

**Анализ
работы районного методического
объединения
учителей предметной области
«Технологии»
(обслуживающий труд)
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель РМО Гришакова Е.А.

2023 г.

**Анализ работы районного методического объединения учителей
предметной области «Технологии»
в 2022-2023 учебном году**

(руководитель РМО Гришакова Е.А.)

Темой работы методического объединения учителей технологии в 2022-2023 учебном году было определено: «Подготовка успешной личности, способной адаптироваться и самореализоваться в современном обществе. Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС».

Для реализации темы были поставлены цели:

- вовлечь каждого ребенка в мир познания и исследования, помочь ему открыть собственную уникальность, свои возможности по созданию собственного дела, сформировать веру в успех и, как следствие, мотивацию на саморазвитие, самой учиться вместе с детьми;

- совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии, которая выполнялась через поставленные задачи:

- создавать систему предпрофильной специализированной подготовки, социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- создать условия для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;

- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на обучение для жизни;

- формировать технологическую культуру и творческое развитие личности по реализации основных направлений модернизации учебного процесса;

- внедрять в учебный процесс бизнес-проектов, как одной из составных частей обучения для жизни.

Поставленные цель и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; а также:
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и популяризация педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей, профессиональные конкурсы;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- разработка олимпиадных заданий для I тура ВОШ;
- обучающие игры, конкурсы для обучающихся.

Приоритетными результатами освоения предметной области «Технология» стали:

- ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
- владение проектным подходом;
- знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
- знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
- знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
- овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
- базовые навыки применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе – в быту;
- умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

Поставленные цели и задачи реализовывались через работу районного методического объединения в форме:

- подготовки и проведения семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т.д.,
- изучения нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по технологии с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС, исполнения решений и рекомендаций РМО;
- знакомства с передовым опытом и внедрения его в деятельность учителей РМО;
- работа с одаренными детьми;

-применение активных методов обучения на уроках; повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;

-участие в тематических творческих конкурсах, выставках технического и декоративно-прикладного творчества.

В рамках научно-методической деятельности на августовском заседании педагогического МО образовательной области «Технология» руководитель РМО Гришаква Е.А. приняла участие в работе краевых дискуссионных площадок и круглых столов в августе 2022 года по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Технология». В преддверие нового учебного года состоялся районный информационно – методический семинар по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога как условие повышения качества образования по предметной области «Технология»

В рамках семинара выступили учителя с докладами:

1. Итоги работы РМО и отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. (Гришаква Е.А., руководитель РМО учителей предметной области «Технология», учитель технологии МОУ СОШ № 8);
2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету. (Гришаква Е.А. председатель жюри муниципального и регионального этапа ВОШ по технологии, учитель технологии МОУ СОШ № 8);
3. Концепция предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. (Учителя технологии МОУ СОШ с. Варваровка Чупрунова Н.В., МОУ СОШ № 7 Манахова О.П.);
4. Предложения по выполнению поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о совершенствовании преподавания в общеобразовательных учреждениях учебного предмета «Технология». (Учитель технологии МОУ СОШ с. Кевдо - Мельситово» Малышева И.В.);
5. Методические рекомендации СКИРОиПК о преподавании предмета в 2022-2023 учебном году. Современные подходы к обучению технологии в школе в условиях модернизации общего образования. (Гришаква Е.А., руководитель РМО учителей предметной области «Технология», учитель технологии МОУ СОШ № 8);

В результате работы секций учителя обменялись опытом работы, ознакомились и утвердили план работы методического объединения учителей «Технологии» на предстоящий учебный год.

Педагоги района ведут активную методическую работу: обмениваются опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, работают в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводят открытые мероприятия и мастер-классы.

В октябре 2022 года творческой группой учителей технологии разработаны задания олимпиады I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (МОУ СОШ № 8; МОУ СОШ № 7).

В соответствии с планом работы на базе МОУ СОШ №7 в августе 2022 г. состоялся теоретический семинар по теме: «Проблемы, причины индивидуальных затруднений, обучающихся и поиск путей повышения качества образования по «Технологии» в школе».

На семинаре рассматривались следующие вопросы:

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология». Обновление содержания образования. (руководитель РМО Гришаковой Е.А., обмен мнениями).
2. Выступление учителя технологии Манаховой О.П. «Анализ внедрения новых ФГОС на уроках технологии в 5-8 классах».
4. Анализ работы МО учителей технологии за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Гришакова Е.А.).
5. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
6. Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя РМО Гришаковой Е.А.).

В завершении семинара состоялся «Круглый стол» - рефлексия, где учителя обменялись мнениями по итогам семинара. Приняли решение развивать творческую активность, участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, делиться опытом работы через сетевые педагогические сообщества, выстраивать свою деятельность в соответствии с современными требованиями.

Следует отметить необходимость в непрерывном самообразовании и обмене опытом по применению современных педагогических технологий в учебном процессе. Данные мероприятия позволяют выявить и пропагандировать актуальный педагогический опыт. Создают условия для освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения, развивают творческо-поисковую педагогическую деятельность и потребность непрерывного профессионального образования учителей.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из главных форм повышения квалификации педагогов района, соответствует запросам современного педагога и направлена на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года 4 учителя технологии (18%) образовательных организаций района прошли курсовую подготовку.

На базе МОУСОШ № 9 в ноябре 2022 г. был проведен семинар-практикум по теме: «Психолого-педагогические консилиумы в образовательных

учреждениях: цель, задачи, организация деятельности». По теме семинара выступала Гришакова Е.А.

В программе семинара учитель технологии первой квалификационной категории МОУСОШ № 9 Курмалеева Н. И. провела мастер-класс «Традиции национальной кухни», который прошел в благоприятной психологической атмосфере. Были показаны различные формы и виды деятельности, сотрудничество учителя-наставника и учителей. Следует отметить, что учитель владеет методикой построения современного мастер-класса, использует различные источники информации, интерактивные и компьютерные технологии.

По вопросу «Развитие универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» выступили Гришакова Е.А. и Манахова О.П.

Также следует отметить, что уровень методической подготовленности учителей технологии необходимо повышать. В МО вошли новые кадры, зарекомендовавшие себя как творческие работники, но не имеющие квалификационной категории. Исходя из этого, необходимо постоянно осуществлять работу по самообразованию учителей технологии. Следует составить план самообразования каждому учителю, определить тему в соответствии с темой ОУ, проводить обучающие мастер-классы по применению в работе инновационных педагогических технологий, здоровьесбережению обучающихся.

На базе МОУ СОШ № 8 в декабре 2022 г. прошел второй районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметной области «Технологии». В олимпиаде приняли участие 4 школы района.

Следует отметить повышение уровня оформления проектных работ участников олимпиады. Качество проектных изделий так же с каждым годом растет. Это говорит о том, что учителя применяют такие методы и приемы обучения, которые способствуют заинтересованности учащихся предметом и способствуют их творческому росту.

Необходимо обратить внимание педагогов на четкое выполнение требований к оформлению проектной работы, применять в работе с детьми инновационные технологии обработки поделочных материалов, постоянно следить за новинками обработки материалов.

К сожалению, не удалось привлечь все школы района к участию в олимпиадах.

Учителя технологии Гришакова Е.А. и Манахова О.П. со своими учениками приняли участие в региональном этапе ВОШ, где показали отличные и хорошие результаты: МОУ СОШ № 8, Сметанина Дарья 11 класс-победитель, Никулина Дарья 10 класс– призер, МОУ СОШ № 7, Потапова Катя 9 класс-победитель, Одиноква Ясмина 9 класс-призер.

На семинаре в МОУ СОШ № 7 в апреле 2023 года педагоги посетили мастер-класс учителя технологии Манаховой О.П. «Современный урок технологии: традиции и инновации». В ходе мастер-класса педагоги

познакомились со сборкой простого робота, 3Д моделированием, прототипированием на примере 3Д принтера и созданием моделей из бумаги. В рамках использования современных технологий на уроке педагоги опробовали использование очков виртуальной реальности. Все участники семинара познакомились с работой швейно-вышивальной машины и изготовили на ней сувенир. В завершении семинара руководитель МО Гришакова Е.А. познакомила педагогов с заданиями и результатами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В целом работу РМО учителей технологии за 2022-2023 учебный год следует признать удовлетворительной. Вместе с тем следует обратить внимание:

- на работу по самообразованию педагогов;
- инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- на внедрение и реализацию таких современных модулей программы, как «3-D моделирование», «Конструирование и проектирование» и др., как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»;
- на систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в том числе и через Интернет.

Предложения: продолжить

- создание электронной базы заданий по подготовке к ВОШ;
- работу по привлечению школьников к участию в творческих конкурсах разного уровня;
- работу по совершенствованию навыков педагогов в подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Исходя из анализа работы, определить **цель** и **задачи** на предстоящий 2023 – 2024 учебный год.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»

Задачи:

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- содействовать созданию условий для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на расширение информационного пространства;

- изучить и распространить опыт работы учителей по применению ИКТ.