

Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов образовательных организаций
Каменского района Пензенской области
по теме: «Система общих компетенций педагога в образовательной
сфере».

Дата проведения: 12 апреля 2024 года.

Присутствовали: 15 ч.

Повестка заседания:

1. Сообщение «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». (Нурмедова Инна Анатольевна)
2. Фрагмент урока математики в 3 классе «Проектирование современного занятия в условиях введения обновлённого ФГОС». (Домарёнок Наталья Викторовна)
3. Музыкально-познавательная игра «Я люблю мою страну!» (к 95-летию А.Пахмутовой), (1 и 4 классы, Сёмова Елена Николаевна, Баткаева Алсу Рашитовна)
4. Мастер-класс «ВПР на уровне НОО. Выявление причин индивидуальных затруднений и пути их преодоления». (Власова Наталья Владимировна)
5. Итоги работы, обмен мнениями.

12 апреля в МОУ СОШ №5 им.П.Д.Киселёва г.Каменки состоялось районное методическое объединение учителей начальных классов по теме: **«Система общих компетенций педагога в образовательной сфере».**

По первому вопросу с сообщением «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» выступила руководитель ШМО Нурмедова Инна Анатольевна. Она представила нашему вниманию каждое из направлений воспитательной работы в соответствующем модуле. Варианты модулей определены спецификой, запросами и ресурсами школы. Новая программа ориентирует педагогов на то, что важна не организация педагогом для детей, а организация педагогом вместе с детьми их совместных дел. Главное в таких делах – не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, каково содержание их совместной деятельности.

Решение: Педагоги пришли к выводу: цели и задачи программы воспитания успешно реализуются. Продолжать работу по внедрению Программы воспитания, разработанной школой. Результатом реализации программы, видимым для педагогов, ребят и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь в школе.

Важно помнить, что программа сама по себе не является инструментом воспитания: ребёнок воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

По второму вопросу выступила Домарёнок Н.В. – учитель начальных классов.

Наталья Викторовна показала фрагмент урока математики в 3 классе «Проектирование современного занятия в условиях введения обновлённого ФГОС». Вид занятия – деловая игра. Педагог заинтересовал обучающихся, предложив им испытать свои знания в бизнесе и экономике.

Дети с удовольствием работали на уроке. Задания соответствовали тематике. Познакомились с фермерским хозяйством «Сурское подворье».

Учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа с бланками заданий, учебником, взаимопомощь.

Выполняя математические задания, ребята пришли к выводу, что кем бы они ни были, нужны знания.

Решение: последовательность выполненных заданий, работа учителя и детского коллектива привели к логическому завершению работы. Дети оценили свою работу, заполнив «Сертификаты успешности»

По третьему вопросу педагоги посетили музыкально-познавательную игру «Я люблю мою страну!» (к 95-летию А.Пахмутовой)

Развитие наставничества, как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителя через форму взаимодействия «Учитель-учитель».

Цель занятия познакомить детей с жизнью и творчеством А.Н.Пахмутовой в форме игры.

Форма проведения: командная. Участвовали обучающиеся 1 и 4 классов (смешанные команды). Мероприятие было привязано к трекам Орлят России.

Трек ЛИДЕР. Ребята узнали на примере песен, что Пахмутову привлекают характеры людей, выражающие себя в героических, смелых делах, в поступках требующих мужества, воли, уверенности в себе. Затронули космическую тему («Знаете, каким он парнем был»). Затем дети выполнили задание (искали на карточках космические слова).

Трек ЭКОЛОГ. Песня «Просьба». Защищать русскую землю приходится не только от врагов. Каждый день защита нужна всему живому на Земле. И опять интересное задание для команд: продолжи пословицу о природе.

Трек сменялся треком. Звучали замечательные песни, учителя подпевали, ребята с азартом выполняли задания.

Мероприятие было актуальное, насыщенное, интересное, познавательное. Слаженная работа педагогов. Прошло на одном дыхании.

Решение: взаимодействие педагогов с детьми был на высшем уровне, интересная подача мероприятия. Цели были достигнуты. Детям очень понравилось (на доске были только красные нотки). Важно приобщать детей к такой музыке.

По четвёртому вопросу Власова Наталья Владимировна провела мастер-класс по решению заданий ВПР: «ВПР на уровне НОО. Выявление причин индивидуальных затруднений и пути их преодоления».

Цель: познакомить присутствующих с индивидуальными затруднениями обучающихся при решении заданий ВПР и путями их преодоления.

Вначале был установлен контакт с участниками мастер-класса (упражнение «Чашка опыта»).

Затем Наталья Владимировна назвала основные причины затруднений обучающихся по решению заданий ВПР (проанализировав результаты ВПР своих учеников). Предложила пути их устранения. Отметила, что одним из путей преодоления затруднений в написании ВПР – это путь через игровые технологии. Педагоги побывали в роли учеников и поработали учёными в научно-исследовательском центре. В Лаборатории №1(буква О) учились определять основную мысль текста, в Лаборатории №2 (буква П) – выполнили опыт, в Лаборатории №3 (буква Ы) решали логические задачи. После каждого задания получали по букве. В итоге получили ОПЫТ.

Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой.

Решение: мастер-класс был продуман учителем таким образом, что позволило присутствующим проявить свою заинтересованность в данной теме. Чётко рассчитанное время каждого этапа, интересный способ подачи, использовались современные образовательные технологии. Цели и задачи достигнуты. Данный педагогический опыт может быть рекомендован для использования коллегами.

Пятым вопросом подведены итоги РМО «Система общих компетенций педагога в образовательной сфере».

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ № 5 при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы.

Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

Решение: продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ.

Руководитель районного методического объединения: Фролкина Е.Н..