

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов образовательных организаций
Каменского района Пензенской области
по теме: «Функциональная грамотность в начальной школе».

Дата проведения: 29 ноября 2023 года.

Присутствовали: 14 ч.

Повестка заседания:

1. Патриотическое воспитание в МОУ СОШ с. Кикино - экскурсия (Акжигитова Р.Х., Девликамова Э.Н., Девликамов И.Н., Канеева Н.Р., Девликамова Р.Б.)
2. Урок окружающего мира: «Животный мир: птицы. Главная особенность этой группы». (1 класс, Канеева Ф.Р.)
3. Занятие внеурочной деятельности «Семейный бюджет». (2 класс, Девликамова Р.Р.)
4. Урок литературного чтения: Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень». (4 класс, Акбулатова И.З.)
5. Мастер-класс «Формирование Креативного мышления». (Акжигитова Р.Х.)
6. Итоги работы, обмен мнениями.
7. Участия обучающихся 3 и 4-х классов во Всероссийском Марафоне «Читаем для жизни».

По первому вопросу преподаватели и ученики школы С.Кикино провели экскурсию по школе и школьному краеведческому музею. Педагоги прошли по обновлённым кабинетам школы. Побывали в Центре детских инициатив и Точке роста. Большая работа проведена в музее школы. Обучающиеся рассказали об истории возникновения и известных людях села Кикино. Девликамова Р.Б. показала книгу памяти, рассказала об использовании материала в краеведческой работе учащихся.

Решение: Курс внеурочной деятельности «Краеведение» необходимо основывать на знании истории малой родины, изучении истории места, где прошло детство, юность или взрослая жизнь. «Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края».

По второму вопросу выступила Канеева Ф.Р. – учитель начальных классов в 1 классе.

Флюра Рифатовна подготовила урок окружающего мира «Животный мир: птицы. Главная особенность этой группы». Педагог заинтересовала обучающихся, предложив им стать учёными, познакомиться с характерным признаком птиц, отличать их от других животных, узнавать и называть изученных птиц.

Урок – открытия новых знаний по учебнику УМК «Школа России», автор Плешаков А.А.

Дети с удовольствием работали на уроке. Во время практической работы узнали, какие бывают перья у птиц, почему они не намокают, отгадывали загадки.

На уроке учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа с бланками заданий, учебником, взаимопомощь. Материал различной степени трудности чередовался, это особенно важно в 1 классе.

Решение: последовательность выполненных заданий, работа учителя и детского коллектива привели к логическому завершению работы. Дети оценили свою работу, показав жёлтых птичек (интересно, легко, понравилось).

По третьему вопросу педагоги посетили занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Семейный бюджет», подготовленное учителем Девликамовой Р.Р. во 2 классе.

Целью занятия Рауля Рифатовна определила обобщить знания полученные по теме «Семейный бюджет» в форме игры.

Форма проведения: групповая. Ребята поделились на две группы(семьи), распределили роли (бабушка, дедушка, мама, папа, дети),

На занятии обучающиеся играя, расширили представление о семейном бюджете, узнали из чего он складывается, применяли полученные знания на практике, воспитывались дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Выбраны такие педагогические средства обучения, как беседа, дидактическая игра, жизненные ситуации. Использовалась наглядность: реквизиты каждому члену «семьи», кошелёк, набор банкнот, конверт с доходами семьи.

На основе результатов занятия сделаны соответствующие выводы.

Решение: обучающиеся определяют цель деятельности, понимают учебную задачу, стремятся её выполнить; ориентируются в своей системе знаний; отвечают на итоговые вопросы, оценивают достижения.

По четвёртому вопросу Акбулатова И.З. показала урок литературного чтения: Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень».

Цели урока: познакомить с басней, читать вслух бегло, находить необходимую информацию в тексте, анализировать произведение с опорой на систему вопросов, выявлять основную мысль.

Ильмира Загидулловна провела большую работу. Ребята были активны на уроке. По пословицам определяли мораль прочитанной басни, находили информацию в тексте, отвечали на вопросы, делили текст на части, подбирали заглавия к ним. Работа чередовалась физкультминутками по профилактике нарушения зрения. В итоге урока обучающие определили мораль басни, объяснили, почему их называют нравоучительными.

Решение: обучающиеся определяют цель деятельности, понимают учебную задачу, стремятся её выполнить; ориентируются в своей системе знаний; отвечают на итоговые вопросы, оценивают достижения.

По пятому вопросу «Формирование креативного мышления» педагоги участвовали в мастер – классе, подготовленном учителем Акжигитовой Р.Х.

На мастер – классе Рушания Хамитовна представила наиболее результативные элементы своей работы, методические приёмы, педагогические действия, обеспечивающие формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.

Задачами мастер – класса педагог поставила: умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решение задач с которыми он не сталкивался раньше, приобщить коллег развивать в себе креативность, чтобы побудить обучающихся решать повседневные задачи нестандартным образом.

В ходе занятия педагоги выполняли задания, с помощью которых можно развивать креативность у учеников начальной школы. («Найди в тексте 9 животных», «Вставь слово так, чтобы оно служило окончанием первого слова и началом второго» и др.) С интересом коллеги узнали свой тип личности, выбирая представленные фигуры.

Рушания Хамитовна поделилась одним из приёмов развития критического мышления у детей – «Кубик Блума». Показала работу с ним.

Решение: совместная работа педагогов привела к выводу: педагог должен развивать в себе креативность, чтобы побудить обучающихся к этим действиям. Достигнута цель занятия: умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Шестым вопросом подведены итоги РМО «Функциональная грамотность в начальной школе».

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ с.Кикино при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы.

Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

Решение: продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ.

Фролкина Е.Н. познакомила с результатами мониторинга регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни».

Обсудили участие во всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в районном этапе.

Решение: в рамках работы школьных методических объединений проанализировать результаты Марафона по функциональной грамотности; акцентировать внимание на метапредметных связях; организовать обмен опытом; активизировать работу по увеличению количества участников Марафона.

Руководитель районного методического объединения: Фролкина Е.Н..