

## Протокол № 2 от 21.12.2023 г.

На заседании присутствовали:

1. Ажнова Е.Н. (МОУ СОШ № 8)
  2. Аминова Р.А. (МОУ СОШ с.Кикино)
  3. Бахлычева Г.В. (МОУ СОШ № 4)
  4. Власова М.В. (МОУ СОШ с.К-Мельситово)
  5. Гиясова Н.А. (МОУ СОШ № 5)
  6. Гришина О.А. (МОУ СОШ № 9)
  7. Камачкина Э.Р. (МОУ СОШ с.Кобылкино)
  8. Канеева З.Р. (МОУ СОШ с.Батрак)
  9. Кау Т.И. (МОУ СОШ №7)
  10. Колесникова И.П. (МОУ СОШ № 4)
  11. Кувшинова Н.Н. (МОУ СОШ № 4)
  12. Лапшина И.В. (МОУ СОШ № 4)
  13. Лизунова Ю.Н. (МОУ СОШ № 2)
  14. Митясова К.А. (МОУ СОШ №1)
  15. Панина Н.Н. (МОУ СОШ с.Анучино)
  16. Степанова М.Ю. (МОУ СОШ № с.Кургановка)
- Место проведения – МОУ СОШ №4 г. Каменки

**Тема: «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС основного и среднего общего образования».**

Повестка:

1. Обзор современных подходов к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и СО;
2. Интеграция внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО. Особенности топонимики Каменского района. Научное объяснение этимологии топонимов.
3. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы;
4. Проблемы повышения мотивации к обучению русскому языку и литературе. Итоги и перспективы участия школьников в региональных конкурсах и предметных олимпиадах.

По первому вопросу выступила Гришина О.А. Она познакомила коллег с современным подходом к процессу оценивания учащихся, дала определение «формирующей» и «суммирующей» отметки, изменениями в технологии оценивания работы учащихся на разных этапах образовательного процесса. Отметила три основных признака успешности учащихся: базовый, повышенный, максимальный - и связанные с ними различные способы оценивания.

По второму вопросу выступил учитель русского языка и литературы ОУ СОШ № 4 Лапшина И.В. В ходе проведения занятия по внеурочной деятельности в 10 классе «Топонимия Каменского района» Инга Владимировна использовала все необходимые методики для интеграции урока: прослеживалась связь с географией, лингвистикой, диалектологией. Учащиеся, работая с картой Каменского района, провели исследование предложенных топонимов, распределяя их по семантическим признакам.

По третьему вопросу выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 Лизунова Ю.Н. Она поделилась своим опытом организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, рассказала, в каких проектах её учащиеся предпочитают принимать участие, дала классификацию проектов и уделила внимание их особенностям. В завершение выступления Юлия Николаевна отметила, что проектная деятельность на уроках необходима, так как она помогает формировать комфортную образовательную среду, благодаря которой учащиеся могут проявлять свои творческие способности.

По четвёртому вопросу выступила Гришина О.А., сообщила о результатах участия школьников города и района во Всероссийском конкурсе сочинений. Отдельно остановилась она на видах мотивации обучающихся, считая, что именно она позволяет вовлечь учеников в творческий процесс. Рассказала Ольга Александровна о результативности проведения муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и литературе. Отметила в целом высокий уровень подготовки обучающихся, обратив внимание коллег на то, что некоторые задания олимпиады обнаружили сложности в их выполнении учащимися. Ознакомила она учителей русского языка и литературы с положением очередного конкурса сочинений «Без срока давности», дав рекомендации по тематике и оформлению работ.

Постановили:

1. Применять инновационную оценку знаний как необходимую часть учебного процесса. Учителям определять методы и формы оценки в зависимости от целей обучения, темы, предмета, возраста и индивидуальных особенностей учащихся. Применять дифференцированный подход, учет многообразия дидактических и воспитательных функций в учебном процессе;
2. Продолжать работу по интеграции внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО, учитывая и включая в процесс преподавания особенности топонимики Каменского района, научно объясняя этимологию топонимов с целью формирования интереса к истории родного края, к изучению предмета в целом;
3. Активнее использовать проектную деятельность на уроках русского языка и литературы, как средство формирования научного познания, развития творческого потенциала обучающихся;
4. Руководителям школьных МО и учителям продолжить работу по успешной подготовке обучающихся к творческим конкурсам и предметным олимпиадам, для предупреждения ошибок и повышения грамотности проводить регулярную и своевременную подготовку учащихся с использованием доступных интернет-ресурсов, отрабатывая на практике задания, вызывающие затруднения при их выполнении. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по формированию у обучающихся навыков анализа текста, эпизода, составления характеристики героя и т.д., повышая тем самым уровень читательской грамотности обучающихся. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в процесс обучения и преподавания.

Председатель \_\_\_\_\_ /О.А.Гришина /  
(подпись) (расшифровка подписи)