

**Протокол № 1 от 25.08.23г.**  
**заседания районного методического объединения учителей технологии**  
**Каменского района**

Присутствовали – 11 человек.

Отсутствовали -3 человек по уважительной причине.

**Методическая тема:** «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

**Повестка дня.**

1. Анализ работы РМО учителей технологии в 2022 – 2023 уч. году.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2023 -2024 учебном году. Обновление содержания технологического образования (сообщение руководителя МО).
3. Знакомство с приказом № 370 от 18 мая 2023 года Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня (обмен опытом в режиме круглого стола).
5. Планирование работы на новый учебный год (сообщение руководителя МО).

**По 1 вопросу** анализ работы провела руководитель РМО Гришаква Е. А. Работа РМО признана удовлетворительной. Даны рекомендации по активному вовлечению обучающихся в научно- исследовательскую, практическую деятельность и олимпиадное движение в области «технология».

**По 2 вопросу** «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2023/2024 учебном году. Обновление содержания технологического образования» выступила руководитель РМО Гришаква Е.А. Были рассмотрены:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя «Технологии». Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию «Технологии» программно-методическое обеспечение «Федеральная рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-9 классов образовательных организаций».
2. Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности.
3. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Технология».
4. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.
5. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания «Технологии».
6. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания «Технологии».
7. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Технология».
8. Использование оборудования для оснащения кабинетов «Технология».
9. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по «Технологии»

**По 3 вопросу** слушали руководителя РМО Гришаква Е.А. Являясь важнейшим видом методической работы в системе образования, сопровождение, как комплекс взаимосвязанных действий и процедур, обеспечивает оказание разносторонней помощи педагогам на протяжении всей их профессиональной карьеры, требует достаточно тонкой инструментовки, носит индивидуализированный и дифференцированный характер,

позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности педагогов, устранять причины их неудовлетворенности своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки.

Ведущими в сопровождении являются принципы диалогового общения, совместного определения и переопределения ситуаций. Отношения сопровождаемого и сопровождающего выстраиваются в рамках кооперированной деятельности, предполагающей высокую степень востребованности межличностного общения, развитие коммуникативных форм, пластичность и гибкость обмена знаниями и опытом.

Ознакомила с методическими рекомендациями для ОУ Пензенской области о преподавании образовательной области «Технология».

Особое внимание уделила программам и учебному комплекту для школ, работающих по новым стандартам.

Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предмету согласно учебному плану, программы кружковых занятий и элективных курсов.

Гришаква Е.А. дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению.

**По 4 вопросу** «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня» педагоги обменялись опытом в форме круглый стол результатом которого были определены **критерии одаренности ребенка:**

- решая мыслительные задачи и осуществляя творческую деятельность, ребенок ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведет диалог, обладает подражательной способностью;

- в своих действиях ребенок часто опирается на работу фантазии и воображения, что не редко является основным мотивом деятельности;

- общаясь, ребенок широко использует мимику и жесты, особенно в разговорах со сверстниками

- речь ребенка отличается повышенной выразительностью.

Эти критерии рекомендуются как педагогам, так и родителям.

Планирование работы на новый учебный год осуществлялось коллегиально под руководством Гришаквой Е.А.

Руководитель РМО

Гришаква Е.А.