



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление
созданием
лично-
развивающей
образовательной
среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

**Каким бы блестящим ни был ваш
ум или стратегия, если вы играете в
сольную игру, вы всегда проиграете
команде.
Рейд Хоффман**





Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАЦИИ
И
КООПЕРАЦИИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ЦЕНТРЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ППК «Управление созданием личностно-
развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Вклад
в будущее

СБЕР

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №3 Г. КАМЕНКА КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКА)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ – ШАГ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА:

Шипанова Светлана Вячеславовна - заведующий
Макаренкова Марина Александровна - старший воспитатель
Ломакина Наталья Валентиновна - учитель- логопед

г. Каменка, 2022 г.

ЗНАЧИМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

Обновленная творческая среда
(Центр развития начального технического
творчества для удовлетворения
индивидуальных интеллектуальных и
личностных потребностей воспитанников)

КОНСТРУКТИВНО-
МОДЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ –
ШАГ К ТЕХНИЧЕСКОМУ
ТВОРЧЕСТВУ

Работа
профессиональных
образовательных
сообществ

Деятельность
творческой группы с
функциями координации
реализации проекта

Реализация обновленного содержания
образовательной деятельности ДОО
включением УМК «Социально-
эмоциональное развитие детей
дошкольного возраста»
(«Школа возможностей»).



Вклад
в будущее

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

РЕАЛИЗАЦИЯ В ДОУ ПРОЕКТА «РОБОТОТЕХНИКА В ДЕТСКОМ САДУ»



**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА**
СОЗДАНИЕ В ДОУ ТВОРЧЕСКОЙ, ЛИЧНОСТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВСЕ ЕЕ КОМПОНЕНТЫ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ,
ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ,
СОЦИАЛЬНЫЙ) КАК УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЧЕРЕЗ
КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКУ

НАША КОМАНДА

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г. КАМЕНКИ

ИВАШКИНА С.Ю.
воспитатель
**РЕАЛИЗАТОР
ПРОЕКТА**

КАРАСЕВА С.Н.
старший
воспитатель
**КООРДИНАТОР
ПРОЕКТА**

ЮРАСОВА Е.Е.
педагог-психолог
**ДИЗАЙНЕР
ПРОЕКТА**

ЛЫЛИНА Е.А.
воспитатель
ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ



Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ – шаг к техническому творчеству





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Одна голова хорошо,
а много лучше



КОНЦЕПЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА



КОМАНДА

ТУТ НЕТ Я, ТУТ ЕСТЬ МЫ!





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Неумение определить
общую цель и
способы ее достижения,
распределять роли и
оценивать результат



Неумение
договариваться и
налаживать контакты,
слушать собеседника и
доносить свою точку
зрения

Необходимость создания в ДОУ
информационно – методического
кейса для педагогов,
раскрывающих аспекты и подходы
развития 4К компетенций

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ 4К-КОМПЕТЕНЦИЙ: КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ В КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для формирования компетенций (коммуникация и кооперация).

Создание информационно – методического кейса для педагогов, раскрывающего аспекты и подходы развития 4К компетенций

Взаимодействие на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

ВОСПИТАННИКИ

(возможности
социализации и
развития)

ПЕДАГОГИ

(самореализация, развитие
профессионального
потенциала)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

(возможности взаимодействия
и развития общества)

РОДИТЕЛИ

(удовлетворение
развитием ребенка и его
достижениями)



МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Организационно-технологический КОМПОНЕНТ

Обновление содержания образования – реализация УМК «Школа возможностей».
Введение новых образовательных технологий.
Изменение условий организации образовательного процесса, внесение изменений в распорядок дня, введение новых элементов режима дня.
Новые форматы праздников, событий, проектов.
Изменение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса.





**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

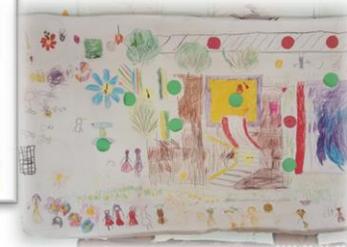


МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Социальный компонент

Новые формы коммуникаций.
Внедрение новых форм взаимодействий.
Повышение профессионального мастерства.



ЦМИТ "InnStudio"

Площадка для технического творчества

"ВОЗМОЖНОСТИ В ИННОВАЦИЯХ"



МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Предметно-пространственный компонент

- Создание зон для поддержки детской инициативы и самостоятельности
- Создание зон для возможности самовыражения и оценки
- Создание зон для возможности со-участия
- Изменение РППС группы, центра технического творчества





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Предметно-пространственный компонент

Создание зон для поддержки детской инициативы и самостоятельности
Создание зон для возможности самовыражения и оценки
Создание зон для возможности со-участия
Изменение РППС группы, центра технического творчества





МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Предметно-пространственный компонент

Создание зон для поддержки детской инициативы и самостоятельности
Создание зон для возможности самовыражения и оценки
Создание зон для возможности со-участия
Изменение РППС группы, центра технического творчества



РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КОММУНИКАЦИЯ

**Готовность к
коммуникации
и**

**Адаптация к
цели и контексту
коммуникации и
к партнеру**

**Убеждающая
коммуникация**

4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КООПЕРАЦИЯ

**Принятие
общих
целей**

**Социальное
взаимодействие**

**Выполнение
взятых на себя
обязательств**

**Самостоятельность
и инициативность**

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

**Командные формы
работы**



**Обучение
в сотрудничестве**



«Микс Фриз Групп»



«Хай файв» (сигнал тишины)



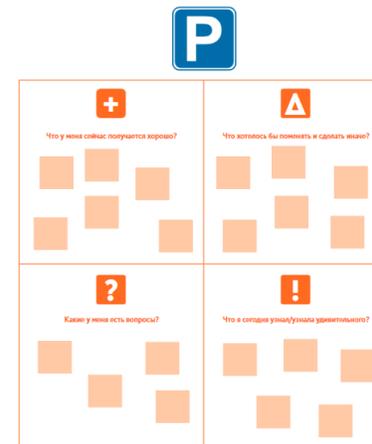
**УМК «Социально-эмоциональное
развитие детей дошкольного и
младшего школьного возраста»**



**Соглашения
взаимоотношений**



«Парковка идей».



High Five



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ПРОДУКТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ЭФФЕКТЫ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка ➤ Рабочая программа по конструированию. ➤ Оснащение Центра развития начального технического творчества для развития коммуникации и кооперации воспитанников ➤ Внедрение новых технологий в практику ДОУ ➤ Банк кейсов, включающих 4К-компетенции: коммуникация и кооперация. ➤ Фото и видео высокого качества, отражающие и иллюстрирующие ход реализации проектов ➤ Методические материалы по конструктивно-модельной деятельности ➤ Сетевое сообщество, публикация в СМИ, печатных изданиях ➤ Фестиваль инновационных практик «ROBOFEST». ➤ Семейный клуб «7Я» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ПОС педагогов с учетом возрастных особенностей обучающихся. ➤ Установление Соглашений между всеми участниками образовательного процесса. ➤ Профессиональная компетентность педагогов по освоению новых образовательных технологий, направленных на развитие 4-К у детей. ➤ Рост воспитательного потенциала семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социальный эффект: распространение педагогического опыта по развитию коммуникации и кооперации в сетевых сообществах; ➤ Удовлетворенность качеством дошкольного образования всех субъектов системы. ➤ Изменение типа среды (догматическая - творческая)

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

**НЕДОСТАТОЧНАЯ АКТИВНОСТЬ И
ИНИЦИАТИВНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА
К ПЕРЕМЕНАМ
НЕГОТОВНОСТЬ К ПРОЯВЛЕНИЮ
ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ**

ПОСы

**НЕОСОЗНАННАЯ ПОЗИЦИЯ
РОДИТЕЛЕЙ
К СО-УЧСТИЮ**

**ШИРОКОЕ
ИНФОРМИРОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ, ТРЕНИНГИ**

**НЕПРИЯТИЕ ПРОДУКТА
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЫТА
РАБОТЫ В ДРУГИХ РЕГИОНАХ С
ЦЕЛЮ ПРИНЯТИЯ И
ОСОЗНАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ
ПРОЕКТА**

ЗНАЧИМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

ОБНОВЛЕННАЯ ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА
(Центр развития начального технического творчества для развития у детей старшего дошкольного возраста навыков 4к-компетенций: коммуникации и кооперации в конструктивно-модельной деятельности)

Работа профессиональных образовательных сообществ

**КОММУНИКАЦИИ И
КООПЕРАЦИИ
В КОНСТРУКТИВНО-
МОДЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Семейный клуб «7Я»

**БАНК ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО РАЗВИТИЮ
КОММУНИКАЦИИ И
КООПЕРАЦИИ В РАМКАХ «4К»**

Изменения в предметно-пространственной среде

Созданы:

- центр технического творчества;
- центр буккроссинг;
- интеллектуально- игровой центр;
- центр сенсорного развития;
- открытая стена;
- центр «Планетарий»



Личностное и профессиональное развитие управленцев и педагогов:
созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества



Транслирование передового опыта:
семинар руководителей образовательных организаций Каменского района на
тему: «Развитие личностного потенциала дошкольников»





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



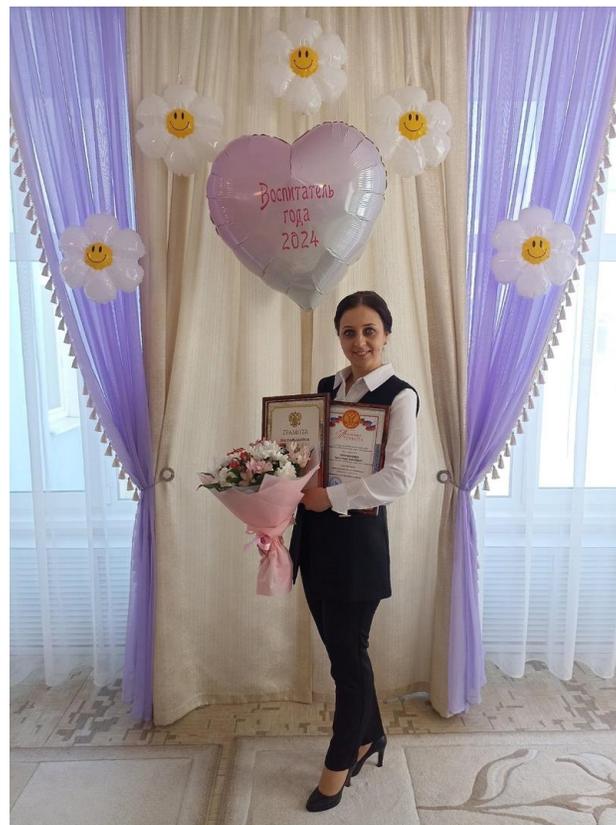
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



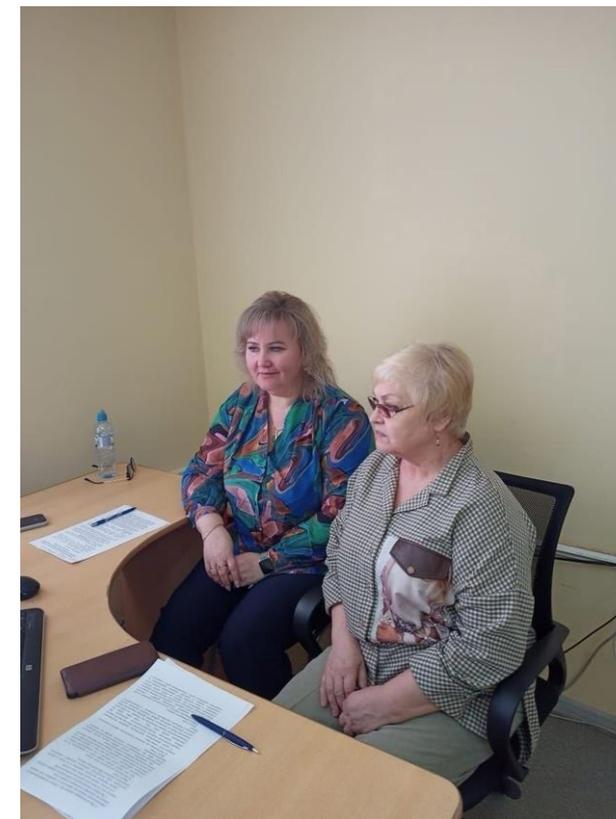
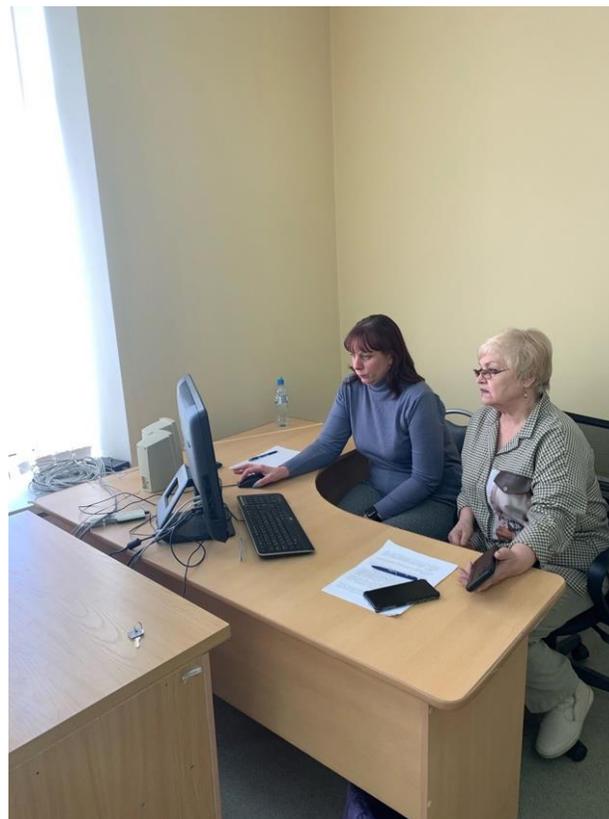
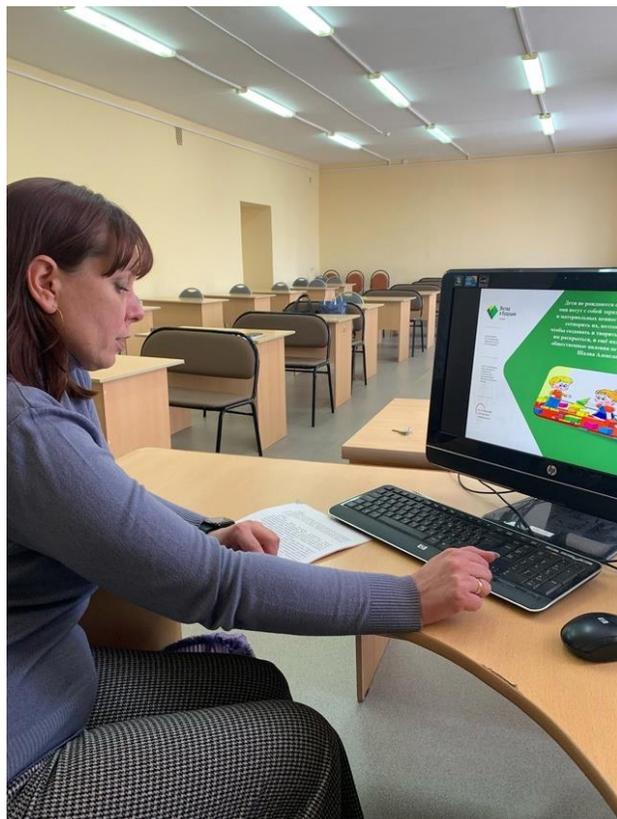
Финал конкурса педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образования - 2023»



муниципальный этап Всероссийского конкурса
"Лучший воспитатель образовательной организации 2024"



Представление опыта работы МБДОУ детский сад №3 по теме "Конструктивная деятельность в ДОУ" в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций, не имеющих профильного образования, по программе «Современное дошкольное образование» в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области.





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**«Люди вместе могут
совершить то, чего не в
силах совершить в
одиночку:**

**единение умов и рук,
сосредоточение сил может
стать почти всемогущим»**

Д. Уэбстер