

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей
иностранного языка

Дата проведения: 27 февраля 2024 г.

Присутствовало: 19 учителей

Повестка дня:

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение Карабиной З.И., МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытый урок Салахиевой А.М., МОУ СОШ №5).
3. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила Карабина З.И. Она поделилась опытом и рассказала про стратегии смыслового чтения на уроках иностранного языка. В конце своего доклада Загиря Ибрагимовна отметила, что результатом смыслового чтения должно служить достижение обучающегося по осмыслению информации и перевода ее в личную ценность. Но не стоит забывать о сугубо технической проблеме изучения иностранного языка: часто словарный запас недостаточен и это вызывает трудности при чтении текста. В повседневной жизни обучающимся не всегда встречаются адаптированные тексты на иностранном языке. Поэтому систематическое повторение новых слов может способствовать еще большему пониманию иностранных текстов.

2. По второму вопросу выступила Салахиева А.М. Она показала коллегам открытый урок по теме «Праздники». Педагог продемонстрировала способность формирования лексических навыков устной речи по теме через чтение. Основными задачами данного мероприятия было:

- совершенствовать умения делать короткие сообщения по теме,
- развивать коммуникативные умения учащихся в совместной деятельности,
- воспитывать у учащихся чувство коллективизма,
- способствовать развитию умения сопоставлять факты,
- создать условия для развития лексической компетенции учащихся за счёт обогащения их лексического запаса.

Все задачи были успешно выполнены.

3. В заключение учителя поделились опытом работы по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня по иностранному языку, обсудили наиболее эффективные методы подготовки.

Решили:

1. Принять к сведению материал «Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению» Карабиной З.И.

2. Рекомендовать учителям: уделять больше внимания на приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка и во внеурочное время.

3. Систематизировать работу с учащимися, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, так как творческая среда для развития одарённости детей является неотъемлемой частью учебного процесса, где учитель создаёт условия для развития нестандартного мышления учащихся. Различные интеллектуальные соревнования дают возможность не только выявить одаренных детей, за счет контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности, но позволяют мотивировать учащихся к изучению иностранных языков и к самостоятельной исследовательской работе в этой области, способствуют развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Увеличение количества победителей и призёров конкурсов различных уровней является результатом целенаправленной работы по развитию одарённых детей.

Руководитель районного методического объединения З.И.Карабина

