

Протокол №1

заседания методического объединения воспитателей.

от «25 _» августа 2023г.

Присутствуют: 16 чел

Повестка дня:

1. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей)
2. Семинар- практикум «Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности в ДОУ» (Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей)
3. Организация работы по переходу дошкольных групп на ФОП ДО. Подведение итогов. (Ахрамеева Т.А. главный специалист Управления образования администрации Каменского района Пензенской области)
4. Разное.

Вопрос №1. По первому вопросу слово взяла Макаренкова М.А. руководитель районного методического объединения воспитателей. По итогам проведения методических объединений за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Тематика заседаний РМО в 2022-2023 учебном году отражала основные проблемные вопросы стоящие перед педагогами дошкольного образования.

Для разработки и изучения в 2023-2024 учебном году утверждены следующие темы:

- 1.Формирование духовно- нравственных качеств в процессе ознакомления с различными видами искусства.
2. Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.
- 3.Приобщение детей в соответствии с возрастом к базовым ценностям Российского народа

Решили: информацию Макаренковой М.А. принять к сведению, учесть методические рекомендации при организации работы РМО в новом учебном году.

Утвердить план работы РМО на 2022 - 2023 учебный год.

За -16 человек

против – 0

воздержались -0

Вопрос №2.

По второму вопросу Марина Александровна передала слово представителям детских садов города, коллеги представили видео занятий и самоанализ. Обмен мыслями во время анализа просмотренного занятия прекрасная возможность повышения профессионального мастерства, не только того, кто его проводил, но, и присутствующих.

Решили: использовать опыт коллег в работе.

Вопрос №3.

По третьему вопросу слово взяла главный специалист управления образования Ахрамеева Т.А. в своем вступлении она подвела итог внедрения ФОП ДО

1. ФОП определяет функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание на основе российских ценностей;
- создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
- единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

2. Что нового?

- появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;
- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;
- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;
- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;
- требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер.
- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;
- планируемые результаты конкретизированы по годам;
- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Изменения в содержании образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Много русского и патриотического.

2. Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Новая формулировка – основа социальной навигации.
5. Появилась цифровая образовательная среда.

«Познавательное развитие»

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.
2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

« Речевое развитие»

1. Появилось понятие «пассивная речь».
2. Появились требования к не просто знанию, а осмыслению информации.
3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.
2. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.
3. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

«Физическое развитие»

1. Появились воспитательные моменты.
2. Требование к овладению движений: ползание, метание, лазание.
3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

Вопрос №4

По четвертому вопросу слово взяла главный специалист управления образования Ахrameева Т.А.. В своем выступлении она поблагодарила за участие в акции «Собери ребенка в школу». Напомнила коллегам не забывать о безопасности детей, рекомендовала провести занятия с детьми по темам «Если я потерялся», «Ребенок и дорога».и.т.д

Решили: информацию Ахrameевой Т.А. использовать в работе.

Решение:

1. Принять к исполнению рекомендованную тематику занятий методических объединений дошкольных работников.
2. Провести методические объединения воспитателей по теме «Формирование духовно- нравственных качеств в процессе ознакомления с различными видами искусства.» в октябре 2023 года.

Председатель РМО: Макаренкова М.А.