

Протокол №4
заседания РМО учителей иностранного языка

Дата проведения: 17 мая 2024 г.

Присутствовало: 15 учителей.

Повестка дня:

1.Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №8 Митяниной Е.В.).

2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка (открытый урок Пятибрат М. И., МОУ СОШ № 2).

3. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила учитель МОУ СОШ №8 Митянина Е.В. Она рассказала, что подход к контрольно-оценочной деятельности учащихся повышает степень усвоения изученного материала, качество образования в целом и ей как учителю помогает проследить уровень учебных достижений каждого ученика и скорректировать дальнейший процесс обучения. Также Елена Владимировна отметила, что форм контроля очень много, т.к. каждый учитель вправе придумать и провести собственные, кажущиеся ему наилучшими, контрольные задания. Оценочная деятельность учителя не должна быть отдельной частью урока - она должна пронизывать всю его работу. Одновременно важно помнить, что следует оценивать не только результат учебного труда, но и особенно прилежание, усердие, стремление преодолеть трудности, проявить самостоятельность. Новая система оценивания должна нормализовать отношения ученика с учителем, родителями и самим собой; снять тревожность, снизить невротизацию детей; повысить учебную мотивацию; позволить отслеживать динамику школьной успешности.

2. По второму вопросу выступила учитель МОУ СОШ № 2 Пятибрат М.И. Она поделилась опытом и показала открытый урок в 4 классе по этой теме. Урок прошёл в игровой форме. Обучающиеся были вовлечены в процесс урока подборкой увлекательных коммуникативных заданий.

3. Третьим вопросом учителя обсудили подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Решили:

1. Принять к сведению материал «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП» Митяниной Е.В.

2. Рекомендовать учителям: уделять больше внимания на моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочное время.
3. При подготовке к ГИА учесть передовой преподавательский опыт, который включает в себя использование активных методов обучения, таких как: работа в чате, т.е письменные вопросы, через которые реализуется деятельностный подход, синквейные методы, «смысловое чтение», прием fishbone, мозговой штурм и др.

Приложение 1.**Список присутствующих**

№	ФИО	ОО
1	Баранова Н.Ф.	директор МОУ СОШ №2
2	Кугушева Е.В.	зам.директора по УВР МОУ СОШ №2
3	Карабина З.И.	МОУ СОШ № 1
4	Быличкина Т.А.	МОУ СОШ с. П. Арчада
5	Носкова И.В.	МОУ СОШ № 9
6	Болотина А.Н.	МОУ СОШ № с. Кевда
7	Тормина И.В.	МОУ СОШ № 7
8	Полникова И.И.	МОУ СОШ № 4
9	Карамышева Н.С.	МОУ СОШ с. Кикино
10	Карпушкина А.М.	МОУ СОШ № 5
11	Тинчурина Р.Н.	МОУ СОШ с. Кобылкино
12	Митянина Е.В.	МОУ СОШ № 8
13	Танцырева Е.Н.	МОУ СОШ №2
14	Митронькина О.В.	МОУ СОШ №2
15	Пятибрат М.И.	МОУ СОШ №2