

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей – логопедов

Каменского района Пензенской области

Место проведения МБДОУ детский сад №3

От 25.08.2023г.

Всего членов РМО – 20 ч.

Присутствовало - 16 ч.

(лист регистрации прилагается)

Повестка дня:

Тема: Современные подходы к организации коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда.

1. Аналитический отчет руководителя РМО учителей - логопедов о результатах работы за 2022 - 2023 учебный год.
2. Алгоритм ведения документации учителем – логопедом.
3. Саморазвитие учителя – логопеда, как успешный фактор профессиональной деятельности.
4. Нейротренажеры для автоматизации звуков.
5. Использование нетрадиционных методов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста. Прием «СИНКВЕЙН».
6. Утверждение плана работы РМО учителей – логопедов на 2023 -2024 учебный год.

По первому вопросу слушали руководителя РМО Сафронову Г. А., которая в своем выступлении проанализировала работу районного методического объединения учителей – логопедов за 2022 – 2023 учебный год.

Рассказала о том, что за прошедший год было проведено пять заседаний методического объединения, о темах заседаний, проведенных открытых занятиях и выслушали предложенные методические рекомендации.

Решили: информацию Сафроновой Г. А. принять к сведению, учесть методические рекомендации при организации работы РМО в новом учебном году.

По второму вопросу: Слушали учителя-логопеда МБДОУ д/с №2, руководителя РМО. Она ознакомила специалистов с новыми документами в области коррекционного образования. Были представлены примерные шаблоны для ведения документации учителя – логопеда, работающего в группах компенсирующей направленности.

Решили: информацию учителя – логопеда Сафроновой Г.А. принять к сведению и использовать в работе.

По третьему вопросу: слушали Сафронову Г.А., она в своем докладе подчеркнула, что необходимость постоянного повышения профессионального мастерства логопеда обусловлена модернизацией коррекционного образования. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства – это самообразование. Способность к самообразованию рассматривается сегодня как важнейшее профессиональное качество специалиста. Учителя – логопеды образовательных организаций познакомили с темами индивидуальных планов саморазвития на 2023 – 2024 учебный год.

Решили: информацию учителя – логопеда Сафроновой Г.А. принять к сведению. С учителями – логопедами были согласованы темы по самообразованию на 2023 – 2024 год.

По четвертому вопросу: учитель – логопед МБДОУ д/с №1 Архипова Е. М. в своем выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Нейротренажеры для автоматизации звуков». Представленные игры и упражнения заинтересовали всех участников.

Решили: Использовать опыт работы учителя – логопеда Архиповой Е.М. на логопедических занятиях.

По пятому вопросу: учитель-логопед МБДОУ д/с №5 Медведева Т.В. представила вниманию присутствующих свой опыт использование нетрадиционных методов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста. Рассказала об использовании дидактического синквейна в логопедической работе, и его результатах. Коллеги также самостоятельно сочинили собственные синквейны на предложенную тему. Учителя-логопеды высоко оценили значимость данной методики в коррекционной работе.

Решили: Использовать опыт работы учителя – логопеда Медведевой Т. В. на логопедических занятиях.

По шестому вопросу: Слушали учителя-логопеда МБДОУ д/с №2, руководителя РМО. Она ознакомила коллег с предлагаемым планом работы методического объединения в наступившем учебном году, попросила внимательно отнестись к срокам и местам проведения заседаний.

Решили: утвердить план работы РМО на 2023 - 2024 учебный год. Голосовали: за -16 человек, против – 0, воздержались – 0.

Руководитель РМО _____ Сафронова Г. А.

