

Анализ
деятельности РМО заместителей директоров школ по учебной работе
в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема:

«Совершенствование уровня профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников как одно из условий улучшения качества образования в рамках введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и приоритетного национального проекта «Образование»».

Цель: создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций заместителей директора по учебно-воспитательной работе Каменского района.

Задачи:

1. Повышение качества образования через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Сетевое взаимодействие по вопросам обновления нормативно-правовой базы по вопросам образования в ходе реализации ФГОС-2021.
3. Создание благоприятных условий для активизации научно-методической деятельности заместителей директора по УР.
4. изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО, аттестации педагогических кадров в пределах компетенции;
5. эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей.

Анализ кадрового состава:

В РМО заместителей директоров по учебной работе входит 17 заместителей директоров.

Стаж работы в занимаемой должности:

вновь назначенные - 1 человек;

до 5 лет - 5 человек;

от 5 до 10 лет - 5 человек;

от 10 до 15 лет - 5 человек;

свыше 15 лет - 1 человек.

Из них 4 человека работают на полную ставку, 7 человек - на 0,5 ставки, 6 человек получают доплаты.

Анализ деятельности РМО заместителей директоров школ.

На первом заседании заместителей директоров по учебной работе был разработан план работы РМО по их реализации.

Работа РМО заместителей директоров школ по учебной работе (далее -УР) осуществлялась по данному плану.

В деятельности РМО участвовали заместители директоров по учебной работе (или ответственные за учебную работу в школах, где в штатном расписании нет указанной должности) всех школ Каменского района.

В целях обеспечения эффективности работы РМО заместителей директоров школ по УР (УВР) проводились как теоретические семинары, так и семинары - практикумы, был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе и введения ФГОС, приглашались специалисты из отдела образования Администрации Каменского района и районного методического кабинета.

На секции во время августовской педагогической конференции (протокол от 26.08.2022 г. № 1) были рассмотрены следующие вопросы:

«Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2022-2023 учебный год»»

1. Анализ работы методического объединения заместителей директоров по учебной работе за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. г.
3. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения. Учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Нормативно-правовые аспекты. Новое в законодательстве.
4. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год.

На секции заместителей директоров школ было принято решение:

- 1) утвердить план работы РМО на 2022-2023 учебный год.
- 2) Заместителям директоров по учебной работе вести документацию в соответствии с нормативными документами. Принять единую форму тематического планирования (№ Тема Кол-во часов Электронные образовательные ресурсы)

Ознакомить учителей школ с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам, напомнить её структуру и осуществлять контроль за правильностью составления рабочих программ учителей, учитывая требования ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 г.

На секции РМО 01.12.2022 г. (протокол № 2) 17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов: Повестка дня: «Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования» 1. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА - 2023». Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска 11 классов к ЕГЭ. Новые изменения в итоговом сочинении 2022 года при формировании комплектов тем из закрытого банка ФИПИ. 2. Система работы образовательной организации по достижению качественных показателей по итоговой аттестации. Организация

методического сопровождения учителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Консультационная поддержка школ ШНОР.

На секции заместителей директоров было принято решение:

- Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки качества образовательного результата на педагогических советах в школах.
- Организовать дифференцированную работу с группами педагогов по вопросам совершенствования используемой системы оценивания.
- Осуществить экспертизу нормативно-правовой базы оценочной деятельности с целью приведения в соответствие с современными требованиями к оценке качества образовательного результата
- Внедрить в широкую практику профессиональной деятельности педагогов работу по составлению рецензий на контрольные работы, свидетельствующие о неудовлетворительных результатах освоения ФГОС.
- Обратить внимание педагогов на Порядок организации и проведения ИС-11 в 2022-2023 учебном году. (Расширена возможность выбора темы сочинения: каждый комплект будет включать не пять, а шесть тем - по две темы из каждого раздела банка. Темы становятся доступными за 15 минут до начала итогового сочинения).
- Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений организацию системы работы учителя с учащимися по преодолению пробелов программного материала в рамках реализации технологии деятельностного метода в системе общего образования.

На секции РМО 31.01.2023 (протокол № 3) 17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов:
Повестка дня: «Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

1. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА - 2023». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска 9 классов к ОГЭ. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году.
2. Проведение промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Мониторинг функциональной грамотности.

3. Внутришкольный контроль за реализацией обновленных ФГОС. Организация взаимодействия по вопросам реализации АООП.

По итогам заседания было принято следующее решение:

1. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта при подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе с учетом обновленных ФГОС.

3. Продолжить работу по организации взаимодействия по вопросам реализации АООП.
4. При планировании методической и учебно-воспитательной работы акцентировать внимание на вопросах качества преподавания учебных предметов, работе со слабоуспевающими и их родителями, качестве работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений организацию системы наставничества.

На секции РМО 28.08.2023 (протокол № 1) 17 заместителей директоров школ участвовали в обсуждении следующих вопросов:

Индивидуально-ориентированный подход к системе работы со способными и одаренными обучающимися»

1. Система работы ОО со способными и одаренными обучающимися, как фактор повышения качества образования. (Представление опыта деятельности МОУ СОШ № 7., докладчик зам. дир. по УР. Плахов Е.Г.)
2. Семинар «Подведение итогов 2022-2023 учебного года».
3. Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2023-2024 учебный год

По итогам заседания было принято следующее решение:

1. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта при подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, так как одна из основных задач школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Все изменения в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году проводятся Минобрнауки РФ с целью объективного выявления талантливых детей среди школьников по их уровню мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Заместители директоров школ обменялись опытом организации работы по данному направлению, уделив внимание нормативно-правовой базе, локальным актам школы.

2. План работы РМО выполнен. Заместители директоров школ по УР посещали занятия РМО и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов. На занятиях РМО достаточно внимания уделялось работе по подготовке участников образовательных отношений к ГИА. Мониторинг эффективности каждого занятия осуществлялся в рамках рефлексии. Наиболее эффективной оказалась такая форма рефлексии, как кластер. Данная форма обеспечивала возможность систематизировать полученную информацию и выделить положительные факторы.

3. По вопросу планирования и организации методической работы заместителей директоров по УР на 2023-2024 учебный год Морозова О.А., руководитель РМО. Ольга Александровна информировала коллег о реализации ФОР СОО с сентября 2023г. Отметила: с 24 сентября 2022 года новым федеральным законом №371 принят приказ «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в РФ». С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы подлежат изменению. Все три образовательные программы нужно привести в соответствие с этими программами. В школе должны быть три программы: НОО, ООО, СОО. При составлении программ нужно ссылаться на ФОР. По начальной школе разработаны федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Для основной школы - по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. На ФГОС СОО переходит только 10 класс, а 11 класс доучивается по предыдущей программе. Обязательно изучение не менее 13 предметов с выбором двух предметов для углубленного изучения. Учебный год начинается 1 сентября, завершается 26 мая во всех классах. Каникулярные 9 дней после каждой четверти. В процессе обсуждения вопроса возникла дискуссия о переходе на ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Информационно-образовательная среда ФГИС «Моя школа» представляет собой:

- комплексную систему для организации и управления образовательным процессом школы;
- платформу, которая повторяет целиком содержание традиционного учебника;
- информационно-образовательную платформу, которая включает образовательный контент с обратной связью (задания-тренажеры, задания для формирующего контроля, дополнительный материал, видеоресурсы) и конструктор организации образовательной деятельности.

ФГИС «Моя школа» - это действенная помощь для методиста, учителя. Призвал всех заместителей директоров взять под контроль активацию образовательного контента ФГИС «Моя школа».

В новом учебном году необходимо продолжить работу РМО по методической теме: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель: создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций заместителей директора по учебно-воспитательной работе Каменского района.

Главными задачами в работе методического объединения на 2023 - 2024 учебный год являются:

- совершенствование методической работы с заместителями директоров

по учебно-воспитательной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;

- организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, реализации ФГОС СОО и ФООП;

- повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по учебной работе через обмен опытом, проведение семинаров на базе ОО; Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

- совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;

- своевременное выявление и поддержка способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Руководитель РМО зам. директоров по УР
Морозова/

/О.А.