, метапредметных, личностных результатов освоения Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. (Выступления и мастер-классы учителей МОУ СОШ с.Владыкино).

4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий². Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области», региональной образовательной технологии «Растим читателя». (Выступления и мастер-классы учителей ОШ п.Калинина)

2. Кадровое обеспечение (возрастной состав ,педагогический стаж) В МО учителей русского языка и литературы работают опытные и высококвалифицированные специалисты из 17 образовательных учреждений и филиалов Каменского района.

Всего в школах Каменского района русский язык и литературу преподает 42 учителя. Из них имеют педагогический стаж работы:

до 10 лет – 3; 10-20 лет – 4; 20-30 лет - 10; более 30 лет – 25.

Всего учителей – 42 , высшая категория - 29 (69%), I категория – 5, специалист - 8.

Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом. Молодые педагоги –проблема!!!

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 30 лет у 60% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

3. Программно-методическое обеспечение

Педагоги Каменского района в течение **2022-2023** учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках, работа с отстающими обучающимися, современные образовательные здоровьесберегающие технологии, подготовка к итоговому сочинению

(изложению) в 11 классе, подготовка к ГИА по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.

Все учителя с достаточной эффективностью используют оборудование кабинетов при подготовке уроков, МТБ которых позволяет выполнять государственную программу в полном объёме.

Повышению профессионального мастерства и трансляции передового педагогического опыта способствует участие учителей Каменского района в региональных семинарах различной тематики, проводимых на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в этом учебном году это проходило большей частью в режиме онлайн.

Все учителя района занимаются самообразованием, работают над изучением интересующих их проблем. Педагоги, принимающие участие в работе РМО, повышают свой методический уровень постоянно, используют современную научно-популярную литературу, электронные образовательные ресурсы. Повышают свою квалификацию не только в ПИРО(**«Школа современного учителя»**), но и обучаются в онлайн-школе **«ФОКсфорд»** г.Москвы .

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в работе районного методического объединения. В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены 3 заседания РМО, где были продемонстрированы уроки различной методической направленности. Основная цель данной формы работы – трансляция передового педагогического опыта. Так, семинар по теме

«Пути достижения метапредметных результатов на основе расширения межпредметных связей. Формирование рецептивных и продуктивных речевых действий в процессе изучения предметов гуманитарного профиля» состоялся на базе школы №1 им.Н.Н.Бурденко

С большим вниманием выслушали сообщение учителя русского языка и литературы Подольской Людмилы Степановны (МОУ СОШ№1 им.Н.Н.Бурденко) по теме «Пути достижения метапредметных результатов на основе расширения межпредметных связей. Формирование рецептивных и продуктивных речевых действий в процессе изучения предметов гуманитарного профиля»

В своем выступлении Людмила Степановна рассказала, о принципе метапредметности и остановилась на основных аспектах подготовки интегрированных уроков, о важности создания проблемной ситуации, эффективности использования метода исследования и проектной деятельности. Все это должно способствовать развитию таких метапредметных компетенций как навыки сотрудничества, умение работать с информацией.

По теме семинара были проведены уроки русского языка в 5а классе учителя **Беляковой И.Н.** «Алфавит» и урок русского языка в 6 а классе учителя **Митясовой К.А.** «Имя прилагательное. Обобщение и повторение изученного в 5 классе ».

Уроки разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег. В обсуждении приняли участие **Шашкова И.В.(МОУ СОШ№8), Дасаева Р.К.(МОУ СОШ с.Кобылкино), Лизунова Ю.Н. (МОУ СОШ№2), Панина Н.Н. (МОУ СОШ с.Анучино), Гришина О.А.(МОУ СОШ№9 им.Кирилл и Мефодия)** и другие коллеги.

Они отметили, что уроки подготовлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживались метапредметные связи, уделено внимание рефлексии педагогической деятельности, наглядно продемонстрирована совместная учительская и ученическая деятельность.

Запланированные для обсуждения вопросы семинара №2-4(*сообщения учителей МОУ СОШ с.Федоровка*, , мастер-классы учителей МОУ СОШ с.Покровская Арчада , *сообщения учителей ОШ с.Блиновка*) решено отменить в связи с отсутствием коллег по уважительной причине и перенести на следующий учебный год .

Занятие по теме «Проблемы цифровизации образования и их отражение в практике преподавания русского языка и литературы»

прошло в МОУ СОШ№9 им. Кирилл и Мефодия г.Каменки. По теме семинара были проведены урок русского языка в 5б классе учителя **Гришиной О.А.** «Функционально-смысловые типы речи» , мастер-класс учителя **Гурьевой Н.В.** «Приёмы продуктивной технологии для обучения написанию итогового сочинения», урок литературы в 5 а классе «Великий дар человека – чуткое сердце» по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе» учителя **Кулиевой Е.А.**, урок литературы в 11б классе «Основные

темы и мотивы поэзии Б.Л. Пастернака» учителя **Тусковой И.В.** , урок русского языка в 8 в классе «На пути к ОГЭ» учителя **Яговой Л.В.**

Уроки разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег. В обсуждении приняли участие **Шашкова И.В.(МОУ СОШ№8)**, **Балашова Т.И. (МОУ СОШ№7)**, **Гиясова Н.А. (МОУ СОШ№5)**, **Панина Н.Н. (МОУ СОШ с.Анучино)**, **Гришина О.А.(МОУ СОШ№9им.Кирилла и Мефодия)** и другие коллеги.

Они отметили, что учителя-словесники МОУ СОШ№9 успешно используют разнообразные образовательные технологии , которые позволяют грамотно организовать уроки в условиях введения обновленных ФГОС ООО .

Выслушали сообщение (оно сопровождалось презентацией) руководителя школьного методического объединения ,учителя русского языка и литературы **Гришиной Ольги Александровны (МОУ СОШ№9 им.Кирилла и Мефодия)** по теме « Использование современных образовательных технологий в достижении предметных ,метапредметных ,личностных результатов освоения Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы.

В своем выступлении **Ольга Александровна** рассказала, что в рамках национального проекта «Образование» реализуется во всех регионах России федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который включает поддержку учителей и школьников на основе «открытых онлайн - уроков», «сети центров цифрового образования детей «IT-куб», онлайн-олимпиад, образовательных платформ и многочисленных интернет-ресурсов.

Самыми популярными из них являются «Российская электронная школа»,электронные библиотеки, виртуальные музеи ,выставки, видео - контент сети интернет.

Все это являются не более чем «помощниками», которые помогают ученикам понять смыслы, содержащиеся в тексте художественного произведения.

Далее докладчик провела обзор **учебников**, рекомендованных к использованию Федеральным перечнем на следующий год в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения .

Запланированный для обсуждения вопрос №4 семинара (Выступления и мастер-классы учителей ОШ п.Калинина) решено отменить в связи с болезнью коллег и перенести на следующий учебный год.

Таким образом, делая выводы, подчеркиваем, что учителю-филологу важно **разумно** пользоваться цифровыми коммуникационными технологиями, в соответствии с учебными целями применять традиционные и информационно - коммуникационные технологии, уметь планировать уроки русского языка и литературы так, чтобы современные школьники могли пользоваться всеми возможностями цифровой образовательной среды. Семинар прошел в деловой и конструктивной обстановке: сообщения и доклады были тщательно подготовлены, уроки ,мастер-класс разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег, поэтому решено использовать полученный опыт коллег МОУ СОШ №9им. Кирилла и Мефодия в своей педагогической практике.

5. Работа с одаренными детьми (ГИА-2023,олимпиады, конкурсы)

В течение всего учебного года одним из ведущих направлений работы учителей русского языка и литературы являлась подготовка обучающихся к **государственной итоговой аттестации**. В школах регулярно проводились репетиционные работы по русскому языку в формате итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В феврале-марте проводились районные репетиции.

Анализ результатов **ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и литературе** показал, что обучающиеся прошли ее достойно (сто баллов нет в Каменском районе, но 90 и выше- достаточно высокий процент). 95 баллов получили Коняшкин Т.С.(МОУ СОШ №9) и Луценко А.В(МОУ СОШ №7). Из 167 выпускников 2023 года самый низкий балл (28) у Каримова Парвиза (МОУ СОШ №9им.Кирилла и Мефодия).Сдали ЕГЭ по русскому языку на «отлично» 61 человек(37%).Это очень хороший результат.

Преподаватели методического объединения привлекают детей к участию в различных **творческих конкурсах, ребята занимают призовые места как на муниципальном, так и на региональном уровнях**. В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений 2022»** участвовали 19 обучающихся .Результаты среди 5-7классов:

2место Соловкова Виктория (МОУ СОШ№7),

3 место Богачева София(МОУ СОШ№8) учитель Шашкова И.В.

8-9классы:

1 место- Шубенина Анна (МОУ СОШ№8), учитель Шашкова И.В.

2 место- Елисеева Полина (МОУ СОШ№5),учитель Гиясова Н.А

3 место- Журавлева Виктория (МОУ СОШ №7),учитель Кау Т.И.

10-11классы:

1 место - _Лылина Дарья (МОУ СОШ№9)

2 место _Луценко Александра (МОУ СОШ№7),учитель Кау Т.И.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 «Без срока давности»,в котором участвовали 10 обучающихся из школ города и района :

Победителями и призерами явились Горюнов Александр, Машкова Дарья(МОУ СОШ№2»),Дёмин Даниил, Гришин Илья(МОУ СОШ№9),Размачев Егор(МОУ СОШ№8),Елисеева Полина (МОУ СОШ№5),Хворостянко Владислав(МОУ СОШ №7),Тюлюфанов Максим (МОУ СОШ с.Анучино).

Муниципальный конкурс эссе «Педагог-не звание, педагог-призвание»,посвященный Году педагога и наставника в России, определил следующих победителей и призеров:

8-9классы: Зеленцов Никита (МОУ СОШ им.А.А.Чижова),

Качаева Алина (МОУ СОШ№5),учитель **Гиясова Н.А.**; Никитина Арина (МОУ СОШ№8),учитель **Шашкова И.В.**

Власова Кристина (МОУ СОШ с.Анучино), учитель **Панина Н,Н**;
.Питерова Елена (МОУ СОШ с.Покровская Арчада).

10-11классы: Кузина Дарья(МОУСОШ№8),учитель **Шашкова И.В.**;
Чернышов Евгений ,Феоктистова Мария (МОУ СОШ с.Кевдо-Мельситово),учителя **Власова М.В.,Кузнецова Т.А.**; Якушкина Анастасия (МОУ СОШ№8), учитель **Шашкова И.В.** ;Гимадулина Анастасия (МОУ СОШ№9),учитель **Гришина О.А.**

Анализ результатов **Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку и литературе показал, что призеры есть и на муниципальном уровне, и на региональном этапе наши победители вошли в первую десятку

лучших . Всош по литературе:Якушкина Анастасия ,МОУ СОШ№8-грамота (учитель **Шашкова И.В.**),Акжигитова Эльвира ,МОУ СОШ№2-грамота (учитель **Барышева Е.Е**),Блохина Полина ,МОУ СОШ№8,вошла в десятку лучших по региону (учитель **Шашкова И.В.**)

В работе с одаренными детьми можно выделить ряд затруднений, с которыми приходится сталкиваться педагогам:

-загруженность учителя;

- отсутствие четко разработанных механизмов выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

- отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов.

7. Аналитическая деятельность

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к экзаменам, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме. Учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствует увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах, конкурсах.

Задачи на 2023-2024учебный год:

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Все заседания, запланированные в начале года, были проведены по плану.

Следует отметить, что педагогами района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги

непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тем не менее остаётся ряд нерешенных задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию **мотивов** учения и **познавательного интереса** учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития; **невысокий уровень качества** участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; **низкая активность педагогов** образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

20.08.2023г.

Руководитель РМО

Шашкова И.В.

