

**Протокол №2**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов образовательных организаций**  
**Каменского района Пензенской области**  
**по теме: «Функциональная грамотность в начальной школе».**

**Дата проведения:** 29 ноября 2023 года.

**Присутствовали:** 14 ч.

**Повестка заседания:**

1. Патриотическое воспитание в МОУ СОШ с. Кикино - экскурсия (Акжигитова Р.Х., Девликамова Э.Н., Девликамов И.Н., Канеева Н.Р., Девликамова Р.Б.)
2. Урок окружающего мира: «Животный мир: птицы. Главная особенность этой группы». (1 класс, Канеева Ф.Р.)
3. Занятие внеурочной деятельности «Семейный бюджет». (2 класс, Девликамова Р.Р.)
4. Урок литературного чтения: Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень». (4 класс, Акбулатова И.З.)
5. Мастер-класс «Формирование Креативного мышления». (Акжигитова Р.Х.)
6. Итоги работы, обмен мнениями.
7. Участия обучающихся 3 и 4-х классов во Всероссийском Марафоне «Читаем для жизни».

**По первому вопросу** преподаватели и ученики школы С.Кикино провели экскурсию по школе и школьному краеведческому музею. Педагоги прошли по обновлённым кабинетам школы. Побывали в Центре детских инициатив и Точке роста. Большая работа проведена в музее школы. Обучающиеся рассказали об истории возникновения и известных людях села Кикино. Девликамова Р.Б. показала книгу памяти, рассказала об использовании материала в краеведческой работе учащихся.

**Решение:** Курс внеурочной деятельности «Краеведение» необходимо основывать на знании истории малой родины, изучении истории места, где прошло детство, юность или взрослая жизнь. «Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края».

**По второму вопросу** выступила Канеева Ф.Р. – учитель начальных классов в 1 классе.

Флюра Рифатовна подготовила урок окружающего мира «Животный мир: птицы. Главная особенность этой группы». Педагог заинтересовала обучающихся, предложив им стать учёными, познакомиться с характерным признаком птиц, отличать их от других животных, узнавать и называть изученных птиц.

Урок – открытия новых знаний по учебнику УМК «Школа России», автор Плешаков А.А.

Дети с удовольствием работали на уроке. Во время практической работы узнали, какие бывают перья у птиц, почему они не намокают, отгадывали загадки.

На уроке учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа с бланками заданий, учебником, взаимопомощь. Материал различной степени трудности чередовался, это особенно важно в 1 классе.

**Решение:** последовательность выполненных заданий, работа учителя и детского коллектива привели к логическому завершению работы. Дети оценили свою работу, показав жёлтых птичек (интересно, легко, понравилось).

**По третьему вопросу** педагоги посетили занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Семейный бюджет», подготовленное учителем Девликамовой Р.Р. во 2 классе.

Целью занятия Рауля Рифатовна определила обобщить знания полученные по теме «Семейный бюджет» в форме игры.

Форма проведения: групповая. Ребята поделились на две группы(семьи), распределили роли (бабушка, дедушка, мама, папа, дети),

На занятии обучающиеся играя, расширили представление о семейном бюджете, узнали из чего он складывается, применяли полученные знания на практике, воспитывались дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Выбраны такие педагогические средства обучения, как беседа, дидактическая игра, жизненные ситуации. Использовалась наглядность: реквизиты каждому члену «семьи», кошелёк, набор банкнот, конверт с доходами семьи.

На основе результатов занятия сделаны соответствующие выводы.

**Решение:** обучающиеся определяют цель деятельности, понимают учебную задачу, стремятся её выполнить; ориентируются в своей системе знаний; отвечают на итоговые вопросы, оценивают достижения.

**По четвёртому вопросу** Акбулатова И.З. показала урок литературного чтения: Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень».

Цели урока: познакомить с басней, читать вслух бегло, находить необходимую информацию в тексте, анализировать произведение с опорой на систему вопросов, выявлять основную мысль.

Ильмира Загидулловна провела большую работу. Ребята были активны на уроке. По пословицам определяли мораль прочитанной басни, находили информацию в тексте, отвечали на вопросы, делили текст на части, подбирали заглавия к ним. Работа чередовалась физкультминутками по профилактике нарушения зрения. В итоге урока обучающие определили мораль басни, объяснили, почему их называют нравоучительными.

**Решение:** обучающиеся определяют цель деятельности, понимают учебную задачу, стремятся её выполнить; ориентируются в своей системе знаний; отвечают на итоговые вопросы, оценивают достижения.

**По пятому вопросу** «Формирование креативного мышления» педагоги участвовали в мастер – классе, подготовленном учителем Акжигитовой Р.Х.

На мастер – классе Рушания Хамитовна представила наиболее результативные элементы своей работы, методические приёмы, педагогические действия, обеспечивающие формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.

Задачами мастер – класса педагог поставила: умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решение задач с которыми он не сталкивался раньше, приобщить коллег развивать в себе креативность, чтобы побудить обучающихся решать повседневные задачи нестандартным образом.

В ходе занятия педагоги выполняли задания, с помощью которых можно развивать креативность у учеников начальной школы. ( «Найди в тексте 9 животных», «Вставь слово так, чтобы оно служило окончанием первого слова и началом второго» и др.) С интересом коллеги узнали свой тип личности, выбирая представленные фигуры.

Рушания Хамитовна поделилась одним из приёмов развития критического мышления у детей – «Кубик Блума». Показала работу с ним.

**Решение:** совместная работа педагогов привела к выводу: педагог должен развивать в себе креативность, чтобы побудить обучающихся к этим действиям. Достигнута цель занятия: умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

**Шестым вопросом** подведены итоги РМО «Функциональная грамотность в начальной школе».

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ с.Кикино при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы.

Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

**Решение:** продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ.

**Фролкина Е.Н.** познакомила с результатами мониторинга регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни».

Обсудили участие во всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в районном этапе.

**Решение:** в рамках работы школьных методических объединений проанализировать результаты Марафона по функциональной грамотности; акцентировать внимание на метапредметных связях; организовать обмен опытом; активизировать работу по увеличению количества участников Марафона.

Руководитель районного методического объединения: Фролкина Е.Н..