

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей физической  
культуры образовательных учреждений  
Каменского района Пензенской области  
за 2022–2023 учебный год.**

Районное методическое объединение учителей физической культуры осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей физической культуры была направлена на реализацию проблемной темы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Профессиональная среда как условие прогрессивного развития современного педагога».

**Цель работы РМО учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год:** организация педагогического процесса в образовательных организациях по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры.

**Задачи методической работы объединения:**

Задачи РМО на 2022-2023 учебный год:

- повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
- Организация научно – методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности.
- Распространение опыта успешной педагогической грамотности.
- Развитие способности проектировать перспективную образовательную среду, реализовывать эффективный содержательный процесс образования, используя современные образовательные технологии.

Реализовывались тема и проблема через следующие формы:

- методические заседания;
- практические семинары, конференции и вебинары;
- олимпиады, конкурсы, соревнования;
- профессиональные конкурсы.

Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность строилась в соответствии с планом работы, утвержденном на первом заседании. В рамках внедрения новых ФГОС были выявлены современные проблемы и перспективы преподавания предмета физическая культура. Педагоги изучали, реализовывали, обобщали и распространяли передовой опыт работы (открытые уроки, творческие отчеты, доклады, публикации, разборка методических материалов) на различных уровнях. На методических заседаниях

делились своими наработками. Учителя повышали квалификацию (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах).

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, организаций, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

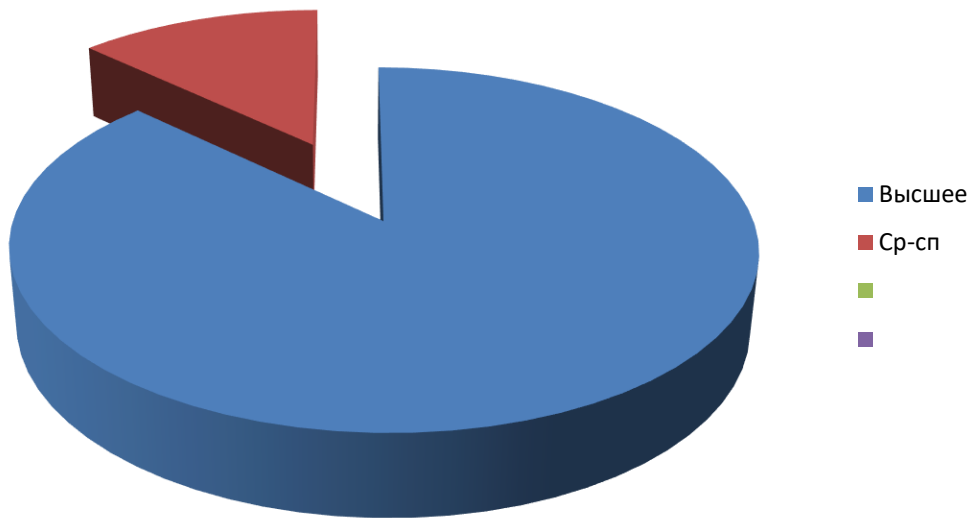
Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, таких как:

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»;
- Всероссийский конкурс «Учитель года России»;
- Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

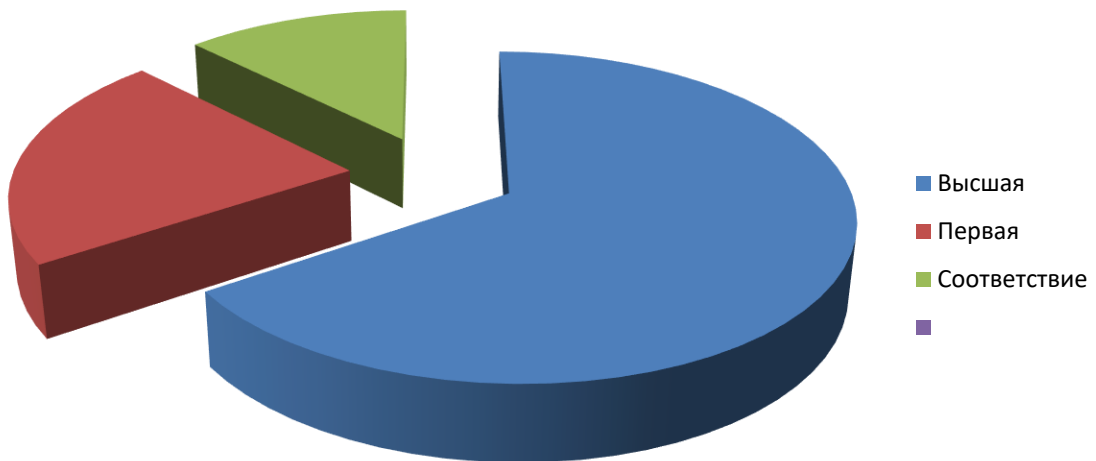
### **Кадровое обеспечение.**

Параметры	Количество учителей
<b>Образование</b>	
Высшее	26
Среднее специальное	4
<b>Категория</b>	
Высшая	21
Первая	7
Без категории	2
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	3
От 5 лет до 10 лет	2
От 10 лет до 20 лет	7
Более 20 лет	18
<b>Возраст</b>	
До 30 лет	2
От 30 лет до 40 лет	5
От 40 лет до 50 лет	12
Более 50 лет	11

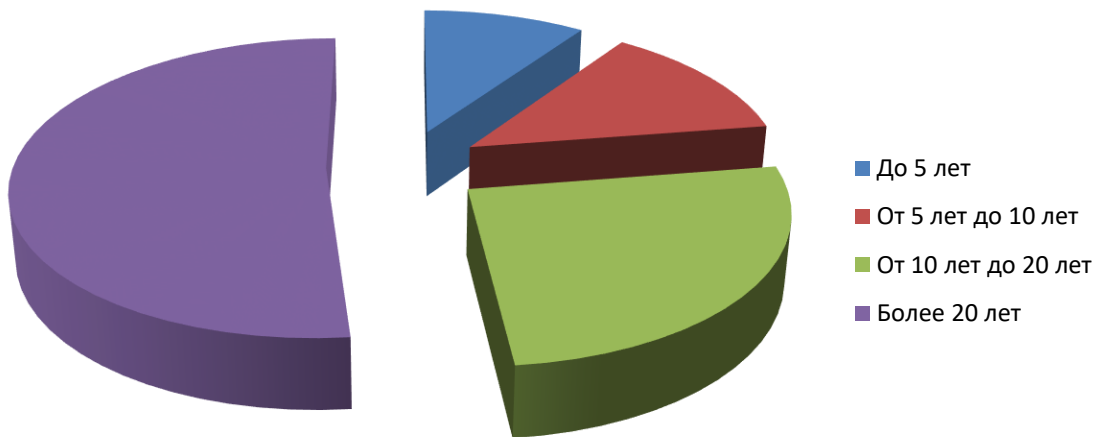
## Образование



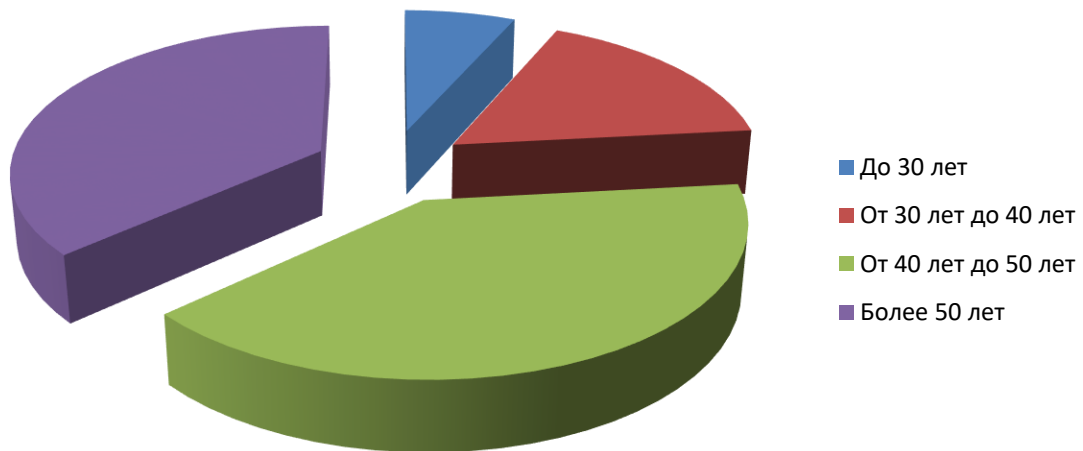
## Категория



## Стаж работы



## Возраст



Запланированные методические заседания были проведены на хорошем уровне.

**Заседание №1**  
**август 2022 года, МОУ СОШ №7**

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования
3. Повышение профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах.
4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.

**Заседание №2**  
**Ноябрь 2022 года, МОУ ДОД ДЮСШ №2 «Дорожник»**

Повестка:

1. Результаты оценки качества общего образования (по предмету) в школе по данным внутришкольного контроля. Выявление причин индивидуальных затруднений, обучающихся и поиск путей их преодоления.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
3. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах (мастер -класс).

**Заседание №3**  
**Март 2023 года, МОУ СОШ №9**

Повестка:

1. ФГОС ООО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».
2. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности

3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода (мастер -класс).

**Заседание №4**  
**Май 2023 год, МОУ СОШ с. Варваровка**

Повестка:

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году.
3. Использование проектной технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся. (Мастер-классы, обмен опытом и мнениями).

**ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

Функциональная грамотность развивается в рамках:

- уроков (достижения метапредметных результатов);
- проектной деятельности;
- введения курса внеурочной деятельности;

– выполнения обучающимися заданий из Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы)  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

В уроки физической культуры должны включаться задания, выполнение которых будет способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся.

Для развития читательской компетенции можно использовать тексты, не адаптированные для учебной деятельности. Дать задание обучающимся выбрать информацию по здоровому образу жизни.

Для развития математической грамотности можно давать задания, содержание которых включает графические данные (схемы, таблицы, графики): разбор тактических действий в игре, разработка протоколов для соревнований.

Для развития финансовой грамотности предложить задание на расчет стоимости спортивного оборудования.

Для развития естественнонаучной грамотности рекомендуется давать задания по расчету длины прыжка, скорости бега при определенных физических параметрах человека.

**О ВЫБОРЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.**

Образовательные организации самостоятельно выбирают учебники из перечня, указанного в Приказе Минпросвещения России от 21. 09. 2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления

предельного срока использования исключенных учебников». Все обучающиеся обязательно должны быть обеспечены учебниками. Основание – статья 37.3. Приказа Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которой «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...на каждого обучающегося по учебным предметам...».

УМК -Лях В.И., Виленский М.Я.

### **Работа с одаренными детьми.**

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Деятельность МО содействует развитию системы выявления и сопровождения одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных этапах олимпиады по предметам. В муниципальном этапе ВОш по физической культуре в 2022-2023 учебном году приняли участие 39 человек. Участниками регионального ВОш этапа стали 7 человек - Родин Егор (МОУ СОШ №8) –Призер олимпиады, Катышов Кирилл (МОУ СОШ № 8) – Призер олимпиады.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Каменского района показали высокие результаты:

КЭС-БАСКЕТ - призеры регионального этапа МОУ СОШ №9;

ЛОКОБАСКЕТ – участники регионального этапа МОУ СОШ №9

Президентские спортивные игры - участники регионального этапа МОУ СОШ №8;

Президентские состязания –призер регионального этапа МОУ СОШ №8;

Мини – футбол в школу – призеры регионального этапа МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2;

«Кожаный мяч»- победители регионального этапа МОУ СОШ №1, МОУ СОШ№8.

Губернаторская эстафета –III место.

Призеры и победители областных соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию.

Активные участники ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне»).

Все формы работы, направления и мероприятия, включенные в деятельность РМО, являются положительным опытом работы по методическому сопровождению молодых

специалистов, выявлению и транслированию лучших практик, содействию профессионального развития и повышения образовательного уровня учителей физической культуры (через реализацию системы физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной системы образования Каменского района).

Все формы работы, включенные в деятельность РМО, являются востребованными.

Вывод:

деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Проанализировав работу РМО учителей физической культуры Каменского района, постановили работать над **проблемной темой**: «Профессиональное развитие педагога в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетенции в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи РМО на 2023-2024 учебный год:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей на основе диагностики;
4. Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность
5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта.

**В 2023-2024 г. запланировано четыре заседания РМО:**

№	Место проведения	Дата
1	МОУ СОШ №5	21.08.2023
2	МОУ ДОД ДЮСШ №2 «Дорожник»	Сентябрь - октябрь
3	МОУ СОШ №7	Март 2024
4	МОУ СОШ с.Владыкино	Май 2024г.



