

**Протокол № 3 от 10.04.24г.**  
**заседания районного методического объединения учителей технологии**  
**Каменского района**

Присутствовали – 11 человек.

Отсутствовали -3 человек по уважительной причине.

**Методическая тема:** «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО»

**Повестка дня.**

- 1.Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по технологии. Рекомендации по использованию учебников. (Сообщение руководителя РМО Гришаковой Е.А.)
- 2.Требования к современному уроку технологии: реализация воспитательных возможностей урока.
- 3.Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату. (Сообщение руководителя РМО Гришаковой Е.А.), обмен мнениями).
- 4.Повышение мотивации и качества обучения через использование методов создания проблемной ситуации, приемов повторения пройденного на уроке, дифференцированного задания, создание ситуации успеха. (Методический тренинг)
5. Мастер-класс педагога МОУСОШ № 8 «Бархатное пасхальное яичко»

**По 1 вопросу** руководитель РМО Гришакова Е. А. познакомила с федеральным перечнем учебников по которому рекомендовано работать в школах. [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2022/11/02/70799\\_fdc.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2022/11/02/70799_fdc.pdf)

**По 2 вопросу** «Требования к современному уроку технологии: реализация воспитательных возможностей урока» Гришакова Е.А. еще раз напомнила, что современный урок технологии– это:

- урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска.....).
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику.
- урок, содержащий разные виды деятельности.
- урок, на котором ученику должно быть комфортно.
- урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика.
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности

Также состоялся обмен опытом и мнениями педагогов, которые сделали вывод: Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных, предметных результатов. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов, опытнической, исследовательской деятельности.

**По 3 вопросу** «Воспитательный потенциал урока технологии от цели к личностному результату» слушали руководителя РМО Гришакова Е.А.

**Основные аспекты воспитания на уроках технологии:** - Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. - Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду, свободной импровизации. - Воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе. - Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании. - Экономическое воспитание учащихся (бережное отношение к природе и вещам). Состоялся обмен мнениями по данному вопросу Елена Анатольевна предложила педагогам ознакомиться с дополнительной информацией по данному вопросу: [https://edsoo.ru/Vospitanie\\_na\\_uroke\\_metodika\\_raboti\\_uchitely\\_a\\_0.htm](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitely_a_0.htm)[https://edsoo.ru/Vospitanie\\_v\\_sovremennoj\\_shkole\\_ot\\_programmi\\_k\\_dejstvuyam.htm](https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstvuyam.htm)

**По 4 вопросу** «Повышение мотивации и качества обучения через использование методов создания проблемной ситуации, приемов повторения пройденного на уроке, дифференцированного задания, создание ситуации успеха" состоялся методический тренинг. <https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/10/Pedagogicheskie-metody-i-priyomy-stimulirovaniya-i-motivatsii-obucheniya.pdf>

В завершении методического объединения педагоги с удовольствием приняли активное участие в мастер-классе Гришаковой Елены Анатольевны «Бархатное пасхальное яичко», на котором узнали историю пасхального яйца. Познакомились с несколькими техниками украшения яиц, научились изготавливать и декорировать бархатное яйцо на основе пенопластовой заготовки.

Руководитель РМО

Гришакова Е.А.