

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей физической культуры образовательных организаций Каменского района.

Дата проведения -15.09.2023

Присутствовало – 26 человек

Вопросы заседания.

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.
2. Мониторинг показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, уровня знаний предмета «Физическая культура», комплекса ГТО.
3. Спортивное ориентирование и спортивный туризм в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (мастер - класс)

Слушали:

по первому вопросу выступила начальник информационно-методического отдела Чамина Н.Г.

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Школам рекомендовано в ООП придерживаться **ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ** достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также введения ФООП с 01 сентября 2023г.

В методических рекомендациях предложена единая структура системы оценки для всех уровней общего образования

Все оценочные процедуры объединили в 2 группы:

1 Внутреннее оценивание по учебным предметам школа будет проводить в соответствии с положением о системе оценивания

2 Внешнее оценивание – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием

Школам рекомендовано применять критериальное оценивание в ходе проведения **ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

В методических рекомендациях разъясняются также особенности оценки личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов.

Раздел система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы является частью ООП соответствующего уровня. ООП подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 01 сентября 2023г

Источник 

<https://ppt.ru/docs/pismo/minprosveshcheniya-rossii/n..>

https://vk.com/deputy_director

По второму вопросу выступила руководитель районного методического объединения Фомина О.Ю.

Основа методики комплексного педагогического мониторинга — тестирование. Отслеживая с его помощью динамику показателей здоровья, осуществляется индивидуальный подход к физическому воспитанию, выявляем причины неудачных результатов, ведется поиск путей оптимизации учебного процесса как со стороны учителя, так и со стороны ученика.

Физическая подготовленность — результат физической подготовки, целенаправленно организованного педагогического процесса по развитию физических качеств, приобретению физических умений и навыков. Ежегодно в Пензенской области проводятся «Тесты Губернатора». Включает следующие основные качества, которые находятся в сложной и неоднозначной связи между собой: силу, выносливость, координацию, гибкость, быстроту. Степень развития этих качеств определяет физическую подготовленность человека. Обычно используют следующие обязательные простейшие тесты, отражающие уровень развития шести жизненно необходимых физических качеств:

- 1) скоростных (бег на 30 м или 100 м);
 - 2) координационных (бег 3x10 м, прыжки через скакалку);
 - 3) скоростно-силовых (прыжок в длину с места, подъем туловища за 30 сек.);
 - 4) силовых (подтягивание, отжимание, вис на перекладине);
 - 5) выносливости (бег на 1000 м, 2000 м, 3000 м);
- б) гибкости (наклон туловища вперед характеризует способность гибкости в позвоночном столбе). Данное качество характеризует функциональные возможности опорно-двигательного аппарата, степень подвижности его звеньев к определяется максимальной амплитудой движений при наклоне вперед из положения стоя (ноги прямые) путем замера линейкой расстояния от опоры до кончиков пальцев рук. Гибкость может быть положительная (+), или отрицательная(—).

Функциональная подготовленность характеризует состояние основных систем жизнеобеспечения организма, их работоспособность. К наиболее информативным величинам, исследование которых представляет наименьшие трудности, относятся ЧСС, АД, ЧД, время задержки дыхания, за динамикой которых можно проследить в процессе занятий. С их помощью осуществляется контроль функционального состояния по нагрузочной и ортостатической пробе, пробе Штанге(**задержка дыхания на вдохе**) и др.

По третьему вопросу выступил учитель физической культуры МОУ СОШ с.Покровская –Арчада Морозов Д.В.

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» проводятся с 2011 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации и являются одним из приоритетных направлений спортивно-массовой работы общеобразовательных организаций. Они включают четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. Ежегодно в

соревнованиях школьного этапа принимают участие более 6 млн детей. На основании письма депутата Государственной Дума Российской Федерации Миронова Сергея Михайловича к Президенту РФ в 2019 году в программу «Президентские спортивные игры» и "Президентские состязания" был включён спортивный туризм.

Дисциплина «дистанция-пешеходная».

Выписка из «Положения...».

Длина дистанции – 400-800 метров. Дистанция может включать в себя следующие этапы: параллельные перила, навесная переправа, переправа по бревну, подъем по перилам, спуск по перилам, вертикальный маятник.

Соревнования проводятся без начисления штрафных баллов за нарушения.

Результат участников определяется временем прохождения дистанции с учетом снятий с этапов. Результат определяется с точностью до 1 секунды.

Каждый участник получает баллы в командном зачете в процентном отношении от времени победителя среди юношей и девушек соответственно. При этом участники-победители получают по 100 баллов. Участники, имеющие снятие с этапов или превышение контрольного времени дистанции, не получают баллов в командном зачете. Командный результат определяется по сумме трех лучших баллов, показанными юношами и по сумме трех лучших баллов, показанными девушками.

В общий зачет соревнований идут баллы в процентном отношении от результата команды-победителя, при этом команда-победитель получает 100 зачетных баллов.

Туристский поход с проверкой туристских навыков (КТМ).

Выписка из «Положения...»

Состав команды – 6 участников (3 юноши и 3 девушки).

Соревнования проводятся в форме однодневного пешеходного похода протяженностью не менее 5 км, с проверкой туристских навыков, включающей преодоление естественных и искусственных препятствий в природной среде. Маршрут туристского похода может включать в себя следующие этапы: ориентирование на местности, спуск и подъём по склону, движение по склону с альпенштоком, вязка узлов, измерение расстояний, азимутальный ход, топография, оказание первой помощи, организация бивуака (установка палатки, разведение костра, кипячение воды и т.д.)

Все этапы (задания) имеют максимальную оценку в премиальных баллах и контрольное время работы на этапе. Туристский поход имеет «нормальное время» (далее НВ) прохождения. За превышение НВ, а также ошибки в преодолении этапа (выполнение задания) команда может получить штрафные баллы.

Результат команды определяется по сумме премиальных баллов. За вычетом штрафных баллов и штрафов за превышение НВ (1 мин=1 штрафной балл).

Результат определяется с точностью до 1 секунды. В случае равенства результатов более высокое место занимает команда, быстрее прошедшая поход.

В общий зачет соревнований идут баллы в процентном отношении от результата команды-победителя, при этом команда-победитель получает 200 зачетных *баллов*.

Решение :

опыт работы МОУ СОШ с.Покровская –Арчада использовать в работе и подготовке к муниципальному этапу Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Руководитель районного методического объединения

О.Ю.Фомина