

## Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2022 – 2023 учебный год

Цель работы методического объединения учителей информатики:

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей информатики, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Районное методическое объединение учителей информатики поставило перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты 3-го поколения в основной общей школе.
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию олимпиадах по информатике и научно-практических конференциях.
3. Совершенствование форм и методов работы с детьми по подготовке к ГИА по информатике.
4. Участие в проекте «Точка роста».

Вся работа учителей в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с основными целями и задачами.

### 2. Кадровое обеспечение:

Образовательная организация	ФИО	Образование	Квалиф. категория, год аттестации	Дата рождения	Пед. стаж на 1.09.21
МОУ СОШ №1 г. Каменки	Разина Ольга Николаевна	высшее	первая, 2020	21.03. 1983	8
МОУ СОШ №2 г. Каменки	Соломатина Галина Леонидовна	высшее	высшая, 2016	30.03.1963	40
МОУ СОШ №4 г. Каменки	Каштанова Юлия Федоровна	высшее	высшая, 2017	13.05. 1972	24
МОУ СОШ №4 г. Каменки	Максимова Татьяна Владимировна	высшее	первая	14.05.1980	
МОУ СОШ №4 г. Каменки (филиал)	Абубекарова Лилия Жафяровна.	высшее	первая	09.12.1984	
МОУ СОШ №5 г. Каменки	Зитева Ольга Викторовна	высшее	первая, 2021	15.08.1988	5
МОУ СОШ №7 г. Каменки	Павлова Ирина Викторовна	высшее	высшая, 2020	10.07. 1968	30
МОУ СОШ №8 г. Каменки	Стекланникова Наталья Викторовна	высшее	первая, 2020	10.07.1980	20
МОУ СОШ №8 г. Каменки	Волкова Галина Анатольевна	высшее	Высшая,2019	09.07.1968	31
МОУ СОШ №9 г. Каменки	Данилов Игорь Викторович	высшее	высшая, 2019	27.10.1963	32

Образовательная организация	ФИО	Образование	Квалиф. категория, год аттестации	Дата рождения	Пед. стаж на 1.09.21
МОУ СОШ №9 г. Каменки (филиал)	Дуданов Сергей Анатольевич	высшее	высшая, 2018	20.11.1981	14
МОУ СОШ №9 г. Каменки	Корнеева Валентина Александровна	высшее	высшая, 2016	21.07.1964	34
МОУ СОШ №9 г. Каменки	Петряева Тамара Александровна	высшее	высшая, 2018	21.10.1972	17
МОУ СОШ №9 г. Каменки	Тимакова Наталья Геннадиевна	высшее	высшая, 2016	28.02.1971	29
МОУ СОШ с. Анучино	Обухова Любовь Владимировна	высшее	первая	18.08. 1962	
МОУ СОШ с. Анучино	Волкова Ирина Васильевна	высшее	первая	3.05. 1966	
МОУ СОШ с. Батрак	Ломакин Алексей Николаевич	высшее	первая, 2016	10.08.1971	27
МОУ СОШ с. Владыкино	Буланова Татьяна Юрьевна	высшее	Первая, 2020	29.08.1970	33
МОУ СОШ с. Головинщино	Соломатина Галина Леонидовна	высшее	высшая, 2016	30.03.1963	40
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	Колдашов Сергей Викторович	высшее	Первая, 2016	10.12.1977	19
МОУ СОШ с. Кикино	Девликамов Наиль Рифатович	высшее	Первая, 2020г	31.08.1966	28 лет
МОУ СОШ с. Кобылкино	Дасаева Юлия Джафяровна	высшее			
МОУ СОШ с. Кургановка	Офицеров Андрей Николаевич	высшее	соответствие	10.01.1978	19
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	Соломатина Галина Леонидовна	высшее	высшая, 2016	30.03.1963	40
МОУ СОШ с. Фёдоровка	Викулова Жанна Александровна	высшее	Первая, 2017	11.06.1971	28

### 3. Учебно-методическое обеспечение:

**5 класс** - Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний, 2015.

**6 класс** - Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний, 2016.

**7 класс** - Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний, 2017.

**8 класс** - Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М. Бином. Лаборатория знаний, 2013.

**9 класс** - Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний, 2019.

**10 класс** - Информатика 10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний, 2019.

**11 класс** - Информатика и ИКТ. 11 класс, Н.Д. Угринович – М. Бином. Лаборатория знаний, 2012.

**10 класс** - Информатика 10 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний, 2019.

**11 класс** - Информатика 11 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний, 2019.

10-11 кл. - «Информатика и ИКТ», авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.

Во всех школах имеется достаточное количество учебников для ведения уроков.

#### **4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта**

##### **Занятие 1**

**Август 2022г. МОУ СОШ №7 г.Каменки**

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2021/2022 учебный год.  
*Руководитель РМО*
2. Итоги ГИА в 9 и 11 классах.  
*Руководитель РМО*
3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по информатике. Обновление содержания образования.  
*Руководитель РМО*
4. Реализация проекта «Современная школа» через деятельность Центров «Точка Роста» (направление - уроки информатики) – обмен мнениями учителей МОУ СОШ № 1, 7, 9.
5. Планирование работы на новый учебный год.

##### **Занятие 2**

**Декабрь 2022 г.**

1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Итоги и разбор заданий районного этапа ВсОШ по информатике.  
*Руководитель РМО*
2. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-11 по информатике». Разбор новых видов заданий.  
Каштанова Ю.Ф., учитель информатики МОУ СОШ №4

##### **Занятие 3**

**Апрель 2023 г.**

1. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»

*Обмен опытом*

2. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-9 по информатике». Разбор новых видов заданий.

*Павлова И.В., учитель информатики МОУ СОШ №7*

3. Реализация основных образовательных программ по информатике и доп. образованию в центрах «Точка роста» ОО Каменского района.

*Руководитель РМО*

## **5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)**

В 2022-2023 учебном году проводился районный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, в котором приняли участие 9 учеников (15 в предыдущем году). Призовых мест и грамот за особые успехи при решении заданий не присуждалось.

Решение:

Активизировать работу по выявлению одаренных детей в области программирования, совершенствовать работу по подготовке школьников к олимпиадам.

## **6. Информационная деятельность.**

В течение учебного года учителя информатики и ИКТ работали над поставленными задачами. Изучали и внедряли современные педагогические технологии с целью активизации познавательной деятельности.

Учителя использовали на уроках работу, направленную на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, применяли на уроках элементы ФГОС, обращались к методу проектов, который позволяет учитывать особенности развития школьников, вели индивидуальную работу информатике как с сильными, так и со слабыми учащимися.

В целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов по информатике учителя включали в поурочные планы задания из разработок тренировочных упражнений для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, проводили дополнительные занятия, консультации, работу с отстающими учениками.

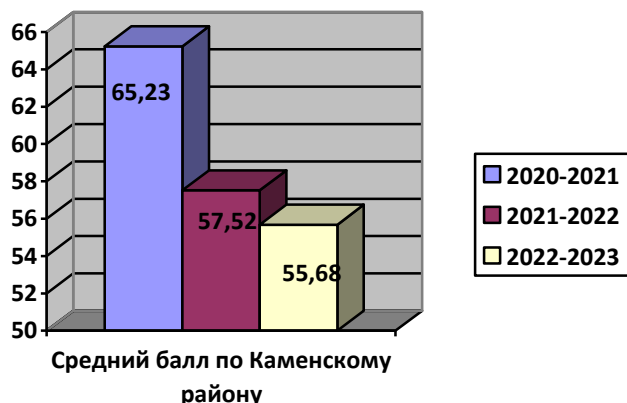
Впервые проводилась апробация компьютерного экзамена по информатике для выпускников 9 классов.

## **7. Аналитическая деятельность.**

### **11 класс**

В апреле 2022 г. ученики 11 классов приняли участие в апробации компьютерного варианта ЕГЭ по информатике. Этот опыт полезен и ученикам, и учителям при подготовке к экзаменам, так как задания по сравнению с предыдущими годами сильно усложнились, многие задания даже из базовой части за рекомендуемое время можно решить только программированием.

В 2023 г. экзамен сдавали 32 выпускника (23 в предыдущем году). Средний балл 55,7. Не набрали минимальные проходные баллы 6 (19%) выпускников (5 (22%) выпускников в прошлом году). Высокобальных работ тоже шесть.



#### Распределение средних баллов по школам

Код ОО	Количество учеников	Среднее по ОО	Лучший результат	Количество высокобальных работ (80 и более баллов)	Количество учеников, не набравших минимальные баллы
41202	1	85,00	85	1	
41204	6	55,33	83	1	1
41207	6	59,17	88	2	2
41208	3	43,67	56		1
41209	13	55,85	90	2	2
141217	2	56,50	67		
141219	1	40,00	40		

В каждой школе проанализированы результаты ЕГЭ и определены типы задач, решению которых следует уделить особое внимание.

#### 9 класс

В экзамене приняли участие 236 учеников (153 человека в прошлом году), количество учеников, получивших «2» - 36 чел. (15,3%). Пересдали экзамен в дополнительные сроки 10 чел. 26 учеников остались «на осень» (19 учеников в 2022 г.). Учителям следует организовать дополнительные занятия с этими учениками в августе-сентябре.

Код ОО	Всего	Средняя оценка	Количество «5»	Количество «2»
41201	26	2,8	0,0%	23,1%
41202	21	3,2	0,0%	19,0%
41204	45	3,7	17,8%	8,9%
41205	18	3,1	5,6%	16,7%
41207	30	3,8	20,0%	0,0%

41208	30	3,7	23,3%	6,7%
41209	43	3,3	9,3%	2,3%
141212 с. Батрак	1	3	0,0%	0,0%
141213 с. Владыкино	1	3	0,0%	0,0%
141216 с. Кикино	4	3	0,0%	25,0%
141217 с. Кобылкино	9	3,3	22,2%	44,4%
141218 с. Кургановка	1	5	100,0%	0,0%
141219 с. Покровская Арчада	7	2,7	0,0%	42,9%

Лучший результат снова показали ученики МОУ СОШ №7.

Процент учащихся, получивших «4» и «5» за экзамен, составил 37,7% (89 чел.). Из них 29 учеников получили «пятерки», пять учеников выполнили 100% заданий (МОУ СОШ №7 и №8). К сожалению, многие ученики не выполняли задания из практической части.

Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Совершенствование форм и методов работы по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 2024 году.
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию олимпиадах по информатике и научно-практических конференциях.
3. Участие в проекте «Цифровая образовательная среда в Пензенской области».
4. Участие в реализации единой профориентационной модели в ОО.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Н.Г.Тимакова