

Анализ проверочных работ по математике в 9 классе обучающихся Каменского района

На основании плана Управления образования администрации Каменского района от 12.02.2024 г №49/01 -05 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации в Каменском районе проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами «Равенство образовательных возможностей в 2024 году» проведены проверочные работы по математике в образовательных организациях, входящих в состав ШНОР (МОУ СОШ им. А.И. Панкова, МОУ СОШ с. Кикино, МОУ СОШ с. Покровская Арчада).

Проверочные работы проводились информационно – методическим отделом МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области»

Дата проведения - МОУ СОШ с.Кикино

Работа состояла из 10 заданий: модуль «Алгебра»-7 заданий, модуль «Геометрия»-3 задания. На выполнение заданий отводился 1 урок. Обучающиеся имели право пользоваться справочным материалом.

В классе – 14 чел. Присутствовали – 12 чел. Работу выполняли 12 уч.

По итогам 2 четверти качество знаний 66%

Спецификация заданий	Справились	Не справились	Не приступили
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с дробями)	6-50%	6-50%	0
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (сравнивать)	4-33%	8-67%	0
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования (умение работать со степенями и квадратными корнями)	3-25%	7-58,4%	2-16,6%
9. Уметь решать линейные и квадратные уравнения)	3-25%	5-42%	4-33%
10. Уметь решать простые задачи на нахождение вероятности наступления события	3-25%	5-42%	4-33%
12. Осуществлять расчёты по формулам	2-16,6%	4-33%	6-50%
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3-25%	4-33%	5-42%
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2-16%	4-33%	6-50%
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3-25%	4-33%	5-42%
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1-8%	4-33%	7-59%

Результаты :

- 9-10 баллов-1уч,
- 8-7 баллов-1уч,
- 5-4 баллов- 2уч,
- 3-2 балла-2уч,
- 0-1балла -6уч.

№	ФИ	Оценка за четверть	Оценка за работу
1	Акжигитова Д	5	3
2	Баткаев А	5	4
3	Баткаева Э	3-4	2
4	Бурыкин Т	2-3	2
5	Девликамова Л	5	5
6	Канеев Р	4	3
7	Канеева Э	4	2
8	Карамышев Р	3	2
9	Такташев Р	2-3	3
10	Канеев Э	3	2
11	Патеев Д	4	2
12	Янборисов А	3	2

На «5»-1, на «4»-1, на «3»-3, на «2»-7

Качество знаний за работу - 16%

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся показали низкую успеваемость по математике.
2. Необходимо повторить темы, отработать ошибки, усилить подготовку к экзамену.
3. Учителю необходимо обратить внимание на тех учащихся, которые в четверти имеют по предмету «5» и «4», но с работой не справились.
4. Необходимо научить каждого обучающегося обращаться со справочным материалом, находить нужную информацию.
5. При выполнении заданий, обратить внимание учащихся правильно отвечать на вопрос и правильно записывать ответ.
6. На уроках проводить самостоятельные и проверочные работы в форме ОГЭ.
7. Познакомить учащихся с таблицей перевода баллов в оценку(для положительного результата экзамена необходимо набрать минимум 8 баллов, среди которых 2 балла по геометрии).

Дата – 14.03. 2024

МОУ СОШ с.П-Арчада

Работа состояла из 10 заданий: модуль «Алгебра»-7 заданий, модуль «Геометрия»-3 задания. На выполнение заданий отводился 1 урок. Обучающиеся имели право пользоваться справочным материалом.

В классе – 14 чел. Присутствовали – 14 чел. Работу выполняли 14 уч.

По итогам 2 четверти качество знаний - 50%

Спецификация задания	Справились	Не справились	Не приступили
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с дробями)	13-93%7%	1-7%	0
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (сравнивать)	8-56%	6-44%	0
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования(умение работать со степенями и квадратными корнями)	8-56%	4-30%	2-14%
9. Уметь решать линейные и квадратные уравнения)	12-86%	2-14%	0
10. Уметь решать простые задачи на нахождение вероятности наступления события	9-64%	5-36%	0
12. Осуществлять расчёты по формулам	5-36%	5-36%	4-28%
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4-28%	5-36%	5-36%
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3-21%	7-51%	4-28%
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1-7%	3-21%	10-72%
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3-21%	3-21%	8-58%

Результаты:

- 9-10 баллов-1уч.,
- 6-7 баллов-4уч., (среди них «0» баллов по геометрии-3уч),
- 5-4 баллов- 5уч., (среди них «0» баллов по геометрии-2уч),
- 3-2 балла-2уч.,
- 0-1балла-2 уч.

№	ФИ	Оценка за четверть	Оценка за работу
1	Бакалдина А	4	3

2	Белякова А	4	2
3	Борзихин А	5	4
4	Быличкана А	5	3(нет геометрии)
5	Исмаилов И(ОВЗ)	3	2
6	Власов С	4	3(нет геометрии)
7	Кондратьев А	5	5
8	Кузнецов С	3	3
9	Нурмаметова Л	3	3(нет геометрии)
10	Тимошин Н	3	3(нет геометрии)
11	Сергунина Е	3	2
12	Тихов А	3	2
13	Щеголихин Д	5	3
14	Красикова Е	3	3(нет геометрии)

На «5»-1, на «4»-1, на «3»-7, на «2»-4

Качество знаний за четверть-50%, за выполненную работу-14%

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся показали низкую успеваемость по геометрии.
2. Необходимо повторить темы, отработать ошибки, усилить подготовку к экзамену.
3. Учителю надо обратить внимание на тех учащихся, которые в четверти имеют по предмету «5» и «4», но с работой не справились.
4. Необходимо научить каждого обучающегося пользоваться со справочным материалом, находить нужную информацию.
5. При выполнении заданий правильно отвечать на вопрос и правильно записывать ответ.
6. На уроках проводить самостоятельные и проверочные работы в форме ОГЭ.
7. Обратить внимание на учащихся, которые набрали по 7-6 баллов из раздела «Алгебра», но не решили ни одного задания из раздела «Геометрия».
8. Познакомить учащихся с таблицей перевода баллов в оценку (для положительного результата экзамена необходимо, набрать минимум 8 баллов, среди которых 2 балла по геометрии).

МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино

Дата – 12 марта 2024 года

Работа состояла из 10 заданий: модуль «Алгебра»-7 заданий, модуль «Геометрия»-3 задания. На выполнение заданий отводился 1 урок. Обучающиеся имели право пользоваться справочным материалом.

В классе – 12 уч. Присутствовали – 12 уч. Работу выполняли 12 уч.

По итогам 2 четверти качество знаний - 42%

Спецификация задания	Справились	Не справились	Не приступили
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования (действия с дробями)	11-92%	1-8%	0

7. Уметь выполнять вычисления и преобразования (сравнивать)	9-75%	2-17%	1-8%
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования(умение работать со степенями и квадратными корнями)	8-66%	2-17%	2-17%
9. Уметь решать линейные и квадратные уравнения)	8-66%	2-17%	2-17%
10. Уметь решать простые задачи на нахождение вероятности наступления события	9-75%	3-25%	0
12. Осуществлять расчёты по формулам	5-41,5%	2-17%	5-41,5%
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4-33%	4-33%	4-33%
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7-59%	4-33%	1-8%
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4-33%	3-25%	5-42%
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	5-41,5%	2-17%	5-41,5%

Результаты :

- 9-10 баллов-3уч,
- 8-7 баллов-3уч,
- 5-6 баллов- 2уч,
- 3-2 балла-4уч,
- 0 баллов -0уч.

№	ФИ	Оценка за четверть	Оценка за работу
1	Астахов	3	2
2	Калугин	4-3	4
3	Карамышева М	4-5	5
4	Коротков Р	3	3
5	Левина А	3	2
6	Миллер	4	4
7	Оруджян М	4	4
8	Пахомова М	4	5
9	Перетрухин И	3	2
10	Пивоваров А	3	3
11	Салямова С	3	2
12	Шохина Д	4	5

На «5»-3 чел., на «4»-3 чел., на «3»-2 чел., на «2»-4 чел

Зачество знаний за четверть 42%, за работу 50%

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся показали хорошую подготовку, подтвердили свои оценки за четверть .
2. Необходимо повторить проблемные темы , отработать ошибки.
3. При выполнении заданий, обратить внимание учащихся правильно отвечать на вопрос и правильно записывать ответ.
4. На уроках проводить самостоятельные и проверочные работы в форме ОГЭ.
5. Познакомить учащихся с таблицей перевода баллов в оценку (для положительного результата экзамена необходимо, набрать минимум 8 баллов, среди которых 2 балла по геометрии).

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино (Ломакина Г.Н.), МОУ СОШ с. Кикино (Девликамов Н.Р.), МОУ СОШ с. Покровская Арчада (Булгакова Т.В.) организовать работу с обучающимися , испытывающих трудности в обучении, по подготовке к сдаче ОГЭ;
2. Представить план (утвержденный руководителем образовательной организации) по организации работы с обучающимися , испытывающих трудности в обучении, по подготовке к сдаче ОГЭ до **22 марта 2024 года** по адресу: kam_roo@sura.ru

Справка составлена начальником информационно – методического отдела Чаминой Н.Г., руководителем районного методического объединения учителей математики Уразовой Л.М.