



Использование технологий наставничества в ДЮСШ №1

*Педагогические практики
Из опыта работы ДЮСШ №1 г. Каменки*

Владимир Путин

президент России

« В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам »





Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении.





Формы наставничества в ДЮСШ-1:

«Педагог – учащийся»

«Педагог – педагог»

«Учащийся - учащийся»

«Работодатель – учащийся»



«Педагог – учащийся»

Цель - раскрытие потенциала, формирование жизненных ориентиров у учащихся, адаптация в коллективе, повышение мотивации к занятиям и улучшение спортивных результатов, создание условий для профессионального самоопределения подростков.



















Использование современных педагогических технологий:

Личностно-ориентированного обучения;

Индивидуализации обучения;

Групповые;

Сотрудничества;

Проблемного обучения;

Коммуникативная;

Игровая;

Здоровьесберегающая.







ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Индивидуальный образовательный маршрут

Кожина Анастасия Владимировна
(Ф.И.О.)

учащегося отделения волейбола группы УТГ-2
Тренер-преподаватель Засыпалов А.

ДИАГНОСТИКА

В волейболе важны скорость, проворство и к
необходимо:

1. Научиться правильной технике по
2. Уметь точно подавать и отбивать
3. Стать хорошим связующим игро
4. Уметь правильно выполнять
5. Уметь защищаться, научит
6. Уметь играть на всех поз
7. Научиться полностью в
8. Уметь общаться с то
9. Научиться принима
10. Уметь быть эмоци

"Что я должен"

Индивидуальный образовательный маршрут

Медведев Павел
(Ф.И.О.)

учащегося отделения Бокс группы УТГ-3
Тренер-преподаватель Сушин Н.Н.

ДИАГНОСТИКА

"Что я должен знать и уметь"

В боксе важна скорость, выносливость, ловкость, умение
правильно и быстро выносить верные решения, умение
стать хорошим боксером, умение
1. Научиться технике и тактике бокса
2. Понимать в боксе на ринге, умение
ударов, ударов, ударов, умение
и способность правильно переносить все тело
3. Научиться наносить удар и выносить все тело
4. Уметь атаковать и защищаться
5. Уметь быть стрессоустойчивым
6. Уметь выносить удары, умение
и умение выносить удары, умение
4. Уметь выносить удары, умение























Результат:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у учащихся;
- снижение числа учащихся, состоящих на разных видах учета;
- профессиональное самоопределение;
- устойчивая удовлетворённость учащихся психологическим климатом в коллективе.





«Педагог – педагог»

Цель - создание эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному, социальному развитию и самореализации тренеров-преподавателей.





Модели наставничества «Педагог – педагог» в ДЮСШ-1:

«опытный педагог – молодой специалист»;

«лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»;

«педагог-новатор – консервативный педагог»;

«опытный тренер – неопытный тренер»;

«руководитель – педагог»;

«методист – педагог».

















ТРЕНЕРСКИЙ СОВЕТ



ТУРИАДА - 2019





СПАРТАКИАДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ





Мероприятия в рамках методической работы:

Проведение индивидуальной работы с тренерами-преподавателями по разработке образовательных программ, составлению учебных планов, ПВР, положений

Работа с вновь пришедшими тренерами-преподавателями: помощь в оформлении документации, посещение и анализ занятий

Оказание методической помощи в проведении открытых занятий

Оказание помощи педагогам в проведении аттестации учащихся

Организация целевых взаимопосещений учебных занятий, открытых мероприятий

Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс

Обсуждение тем и системы работы по самообразованию тренеров-преподавателей

Выступления на тренерских советах педагогов, посетивших тематические консультации, семинары, курсы повышения квалификации

Оказание консультативной помощи тренерам-преподавателям при подготовке аттестационных материалов

Организация мероприятий по повышению квалификации тренеров-преподавателей (МО, консультации, семинары, мастер-классы и др.)

Помощь в организации и проведении матчевых и товарищеских встреч, турниров, первенств

Организация акций, бесед, спортивных эстафет, встреч с работниками здравоохранения, ветеранами боевых действий и др.

Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства

**Открытые занятия в рамках
«Недели молодого педагога»**







«Сердце отдаю детям – 2018»

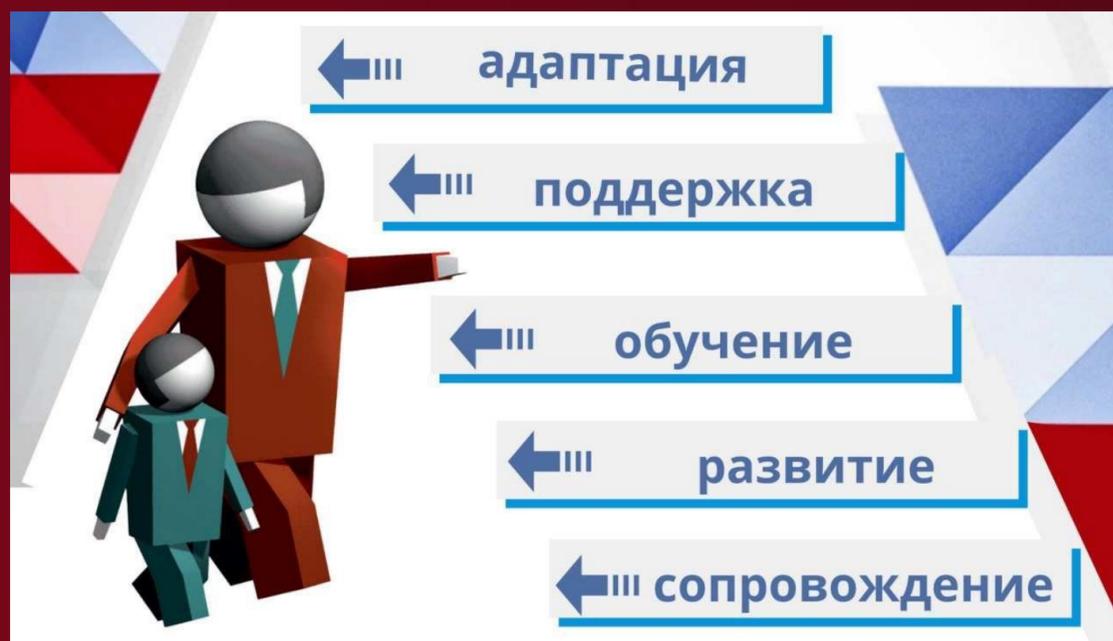
«Сердце отдаю детям – 2021» - районный этап





«Сердце отдаю детям – 2023» - региональный этап





Результат:

- ✓ **высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, рост уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциалов;**
- ✓ **повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;**
- ✓ **стабильность показателей охвата детей и подростков мероприятиями спортивной направленности, организованными формами отдыха в каникулярное и свободное от учебы время;**
- ✓ **повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;**
- ✓ **наличие высокого спортивного результата у учащихся;**
- ✓ **рост уровня педагогического мастерства.**
- ✓ **сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.**



«Учащийся - учащийся»

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

«успевающий – неуспевающий»

«лидер – пассивный»

«равный – равному»

«инструктор – начинающий»









2







Результат:

- ❑ **повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри тренировочной группы;**
- ❑ **рост посещаемости;**
- ❑ **рост показателей выступлений на соревнованиях разного уровня;**
- ❑ **снижение числа обучающихся, состоящих на разных видах учета;**
- ❑ **снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива учащихся.**



«Работодатель – учащийся»

Цель - успешное формирование у учащихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала.

Формы взаимодействия:

«Активный профессионал - равнодушный потребитель»

«Работодатель - будущий сотрудник»



Формы профориентационной работы:

- ✓ **индивидуальные и коллективные беседы;**
- ✓ **проведение опроса учащихся учебно-тренировочных групп с целью выявления профессиональных намерений и их реализации;**
- ✓ **проведение для учащихся на тренировочном этапе дней профориентации в форме теоретических занятий, рассказывающих о работе тренера-преподавателя;**
- ✓ **вовлечение учащихся в тренерскую деятельность через реализацию раздела «Инструкторская и судейская практика» образовательной программы;**
- ✓ **организация и проведение мастер-классов, а также первенств, турниров, товарищеских встреч с участием известных спортсменов и родителей учащихся;**
- ✓ **организация показательных выступлений спортсменов перед школьниками, жителями района;**
- ✓ **реклама достижений учащихся спортивной школы, пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.**



МАСТЕР-КЛАССЫ

Марат Минисламов, наставник женской сборной России по регби-7 (U18), встретился с юными регбистками в Каменке





**Мастер-класс с призёром Европы по дзюдо (2002 г.),
призером Первенства и Чемпионата России (2001-2003 г.г.)
Максимом Бодиным**





Мастер-класс по регби с участием Джеймса Дауна, гостя из Великобритании



МАСТЕР-КЛАССЫ





СЕМЕЙНЫЙ ФУТБОЛ









ПОЕЗДКИ НА СОРЕВНОВАНИЯ



ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ







Учащиеся ДЮСШ-1 – кандидаты в мастера спорта России





Светлана Корабовцева – в составе сборной России по регби-7





Результат:

- увеличение процента учащихся, прошедших мероприятия; профориентационные
- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу выпускников; благодарных
- численный рост выпускников, планирующих трудоустройство в спортивной школе.



«Чтобы помочь другому человеку, не обязательно быть сильным и богатым, - достаточно быть добрым»

(Монах Симеон Афонский)

