

## **Анализ деятельности районного методического объединения учителей географии за 2022-2023 учебный год**

РМО учителей географии работало в 2022-2023 учебном году по теме: *«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»*

Общая **цель** работы РМО учителей географии состояла в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету, развивать устойчивый интерес обучающихся к изучению географии, а также обеспечить повышения уровня профессиональной компетентности учителей географии при организации дистанционного обучения.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие **задачи**:

1. Повышение качества знаний обучающихся, формирование географической культуры и географического мышления через использование современных образовательных технологий на уроках географии.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей географии через обобщение и внедрение передового опыта обучения.
3. Распространение передового педагогического опыта учителей РМО.
4. Знакомство с педагогическими платформами.

В школах района работает 17 учителей географии. Все учителя имеют высшее образование, из них имеют высшую категорию 11 учителей (42 %), первую – 5 учителей (53 %), б/к – 1 учитель (5%).

Возрастной состав учителей – средний возраст 52 лет

Педагогический стаж учителей в среднем более 25 лет

**В течении 2022-2023 учебного года было проведено 3 заседания РМО:**

**Установочное заседание**, где рассматривалось программно-методическое обеспечение деятельности учителя географии. Было определено, что программно – методическое обеспечение учебного процесса в Каменском районе в 2022-2023 уч. году будет осуществляться по предложенному перечню учебников. За основу был взят приказ от 23 декабря 2021 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный № 62645), рабочие программы с 6 по 11 классы

составлены согласно стандартам второго поколения, рабочие программы в 5 классе, должны быть составлены согласно стандартам третьего поколения.

Был дан анализ работы за 2021-2022 учебный год, а также принят план работы на 2022/2023 учебный год по географии.

**Заседание №2** по теме: «Финансовая грамотность на уроках географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (ФГОС ООО) состоялось на базе средней школы №9 им.Кирилла и Мефодия. Учитель географии Безручко Ирина Викторовна рассказала о формировании и развитии познавательного интереса учащихся на уроках географии. Учитель Борисова Елена Анатольевна провела мастер-класс по теме «Финансовая грамотность на уроках географии». В завершение мероприятия руководитель районного методического объединения Кугушева Елена Вячеславовна проанализировала муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Заседание №3 на тему** «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». Эту тему на уроке в 7 классе «Географическое положение Южной Америки. История и исследование материка» раскрыла учитель средней школы с. Кобылкино Ширяева Дания Фаритовна, используя виды функциональной грамотности (математическую, читательскую, языковую).

#### **Работа с одаренными детьми.**

Традиционно в ноябре-декабре месяце проходил муниципальный этап Всероссийских олимпиад.

Итоги олимпиады по географии в 2022/23 учебном году:

Всего было тридцать пять участников, что на 1 человека меньше по сравнению 2021/2022 учебным годом.

#### **Победителями стали:**

1. Петряев Александр (МОУ СОШ №9)
2. Ямалиева Аделия (МОУ МОШ №8)
3. Соловкова Виктория (МОУ СОШ №7)
4. Девликамов Илнар (МОУ СОШ №2)

#### **Призеры:**

1. Бондарев Артем (МОУ СОШ №2)
2. Андосов Роман (МОУ СОШ №7)
3. Кобельков Иван (МОУ СОШ №2)
4. Туманов Дмитрий (МОУ СОШ №4)
5. Кузнецов Даниил (МОУ СОШ №8)
6. Хворостянка Владислав (МОУ СОШ №7)

**К сожалению не все образовательные учреждения города и района приняли участие в олимпиаде.**

**Так же следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся к олимпиадам, на это влияют как объективные,**

**так и субъективны факторы. Слабо опять выступили на олимпиаде учащиеся 9 класса.**

**Результативность регионального этапа: 11 класс Петряев Александр 9 школа – грамота.**

ЕГЭ по географии сдает очень мало человек. В 2023 году было 2 человека. Количество набранных баллов 60 и 54 (порог 37)

Результаты ОГЭ:

Сдавали – 208 чел.

«5» - 18 чел.

«4» - 77 чел

«3» - 63 чел

«2» - 50 чел.

Успеваемость – 75,8%

Качество – 45,32%

Если сравнивать с 2021/2022 учебным годом, то качество повысилось с 38,2% до 45,32%, что выше на 7,12 %, успеваемость снизилась с 77,5% до 75,8%, что меньше на 1,7

Проанализировав выполненные задания по ОГЭ, то можно заметить, что основная масса ребят ограничивается только заданиями с кратким ответом, к заданиям с развернутым ответом приступает очень мало и приступают в основном только к одному из трех заданий.

Требования к рабочим программам третьего поколения:

1. программа должна быть составлена единой ступеней с 5 по 9 класс (основная школа), с 10 по 11 класс (средняя школа)

2. содержать в структуре:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. продолжить модернизацию географического образования в условиях перехода на новые ФГОС третьего поколения.

2. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

3. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

4. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

5. ознакомиться с различными цифровыми платформами для использования их ресурсов при дистанционном обучении;

6. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.