

На заседании присутствовали: 18 чел

Тема: Планирование и организация работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС ООО.

Повестка:

1. Анализ работы районного методического объединения за 2022-2023 учебный год;
2. Результаты ГИА 2023 г.;
3. Особенности работы с одарёнными детьми;
4. Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы;
5. Обзор конструктора рабочих программ и учебников по русскому языку и литературе в связи с переходом на ФГОС ООО;
6. Планирование работы РМО.

По первому вопросу выступила Шашкова И.В. Она познакомила коллег с результатами работы РМО за 2022-2023 учебный год, сообщила о результатах участия педагогов и обучающихся в конкурсах чтецов Всероссийском конкурсе сочинений, предметных олимпиадах, профильных сменах. Отметила высокий уровень подготовки обучающихся. Шашкова И.В. проанализировала проведённые заседания РМО (МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 9), отметив, что подготовленные коллегами уроки, мастер-классы соответствовали все требованиям ФГОС, были интересными и содержательными. Ирина Вячеславовна заострила внимание на том, что анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 30 лет у 60% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме. Повышению профессионального мастерства и трансляции передового педагогического опыта способствует участие учителей Каменского района в региональных семинарах различной тематики, проводимых на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО.

По второму вопросу выступила Шашкова И.В. Она познакомила коллег с результатами ЕГЭ 2023 г. Анализ результатов **ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и литературе** показал, что обучающиеся прошли ее достойно (сто баллов нет в Каменском районе, но 90 и выше - достаточно высокий процент). 95 баллов получили Коняшкин Т.С.(МОУ СОШ №9) и Луценко А.В.(МОУ СОШ №7). Сдали ЕГЭ по русскому языку на «отлично» 61 человек(37%), что является очень хорошим результатом.

По третьему вопросу выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 Павлова Л.В. Она рассказала коллегам, как должна строиться работа с одарёнными детьми, сообщив, какие виды одарённости существуют, каковы их особенности проявления. Отдельно остановилась она на видах мотивации обучающихся, считая, что именно она позволяет вовлечь учеников в процесс обучения и углубленного изучения предметов. Подводя итог выступлению, Павлова Л.В. отметила, что для продуктивной работы с одарёнными детьми педагогу необходимо постоянно развиваться и самосовершенствоваться.

По четвёртому вопросу выступил учитель русского языка МОУ СОШ № 9 Гурьева Н.В. Напомнив коллегам, что понятие «читательская грамотность» всё больше поучает своё распространение, рассказала, какими приёмами пользуется на своих уроках. Наталья Викторовна отметила, что составление кластеров, опорных конспектов, маркировок помогает обучающимся по-разному воспринимать текст и работать с ним. Отдельно остановилась она на приёме «Лови ошибку», который способствует формированию у учащихся орфографической зоркости, умению анализировать представленный текст.

По пятому вопросу выступила Гришина О.А. Она познакомила коллег с понятием «Единая образовательная среда», компонентом которой является конструктор рабочих программ. Ольга Александровна отметила, что в связи с переходом на ФГОС ООО необходимо составлять рабочие программы по предметам, опираясь на Федеральную образовательную программу, представленную на платформе «Единое содержание общего образования», рассказала об основных требованиях к рабочей программе и тематическому планированию, распределению учебной нагрузки по предметам на 2023-2024 учебный год с учётом пяти и шестидневной учебной недели. Также она отметила, что полноценная реализация ФГОС ООО возможна лишь при условии соблюдения я требований к качеству преподавания, в частности, обеспечения учебниками, рекомендованными Федеральным перечнем. Гришина О.А. обратила внимание коллег на изменения, внесённые в учебники по русскому языку и литературе, отдельно остановилась на электронной форме учебников, представленной на платформе «Леста» издательства «Просвещение».

По шестому вопросу выступила Гришина О.А., познакомив коллег с планом работы РМО на 2023-2024 учебный год. Отдельно остановилась она на изменениях, внесённых в ГИА 2024, систему оценивания итогового собеседования в 9 классе, озвучила тематические направления Всероссийского конкурса сочинений.

Постановили:

1. Продолжить работу РМО по реализации ФГОС ООО, совершенствовать мастерство учителей посредством прохождения курсов аттестации, участия в предметных вебинарах. Способствовать большему вовлечению обучающихся в творческие конкурсы различной направленности, особенно уделить внимание формированию у обучающихся интереса к культуре и традициям народа, любви к родной земле, гордости за предков-героев;
2. Руководителям школьных МО продолжить работу по успешной подготовке обучающихся к ГИА, с целью предупреждения ошибок и повышения грамотности проводить регулярную и своевременную подготовку учащихся с использованием доступных интернет-ресурсов, отрабатывая на практике задания, вызывающие затруднения при их выполнении;
3. Руководителям школьных Мо составить план работы с одарёнными детьми, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
4. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по внедрению цифровых платформ с целью формирования у обучающихся навыков анализа текста, эпизода, составления характеристики героя и т.д., повышая тем самым уровень читательской грамотности обучающихся;
5. Руководителям ШМО составить рабочие программы по русскому языку и литературе с учётом требований ФГОС ООО, ФРП, ФУП. Учесть все рекомендации при создании тематического планирования с учётом конструктора рабочих программ. Использовать учебники, рекомендованные Федеральным

перечнем. Все членам МО своевременно проходить аттестацию и курсы по повышению квалификации.

6. Утвердить план работы РМО на 2023-2024 учебный год с учётом изменений в ГИА 2024, итоговом сочинении, итоговом собеседовании. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в процесс обучения и преподавания.

Председатель _____ /О.А.Гришина /
(подпись) (расшифровка подписи)