

### Протокол № 3

Место проведения: МБДОУ детский сад № 4 (ул. Ворошилова, 16)

28 февраля 2024 г.

Всего членов РМО – 21ч.

Присутствовали – 18 чел. (список прилагается)

Тема: «Эффективные формы взаимодействия учителя – логопеда с семьей».

#### Повестка дня

1. Из опыта работы «Традиционные и инновационные формы работы учителя – логопеда с семьей».
2. Мастер – класс с родителями в старшей группе компенсирующей направленности по формированию лексико – грамматических средств языка посредством использования технологии «Ниткография» на примере темы «Зима».

**По первому вопросу:** Слушали учителя-логопеда МБДОУ детский сад №4 Федину Людмилу Александровну, она выступила с темой «Традиционные и инновационные формы работы учителя – логопеда с семьей». Людмила Александровна рассказала о проблемах взаимодействия учителя – логопеда с семьями воспитанников с ОВЗ. А также о способах их решения. Учитель – логопед познакомила коллег с новыми формами активизации родителей: информационно – аналитические (опрос, тест, анкетирование), досугово – познавательные (праздники, выставки, клубы для родителей, родительские конференции, школы молодой семьи); наглядно – информационные (открытое занятие, просмотр видеороликов, фотографии, презентации, выставки детских работ). Завершая свое выступление, Федина Л.А. рассказала, что при реализации новых видов взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

**Решили:** информацию учителя – логопеда Фединой Л.А, принять к сведению и использовать в работе.

**По второму вопросу:** учитель – логопед Мельситова Ирина Викторовна представила вниманию коллег мастер – класс с родителями в старшей группе компенсирующей направленности по формированию лексико – грамматических средств языка посредством использования технологии «Ниткография» на примере темы «Зима». После просмотра мастер - класса И.В. Мельситова зачитала цель и задачи. Учителя – логопеды провели анализ данного мероприятия. Мастер – класс состоял из двух частей: первая – игровые приемы развития словаря и грамматического строя; вторая – игровые приемы развития моторики пальцев рук. В первой части мастер – класса вниманию родителей были представлены игры для развития словаря детей и грамматического строя речи по теме: «Зима». Во второй части мастер – класса Ирина Викторовна предложила родителям совместно с детьми изготовить открытку с использованием технологии «Ниткография». Ирина Викторовна подчеркнула, что включение во взаимодействие с семьями познавательных форм, таких как мастер – класс, способствует повышению уровня подготовленности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

**Решили:** рекомендовать к использованию опыт работы учителя – логопеда И.В. Мельситовой

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Сафронова Г. А.