

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год

1. Цель, задачи

Методическое объединение учителей русского языка и литературы Каменского района в течение 2023-2024 учебного года работало над проблемой **«Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей в области русского языка и литературы, методики преподавания; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, в условиях реализации ФГОС ООО, повышающих качество образования.

Задачи РМО:

- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
- Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки педагогов.

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами РМО.

Для оказания практической помощи в самообразовании учителей в течение учебного года пополнялась электронная база методических и дидактических материалов.

В течение учебного года было организовано и проведено три заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Занятие 1. Август 2023 г. МОУ СОШ №7 г. Каменки

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС ООО».

1. Анализ деятельности РМО в 2022/23 учебном году (Руководитель РМО **Шашкова И.В.**), утверждение плана работы на новый учебный год (Руководитель РМО **Гришина О.А.**)

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2023/2024 учебном году в условиях введения обновлённых ФГОС ООО. Обновление содержания образования и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. (Выступление руководителя школьного МО МОУ СОШ №9 **Гришиной О.А.**, обмен мнениями)

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования. Пути формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе (Выступление учителя МОУ СОШ №9 **Гурьевой Н.В.**, обмен опытом)

4. Обзор конструктора рабочих программ и учебников по русскому языку и литературе на новый учебный год в связи с переходом на ФГОС ООО (Выступление руководителя РМО **Гришиной О.А.**, обмен опытом)

5. О проведении итогового сочинения в 2023-2024 учебном году. Изменения в подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения для допуска 11 классов к ЕГЭ 2024 (Выступление руководителя РМО **Гришиной О.А.**, обмен опытом)

6. Особенности работы с одарёнными детьми (Выступление учителя МОУ СОШ №2 **Павловой Л.В.**).

Занятие 2. Декабрь 2023 г. МОУ СОШ №2,4 г. Каменки

Тема: «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС основного и среднего общего образования».

1. Пути достижения метапредметных результатов на основе расширения межпредметных связей. Формирование рецептивных и продуктивных речевых действий в процессе изучения предметов гуманитарного профиля. Современные подходы к процессу оценивания учащихся, изменения в

технологии оценивания работы учащихся на разных этапах образовательного процесса (**Выступление руководителя РМО Гришиной О.А.**)

2. Организация и интеграция внеурочной и урочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО. Особенности топонимики Каменского района. Научное объяснение этимологии топонимов. Фрагменты занятий курса «Лингвистическое краеведение» (**Посещение занятия по внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 Лапшиной И.В., обсуждение, обмен мнениями**)

3. Организация обобщающего повторения в процессе подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Проблема преемственности в формировании предметных результатов между начальной и основной школой. Проблемы повышения мотивации к обучению русскому языку и литературе. Итоги и перспективы участия школьников в федеральных и региональных конкурсах и олимпиадах по предметам (**Выступление руководителя РМО Гришиной О.А.**)

4. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы (**Сообщение учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 Лизуновой Ю.Н., обмен мнениями**).

Занятие 3. Апрель 2024г. МОУ СОШ№7 г. Каменки (+МОУ СОШ с.Фёдоровка, ОШ с.Кургановка Каменского района)

Тема: «Результаты оценки качества общего образования в школе по данным ВПР, пробных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»

1. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным ВПР-2023, пробных ГИА-23(ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку. Типичные и индивидуальные затруднения обучающихся и пути их преодоления (**Руководитель РМО О.А.Гришина, выступление коллег**);

2. Посещение открытых уроков, мастер-классов (**Учителя МОУ СОШ № 7 Кау Т.И., Балашова Т.И., Дианова С.С., обмен опытом**);

3. Проектирование уроков русского языка и литературы в соответствии с учётом требований обновлённых ФГОС (**Выступление учителя МОУ СОШ с. Кургановка Нарбековой Н.М., обмен мнениями**);

4. Содержательные и методические особенности курса «Литературное краеведение» (5-7 классы). Географические названия, связанные с жизнью исторических деятелей и писателей Пензенской области» (**Посещение фрагмента урока учителя МОУ СОШ с. Фёдоровка Лавриной И.П., обсуждение, обмен опытом**);

5. Роль наставничества в повышении профессионального мастерства педагогов. Использование индивидуальных образовательных маршрутов в системе повышения квалификации (**Сообщение учителя МОУ СОШ № 7 Кабановой А.В.**).

2. **Кадровое обеспечение (возрастной состав, педагогический стаж)**
В МО учителей русского языка и литературы работают опытные и

высококвалифицированные специалисты из 17 образовательных учреждений и филиалов Каменского района.

Всего в школах Каменского района русский язык и литературу преподает 56 учителей. Из них имеют педагогический стаж работы:

до 10 лет – 7; 10-20 лет – 5; 20-30 лет - 11; более 30 лет – 33.

Всего учителей – 56, высшая категория -32 (57%), I категория – 14(25%), специалист - 10(18%).

Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом. Молодые педагоги – проблема!!!

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 30 лет у 65% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

3. Программно-методическое обеспечение

Педагоги Каменского района в течение **2023-2024** учебного года повышали свою педагогическую квалификацию посредством очных и дистанционных курсов, принимая участие в вебинарах, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось методическое онлайн-консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках, работа с отстающими обучающимися, современные образовательные здоровьесберегающие технологии, подготовка к итоговому сочинению в 11 классе, подготовка к ГИА по русскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.

Все учителя с достаточной эффективностью используют оборудование кабинетов при подготовке уроков, МТБ которых позволяет выполнять государственную программу в полном объёме.

Повышению профессионального мастерства и трансляции передового педагогического опыта способствует участие учителей Каменского района в региональных семинарах различной тематики, проводимых на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в этом учебном году это проходило большей частью в онлайн-режиме.

Все учителя района занимаются самообразованием, работают над изучением интересующих их проблем. Педагоги, принимающие участие в работе РМО, повышают свой методический уровень постоянно, используют современную научно-популярную литературу, электронные образовательные ресурсы. Повышают свою квалификацию не только в ПИРО («Школа современного учителя»), но и обучаются в онлайн-школе «Фоксворд» г.Москвы.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в работе районного методического объединения. В течение 2023-2024 учебного года были организованы и проведены 3 заседания РМО, где были продемонстрированы уроки различной методической направленности. Основная цель данной формы работы – трансляция передового педагогического опыта. Так, семинар по теме «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС ООО» *состоялся на базе школы № 7.*

С большим вниманием участники выслушали сообщение Шашковой И.В. Она познакомила коллег с результатами работы РМО за 2022-2023 учебный год, сообщила о результатах участия педагогов и обучающихся в конкурсах чтецов, Всероссийском конкурсе сочинений, предметных олимпиадах, профильных сменах. Отметила высокий уровень подготовки обучающихся. Ирина Вячеславовна заострила внимание на том, что анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 30 лет у 60% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме. Затем она познакомила коллег с результатами **ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и литературе**, которые показали, что обучающиеся прошли его достойно (ста баллов нет в Каменском районе, но 90 и выше - достаточно высокий процент). 95 баллов получили Коняшкин Т.С.(МОУ СОШ №9) и Луценко А.В.(МОУ СОШ №7). Сдали ЕГЭ по русскому языку на «отлично» 61 человек (37%), что является очень хорошим результатом.

Тему, касающуюся работы с одарёнными детьми озвучил в своём выступлении учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 Павлова Л.В. Она рассказала коллегам, как должна строиться работа с одарёнными детьми, отдельно остановилась она на видах мотивации обучающихся, отметила, что для продуктивной работы с одарёнными детьми педагогу необходимо постоянно развиваться и самосовершенствоваться.

По теме «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» выступил учитель русского языка МОУ СОШ № 9 Гурьева Н.В. Она отметила, что составление кластеров, опорных конспектов, маркировок помогает обучающимся по-разному воспринимать текст и работать с ним. Отдельно остановилась она на приёме «Лови ошибку», который способствует формированию у учащихся орфографической зоркости, умению анализировать представленный текст.

Завершила работу семинара руководитель РМО Гришина О.А. Она познакомила коллег с понятием «Единая образовательная среда», компонентом которой является конструктор рабочих программ. Отметила,

что в связи с переходом на ФГОС ООО необходимо составлять рабочие программы по предметам, опираясь на Федеральную образовательную программу, представленную на платформе «Единое содержание общего образования», рассказала об основных требованиях к рабочей программе и тематическому планированию, распределению учебной нагрузке по предметам на 2023-2024 учебный год с учётом пяти и шестидневной учебной недели. Также она отметила, что полноценная реализация ФГОС ООО возможна лишь при условии соблюдения я требований к качеству преподавания, в частности, обеспечения учебниками, рекомендованными Федеральным перечнем. Гришина О.А. обратила внимание коллег на изменения, внесённые в учебники по русскому языку и литературе, отдельно остановилась на электронной форме учебников, представленной на платформе «Lecta» издательства «Просвещение».

Гришина О.А., познакомив коллег с планом работы РМО на 2023-2024 учебный год, отдельно остановилась на изменениях, внесённых в ГИА 2024, систему оценивания итогового собеседования в 9 классе, озвучила тематические направления Всероссийского конкурса сочинений.

Запланированные для обсуждения вопросы семинара №2-4(*сообщения учителей МОУ СОШ с.Федоровка, , сообщения учителей ОШ с.Блиновка*) решено отменить в связи с отсутствием коллег по уважительной причине и перенести на следующее заседание РМО.

Занятие по теме «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС основного и среднего общего образования» прошло в МОУ СОШ №4 г.Каменки.

Семинар открылся выступлением руководителя РМО Гришиной О.А. Она познакомила коллег с современным подходом к процессу оценивания учащихся, с изменениями в технологии оценивания работы учащихся на разных этапах образовательного процесса.

Интересным и познавательным получилось занятие по внеурочной деятельности в 10 классе «Топонимия Каменского района» учителя русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 Лапшиной И.В. Она использовал все необходимые методики для интеграции урока: прослеживалась связь с географией, лингвистикой, диалектологией. Учащиеся, работая с картой Каменского района, провели исследование предложенных топонимов, распределяя их по семантическим признакам.

По вопросу организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы выступил учитель МОУ СОШ № 2 Лизунова Ю.Н. Она поделилась своим опытом, дала классификацию проектов и уделила внимание их особенностям. В завершение выступления Юлия Николаевна отметила, что проектная деятельность на уроках необходима, так как она помогает формировать комфортную образовательную среду, благодаря которой учащиеся могут проявлять свои творческие способности.

Завершилось 2-е заседание РМО сообщением руководителя РМО Гришиной О.А. о результатах участия школьников города и района во Всероссийском конкурсе сочинений. Рассказала Ольга Александровна о результативности проведения муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и литературе. Отметила в целом высокий уровень подготовки обучающихся, обратив внимание коллег на то, что некоторые задания олимпиады обнаружили сложности в их выполнении учащимися. Ознакомила она учителей русского языка и литературы с положением очередного конкурса сочинений «Без срока давности», дав рекомендации по тематике и оформлению работ.

Третье заседание РМО, посвящённое теме «Результаты оценки качества общего образования в школе по данным ВПР, пробных ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», было проведено в МОУ СОШ № 7 г. Каменки.

В ходе деловой встречи были даны открытые уроки, проведённые учителями русского языка и литературы МОУ СОШ № 7. Балашова Т.И. представила вниманию коллег открытый урок русского языка в 6 классе «Обучение написанию сжатого изложения по тексту В.Драгунского». Учителем рассмотрены все необходимые приёмы сжатия текста, что помогает обучающимся успешно подготовиться к сдаче ОГЭ.

Мастер-класс для педагогов «Фишбоун - один из приёмов технологии критического мышления» провела Кау Т.И., акцентировав внимание коллег на универсальности использования данного приёма на уроках русского языка и литературы, а также при подготовке к экзамену.

Дианова С.С. представила вниманию собравшихся урок в 8 классе на тему «Подготовка к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку. Синтаксис словосочетания и простого предложения», в ходе которого подробно рассмотрела разбор этих синтаксических единиц.

По вопросу проектирования уроков русского языка и литературы в соответствии с учётом требований обновлённых ФГОС выступил учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Кургановка Нарбекова Н.М. Она рассказала коллегам о приёмах работы, позволяющих повысить практическую направленность содержания, разнообразить формы организации учебной деятельности учащихся.

Содержательные и методические особенности курса «Литературное краеведение» (5-7 классы) осветила в своём сообщении учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Фёдоровка Лаврина И.П. Она представила вниманию коллег фрагмент занятия о географических названиях, связанных с жизнью исторических деятелей и писателей Пензенской области». Объектом её исследования стала история с. Лермонтово, его различные названия в разное время. Ирина Петровна использовала все необходимые методики для интеграции урока: прослеживалась связь с географией, лингвистикой, диалектологией.

В завершение семинара было прослушано сообщение молодого педагога МОУ СОШ № 7 Кабановой А.В. Она рассказала, насколько важен был опыт старших коллег, помогавших в освоении профессии. Бесценными, по мнению молодого специалиста, стали посещения уроков наставников, беседы с ними, наблюдение за их методикой преподавания предметов, рассмотрения и подачи некоторых интересующих её тем.

Уроки разработаны и проведены в соответствии с ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег. Они отметили, что учителя-словесники МОУ СОШ№7 успешно используют разнообразные образовательные технологии, которые позволяют грамотно организовать уроки в условиях введения обновленных ФГОС ООО.

Таким образом, делая выводы, подчеркиваем, что учителю-филологу необходимо **разумно** пользоваться цифровыми коммуникационными технологиями, в соответствии с учебными целями применять традиционные и информационно - коммуникационные технологии, уметь планировать уроки русского языка и литературы так, чтобы современные школьники могли пользоваться всеми возможностями цифровой образовательной среды. Семинар прошел в деловой и конструктивной обстановке: сообщения и доклады были тщательно подготовлены, уроки, мастер-класс разработаны и проведены согласно требованиям ФГОС ООО, получили высокую оценку коллег, поэтому решено использовать полученный опыт коллег МОУ СОШ №7 в своей педагогической практике.

5. Работа с одаренными детьми (ГИА-2024,олимпиады, конкурсы)

В течение всего учебного года одним из ведущих направлений работы учителей русского языка и литературы являлась подготовка обучающихся **к государственной итоговой аттестации**. В школах регулярно проводились репетиционные работы по русскому языку в формате итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В феврале-марте проводились районные репетиции.

Анализ результатов **ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и литературе** показал, что обучающиеся прошли ее достойно (сто баллов по литературе в Каменском районе у Морозовой Марии (МОУ СОШ с. Кургановка), стобальных работ по русскому языку нет, но 90 и выше - достаточно высокий процент). 94 балла получили Дударева Светлана.(МОУ СОШ №8) и Морозова Мария(МОУ СОШ с. Кургановка),91 балл-Баулина Юлия,Ионова Ирина, Лылина Дарья(МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия), Чернышов Евгений(МОУ СОШ им.Н.Ф.Шлыкова с. Кевдо-Мельситово).

Из 163 выпускников 2024 года самый низкий балл (8 б.) у Коньшина Александра (МОУ СОШ №5),(27 б.) у Фомина Никиты(МОУ СОШ №5),

(29 б.) у Бобонкиной Валерии (МОУ СОШ №4), (32 б.) у Тимралеева Наиля (МОУ СОШ с. Кобылкино). Сдали ЕГЭ по русскому языку на «отлично» 38 человек (23%), на «4»-80 человек (49%).

Преподаватели методического объединения привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах, ребята занимают призовые места как на муниципальном, так и на региональном уровнях. В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений 2023 года** участвовали 6 обучающихся. Среди 5-7 классов не было представлено работ.

8-9 классы:

1 место - Жуков Андрей (МОУ СОШ с. Анучино), учитель Панина Н.Н.

10-11 классы:

1 место - Лылина Дарья (МОУ СОШ № 9), учитель Гурьева Н.В.

2 место - Машкова Дарья (МОУ СОШ № 2), учитель Лизунова Ю.Н.

3 место – Елисеева Полина (МОУ СОШ № 5), учитель Гиясова Н.А.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 «Без срока давности», в котором участвовал 21 обучающийся из школ города и района:

Победителями и призерами стали: Федотова Вероника (МОУ СОШ № 5), Румянцева Арина (МОУ СОШ № 1), Маров Ярослав (МОУ СОШ № 7), , Воронов Александр (МОУ СОШ №2), Лылин Александр (МОУ СОШ № 7 г. Каменки (филиал ОШ с. Варваровка), Лылина Дарья (МОУ СОШ № 9), Глинский Дмитрий (МОУ СОШ № 2), Кузина Дарья (МОУ СОШ № 8).

Муниципальный конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая».

1 место - Горюнов Александр, МОУ СОШ №2 г. Каменки (Руководитель- Лизунова Ю.Н.);

2 место - Акжигитова Динара, МОУ СОШ № 2 г. Каменки (Руководитель- Савина И.Н.);

2 место - Ажнов Ярослав, МОУ СОШ № 8 г. Каменки (Руководитель- Ажнова Е.Н.);

3 место - Магдеева Адэля, МОУ СОШ № 4 г. Каменки (Руководитель- Бахлычева Г.В.).

3 место - Мишунин Иван, МОУ СОШ с. Фёдоровки (Руководитель: Лаврина И.П.).

Итоги районного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

1 место - Корнейчев Иван (МОУ СОШ № 9, филиал ОШ с.Калинино), Лапшина Мария(МОУ СОШ № 2), Лылина Дарья(МОУ СОШ № 9). 2 место- Кузнецова Екатерина (МОУ СОШ № 8), Сабанин Кирилл (МОУ СОШ с. Покровская Арчада), Малышева Марина (МОУ СОШ № 5), Ионова Ирина (МОУ СОШ № 9), Труханова Владислава (МОУ СОШ № 8).

3 место-Канеева Лиана (МОУ СОШ с. Кикино), Малушенко Никита (МОУ СОШ с. Головинщино), Синяева Диана (МОУ СОШ с. Кургановка), Калимова Ильнара(МОУ СОШ № 4). Участники регионального этапа получили дипломы лауреатов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»(Ионова Ирина, Лылина Дарья, МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия).

Анализ результатов **Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку и литературе показал, что призеры есть на муниципальном уровне. Так, во **ВСОШ по русскому языку** призёрами стали следующие обучающиеся: Федотова Кира и Завадская Екатерина (МОУ СОШ № 2), Ямалиева Аделия и Акжигитова Лилия (МОУ СОШ № 8), Девликамова Диана (МОУ СОШ № 9). На региональном этапе наши победители вошли в первую десятку лучших. **ВСОШ по литературе**: Морозова Мария, МОУ СОШ с.Кургановка (учитель Степанова М.Ю.), Ильминская Милана, МОУ СОШ № 9 (учитель Гурьева Н.В.), **Донскова Полина** МОУ СОШ № 2- **Грамота регионального этапа**(учитель Лизунова Ю.Н.), Питерова Елена, МОУ СОШ с. Покровская Арчада(учитель Питерова Н.А.), Власова Полина, **Кузина Дарья, Грамота регионального этапа**, МОУ СОШ №8(учитель Шафатова А.С.).

В работе с одаренными детьми можно выделить ряд затруднений, с которыми приходится сталкиваться педагогам:

-загруженность учителя;

- отсутствие чётко разработанных механизмов выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

- отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и областным турам предметных олимпиад и конкурсов.

7. Аналитическая деятельность

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной,

разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к экзаменам, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме. Учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствует увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах и конкурсах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Все заседания, запланированные в начале года, были проведены по плану. Следует отметить, что педагогами района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- ✓ осваивать работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- ✓ разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- ✓ повысить эффективность подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и предметные олимпиады по предметам (русский язык и литература);
- ✓ формировать функциональную (читательскую) грамотность обучающихся.

Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию **мотивов** учения и **познавательного интереса** учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития; **невысокий уровень качества** участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; **низкая активность педагогов** образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

22.08.2024г.

Руководитель РМО

Гришина О.А.

