

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022-2023 УЧ.Г.**

**1. Цели, задачи работы РМО НК**

В 2022 – 2023 уч.г. районное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на этапе введения обновлённых ФГОС».

**Цель:** оказание помощи педагогическим работникам в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области определенной образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Изучение теоретических и практических материалов о современных формах, методах и технологиях обучения и развития младших школьников.
2. Внедрение в учебный процесс современных технологий, форм, методов и приемов педагогической деятельности, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
3. Обмен опытом для качественного изменения образовательного процесса.
4. Совершенствование форм и методов по организации работы с одарёнными детьми.
5. Усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников.

**2. Кадровый состав**

В 2022 - 2023 уч.г. в РМО учителей начальных классов работали 96 педагогов.

<b>Образование</b>			
<b>Высшее</b>		<b>Средне - специальное</b>	
79 педаг.		17 педаг.	
<b>Квалификационная категория</b>			
<b>СЗД</b>	<b>I кат.</b>	<b>Высшая</b>	<b>Без категории</b>
3 педаг.	39 педаг.	44 педаг.	10 педаг.
<b>Педагогический стаж</b>			
<b>До 15 лет</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>	
23 педаг.	26 педаг.	47 педаг.	

Многие педагоги в течение 2022-2023 уч.года прошли курсовую подготовку по различным направлениям: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», курсы по функциональной грамотности, воспитательной работе, внеурочной деятельности, работе с обучающимися с ОВЗ и др.

Рекомендация педагогам, не прошедшим курсовую подготовку, пройти курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в связи с переходом начальной школы на обновлённые ФГОС».

### 3. Программно – методическое обеспечение.

В связи с переходом обучающихся 1-х классов на обновлённые ФГОС, все школы в первом классе использовали УМК «Школа России». 2 – 4 классы обучались по программам ФГОС НОО второго поколения и использовали УМК в соответствии с требованиями.

МОУ СОШ №1	УМК «Школа России» «Перспектива», матем. УМК «Школа России».
МОУ СОШ №2 МОУ СОШ №4 Филиал МОУ СОШ №4 ОШ с. Кочалейка МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва МОУ СОШ №7 Филиал МОУ СОШ №7 ОШ с. Варваровка МОУ СОШ с. Анучино МОУ СОШ с. Владыкино МОУ СОШ им.А.И. Панкова с. Головинцино МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо – Мельситово МОУ СОШ с. Кикино МОУ СОШ с. Кургановка МОУ СОШ с. Кобылкино МОУ СОШ с. Покровская Арчада МОУ СОШ с. Фёдоровка	УМК «Школа России»
МОУ СОШ №8	УМК «Школа России» Русск. яз. УМК «Ритм»
МОУ СОШ №9 им Кирилла и Мефодия	УМК «Школа России», УМК «Перспектива», УМК «Гармония»
Филиал МОУ СОШ №9 ОШ п. Калинина	УМК «Школа России», УМК «Перспектива»
МОУ СОШ с. Батрак	2 кл. УМК «Школа России», 3-4 кл. УМК «Перспектива»

В 2023 – 2024 уч.г. в связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения, начальная школа перейдёт на обучение по УМК «Школа России».

### 4. Изучение и обобщение педагогического опыта.

Большая часть педагогов принимала активное участие в семинарах, форумах, вебинарах, где делились опытом своей работы, знакомились с приёмами, методами и формами работы учителей России и Пензенской области:

Сентябрь 22г.	Вебинар «Формируем математическую грамотность: предупреждаем трудности обучения и учения».
Октябрь 22г.	Практический вебинар «Работаем по обновлённому ФГОС НОО. Проектные задачи в начальной школе как средство достижения

	предметных и метапредметных результатов».
Декабрь 22г.	Всероссийская конференция Яндекс Учебника. Площадка для обмена опытом. Вебинар «Как сделать проверку читательских умений младших школьников увлекательной, полезной, интересной». Итоги конкурса «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».
Март 23г.	Открытый онлайн-семинар «Разработка ООП НОО на основе федеральной образовательной программы НОО». Пед. салон «Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной и внеурочной деятельности».
Апрель 23г.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога».
Май 23г.	Онлайн семинар-практикум «Педагогический калейдоскоп: краеведение в начальной школе».

В течение учебного года проведено 3 районных методических объединения в МОУ СОШ №8, МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо – Мельситово и МОУ СОШ №1 им. А.Н. Бурденко по темам:

- 25 августа 2022 года. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС»;
- 17 января 2023 года. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»;
- 18 мая 2023 года. «Мотивация – путь к успеху».

**На первом заседании** выступила Пономарёва Ирина Викторовна – заместитель директора по УВР на нач. ступени обучения, учитель начальных классов МОУ СОШ №9 им Кирилла и Мефодия. Она рассказала о том, как правильно составить рабочую программу по предмету и внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС: требования к составлению, изменения в структуре, в тематическом планировании, возможность использования ЭОР и ЦОР.

**На втором заседании** заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо – Мельситово Янова Е.Н. выступила с сообщением «Реализация краеведческого подхода в начальной школе в условиях ФГОС НОО». Коллеги пришли к выводу, что Курс внеурочной деятельности «Краеведение» необходимо основывать на знании истории малой родины, изучении истории места, где прошло детство, юность или взрослая жизнь.

По вопросу о внеурочных занятиях «Разговоры о важном» определили, что центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Необходимо вести диалог с обучающимися, опираясь на жизненный, знания, обстановку в стране и в мире. Знание истории страны – необходимое условие развития молодого поколения.

Учитель начальных классов Аникина Светлана Владимировна (4 кл.) пригласила учителей Каменского района в математическое кафе «Решение жизненных задач» (математика с элементами функциональной грамотности).

Основной целью занятия учитель определил «формирование математической грамотности и умение осознанно применять знания для решения практических (жизненных) задач». Девиз урока: «Учимся не для школы, а для жизни».

Учитель начальных классов Капитонова Наталья Викторовна (2 кл.) провела занятие внеурочной деятельности «Семейный бюджет» («Азбука финансовой грамотности»). Дети и гости узнали из каких составляющих складывается семейный

бюджет, какими бывают доходы и расходы. Наталья Викторовна определила хороший подход к теме: проблема – решение проблемы.

**На третьем заседании** Зарецкая Татьяна Петровна подготовила урок «Заглавная буква в словах». Педагог заинтересовала обучающихся путешествием в страну «Грамматика», познакомила с Королевой и письмом с заданиями, на которые они в течение урока дадут ответы и отправят их Королеве. На уроке учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа в парах и группах, работа с бланками заданий, работа с интерактивной доской, учебником, взаимопомощь.

Педагоги посетили занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Такие разные деньги», подготовленное учителем Черницовой Ирина Анатольевна во 2 «б» классе.

Целью занятия Ирина Анатольевна определила знакомство с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги; внешний вид современных денег. Форма проведения: групповая.

Ученикам был показан обучающий мультфильм «Откуда появились деньги», проведена экскурсия «Деньги прошлого и настоящего». Дети работали в лаборатории, где проводили эксперименты на прочность, водонепроницаемость, «лёгкое и тяжёлое», «что удобнее». Введены понятия «Банк», «хранение денег». На основе результатов сделаны соответствующие выводы.

Педагоги участвовали в мастер – классе «Путь к успеху», подготовленном учителем Аловой Натальей Борисовной.

На мастер – классе Наталья Борисовна представила наиболее результативные элементы своей работы, методические приёмы, педагогические действия, обеспечивающие эффективное решение учебно – воспитательных задач.

Задачами мастер – класса педагог поставила: повышение личной эффективной работы, позволяющей добиться больших результатов и достичь значимых целей при меньших затратах времени и энергии; развитие осознанного стремления к успеху и преодоление профессиональных затруднений; приобщить коллег к самоанализу и самодиагностике.

Ростовской Татьяной Анатольевной и педагогами МОУ СОШ №1 организовано внеклассное мероприятие «Эхо далёкой войны».

Ученики 1, 2, 3 – х классов под руководством Татьяны Анатольевны и классных руководителей подготовили стихи, песни, танцы, сценки, посвящённые Великой Отечественной войне, победе советских войск.

Подобран материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. Вся программа сопровождалась интересными и познавательными историческими фактами, видеороликами и фотографиями времён ВОВ, направленными на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

## **5. Итоги участия в региональной и всероссийской олимпиаде.**

В 2022 – 2023 уч.г. четвероклассники Каменского района принимали активное участие в муниципальном этапе XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «**Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности**».

По итогам школьных этапов олимпиады, в муниципальном этапе участвовали лучшие ученики из всех школ города Каменки, сёл Кобылкино, Батрак, Фёдоровка, Анучино, Головинщино, Кикино.

Победителем муниципального этапа стала ученица МОУ СОШ №4 Алькова Лилия (учитель Бутусова Г.Г.) с результатом 62,56. Лилия представляла Каменский район в Пензе в финальном этапе.

На основании письма ГАОУ ДПО ИРР ПО от 12.05.2022 г №01-13 /706 в мае 2022 года (2021 – 2022 учебный год) проводился первый тур регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (далее Марафон), участниками которого стали 182 обучающихся 3 классов из 12 общеобразовательных организаций

**В Марафоне принимали участие обучающиеся 3 классов из 14 общеобразовательных организаций.**

Не приняли: МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Головинщино, МОУ СОШ с. Кургановка, МОУ СОШ с. Кобылкино.

**Участниками Марафона стали обучающиеся 4 классов из 11 общеобразовательных организаций.**

Не приняли участие: МОУ СОШ №5, МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Кобылкино, МОУ СОШ с. Кургановка, с. Покровская Арчада, МОУ СОШ с. Федоровка.

По результатам всех туров составлен региональный протокол участников Марафона, где 11 обучающихся Каменского района заняли призовые места: МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово – 2 чел., МОУ СОШ №1 – 2 чел., МОУ СОШ №5 – 1 чел., МОУ СОШ №7 – 2 чел., МОУ СОШ №8 – 3 чел., МОУ СОШ №9 – 1 чел.

На базе МОУ СОШ №7 г. Каменки 23 ноября 2022 года в онлайн – режиме состоялся V тур Марафона «Финансовые бои», в котором приняла участие команда, в составе которой обучающихся 4 класса из МОУ СОШ №1,7,8,с. Кевдо – Мельситово.

Призовые места заняли команды, набравшие 18-16 баллов. Результат команды Каменского района – 12 баллов - 7 место.

В марте 2023 г. состоялся 1 этап «Путешествие в страну Математика» Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для учеников 2-х классов, в котором приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №8 и МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово.

Лучший результат показала Кожина Ангелина. МОУ СОШ №8 (учитель-Аришина Н.К.).

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, изучение документации по ФГОС НОО 3-го поколения.
- 4.Продолжить мониторинг курсовой подготовки учителей начальных классов, УУД младших школьников, качества знаний учащихся 4 классов.
- 5.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Необходимо на каждом уроке использовать лично-ориентированный подход в обучении младших школьников.

**Выводы:** исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи перед районной методической службой в основном выполнены, направления в работе РМО выбраны правильно.

Руководитель РМО: Полянская Е.Ю.