

ПРОТОКОЛ № 3
заседания районного методического объединения
заместителей директоров по учебной работе

Дата - 12 февраля 2024 г.

На заседании присутствовали: И.В. Кирюхина, заместитель начальника Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, Н.Г. Чамина, начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области», заместители директоров школ по учебной работе. **Должно присутствовать 17** заместителей директоров по учебной работе.

Присутствовали: заместители директоров по учебной работе.

Повестка дня: «**Роль методической службы ОО в повышении качества образования**»

Методический семинар был посвящён вопросам:

1. «Итоговая аттестация: совершенствование качества подготовки выпускников по программам основного общего образования и среднего общего образования»
2. «Практические аспекты подготовки учащихся к ГИА - 2024». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска 9 классов к ОГЭ. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году.

1. **По 1 вопросу слушали** руководителя РМО заместителей директоров по учебной работе Морозовой О.А.

Морозова О.А. охарактеризовала основные направления методической работы в школе за последние два года. Подчеркнула, что качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Важным направлением успешной сдачи обучающимися ГИА является совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении. Самое главное в учебном процессе был и остается урок. Ознакомила коллег с системой повышения качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА:

1. Систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
3. На каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;
4. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
5. Проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
6. Использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной деятельности.

Ольга Александровна в своем выступлении отметила, что от внутришкольного контроля, мониторинга зависит плодотворность работы педагогического коллектива. По всем школам должны быть составлены графики работы со слабыми учащимися. Нужно рационально использовать оставшееся время на подготовку учащихся 9-х классов к ГИА.

2. **По 2 вопросу слушали И.В. Кирюхину**, заместителя начальника Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, которая довела до

сведения заместителей директоров по учебной работе информацию о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 - 2024 учебном году, познакомила методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, с рекомендациями по техническому обеспечению, с критериями оценивания итогового собеседования по русскому языку.

Ирина Владимировна отметила, что в 2024 году будет оптимизирована критериальная система оценивания заданий итогового собеседования. Так, грамотность речи оценят в целом по заданиям 1–4. Едиными критериями выступают следующие: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм», «Богатство речи» (ранее критерий «Речевое оформление»), «Соблюдение фактологической точности». Пересмотрены критерии оценивания: «Соблюдение орфоэпических норм» (в частности, не выделяются в отдельную группу слова в тексте с поставленным ударением), «Соблюдение грамматических норм» и «Соблюдение речевых норм». Критерий «Искажение слов» включен в систему критериев оценивания чтения вслух. Также в КИМ 2024 г. ввели единую систему сокращений: Ч (чтение), П (пересказ), М (монолог), Д (диалог), Р (грамотность речи). Кроме того, если участник не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов. В КИМ 2024 года также снято примечание при оценивании подробного пересказа с включением приведенного высказывания: «Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл». Максимальный балл по критериям М1 («Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании») и Д1 («Выполнение коммуникативной задачи в диалоге») составляет 2 балла. Кроме того, политомическими в плане оценивания стали следующие критерии: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм».

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля. В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет», не явившиеся по уважительным причинам, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально. В 2024 году основной датой проведения итогового собеседования по русскому языку является 14.02.2024 г., дополнительными датами для получения допуска к ОГЭ-2024 объявлены:

13.03.2024 года;

15.04.2024 года.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники итогового собеседования по русскому языку сочинения подают заявление **не позднее, чем за две недели до начала проведения** итогового собеседования по русскому языку.

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники вправе пересдать ИС в текущем году, но не более двух раз.

Решили:

1. Информацию выступающих принять к сведению.
2. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта при подготовке учащихся к ГИА.
3. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе с учетом обновленных ФГОС.

Руководитель РМО зам. директоров по учебной работе

/О.А. Морозова/