

Анализ работы районного методического объединения учителей физики

Каменского района за 2023 -2024 учебный год

В прошедшем учебном году учителя физики работали по плану, который обсудили и утвердили на августовском заседании:

Тема: Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;
- создать условия для повышения профессионализма учителей;
- совершенствовать методическое обеспечение работы;
- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;
- распространять и обобщать опыт работы;
- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Направления работы:

- Аттестация педагогов;
- Повышение квалификации педагогов;
- Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;
- Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;
- Предпрофильное и профильное обучение;
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Согласно представленному ранее плану были проведены 3 заседания РМО:

25.08.2023 г.; 31.10.2023г.; 28.03 2024г.

Заседание №1 от 25 августа 2023г.

Тема «Повышение качества образования и основа его содержания и условий»

Присутствовало: 16 человек

Обсуждаемые вопросы: согласно плану

№1. Выступила Петряева Т.А., учитель физики МОУ СОШ № 9 познакомила с особенностями рабочих программ по физике ООО, в соответствии с обновленными ФГОС третьего поколения. Рассказала об изменениях в тематическом планировании, о требованиях к разработке рабочих программ. ФГОС СОО третьего поколения предполагает изучение физики на базовом и углубленном уровнях.

№2 выступила Петряева Т.А., учитель физики МОУСОШ № 9. Тамара Александровна познакомила педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО.

№3 выступила Петряева Т.А., учитель физики МОУСОШ № 9. В обсуждении приняли участие Чамина Н.Г, Романова Т.К., Плахова Е.В.

№4. Выступила Романова Т.К., учитель МОУ СОШ №4. Татьяна Константиновна поделилась опытом использования ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность развития образования.

№5. Обсудили план работы РМО учителей физики на 2023–2024 учебный год, требования к рабочим программам, к УМК по физике.

По итогу совещания было решено следующее:

1. Должность руководителя РМО на 2023 – 2024 учебный возложить на Петряеву Т.А., учителя МОУ СОШ №9
2. Составить списки педагогов, преподающих физику в Каменском районе, для участия и выступления на 2023–2024 учебный год, на первое и второе полугодие.
3. Включить в работу РМО отдаленные школы посредством онлайн – трансляции.
4. Провести проверочные работы ОГЭ, ЕГЭ в январе, с последующим анализом результатов, с целью корректировки пробелов.

Заседание №2 от 31.10.2023

I. Тема «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
Присутствовало: 15 человек

II. Повестка заседания.

1. "Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС"
2. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.
3. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.
4. Требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока. (Обмен опытом и мнениями).
5. Методика работы с текстами естественно-научного содержания для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих требованиям с ФГОС ООО и ФГОС СОО (обмен опытом, мастер-классы педагогов). Дудукина Т.А, учитель МОУ СОШ N 9

Вопрос №1.

По первому вопросу выступала Дырова О.М, учитель физики с. Владыкино. Она познакомила с особенностями организации внеурочной деятельности с соответствии с ФГОС третьего поколения. Рассказала об изменениях в тематическом планировании, о требованиях к разработке рабочих программ.

Решение: Оказывать консультационную, адресную помощь при составлении рабочих программ по внеурочной деятельности по физике

Вопрос №2.

По 2 вопросу выступила Петряева Т.А., учитель физики МОУСОШ № 9. Тамара Александровна познакомила педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ВСОШ в 2023-2024 гг.

Решение: По данному вопросу было принято решение, изучить основные нормативные

документы, обеспечивающие проведение ВСОШ в 2023-2024 гг., а руководителю РМО сделать рассылку для коллег с материалами для подготовки.

Вопрос №3.

По третьему вопросу "Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями", выступила . Определеннова О.В, учитель физики МОУ СОШ №1

Решение: Использовать индивидуальный подход при работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Вопрос №4.

О требования к современному уроку: реализация воспитательных возможностей урока рассказал Прозоров Е.А, учитель физики школа № 5, (Обмен опытом и мнениями)

Решение: шире использовать на уроках физики воспитательные возможности.

Вопрос № 5

По 5 вопросу "Методика работы с текстами естественно - научного содержания для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих требованиям с ФГОС ООО и ФГОС СОО"выступила Дудукина Т.А, учитель МОУ СОШ №9, (обмен опытом, мастер-классы педагогов).

Решение: Интенсивнее развивать осознанность при работе с текстами научного содержания.

По итогу заседания было решено следующее:

1. Провести работу для активного участия в муниципальном уровне ВСОШ по физике и астрономии.
2. Включить в работу РМО отдаленные школы посредством онлайн – трансляции.
3. Провести проверочные работы ОГЭ, ЕГЭ в январе, с последующим анализом результатов, с целью корректировки пробелов.

Заседание №3 от 28.03.2024

Тема «Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС».

Присутствовало: 12 человек

Повестка заседания.

1. Анализ пробного экзамена по физике от 25.03.2024 . Решение сложных задач. Подготовка обучающихся к ГИА.
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся
3. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»
4. Использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность развития образования
5. Разное (Обсуждение трудностей, при осуществлении подготовки к итоговой аттестации)

По 1 вопросу выступила Петряева Т.А., учитель физики МОУСОШ № 9 познакомила с результатами пробного экзамена, проанализировали наиболее часто встречающиеся ошибки, разобрали задачи, которые вызвали большое затруднение.

Решение: Продолжать целенаправленную работу по подготовке учеников 9, 11 классов к итоговой аттестации.

По 2 вопросу «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся» выступила учитель МОУ СОШ № 4 Козлова Татьяна Владимировна. Она поделилась основными своими наработками по преодолению пробелов в знаниях, иллюстрируя конкретными примерами.

Решение: Продолжить совершенствовать систему работы по ликвидации академических пробелов учащихся, применяя разнообразные методы.

По 3 вопросу «Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ» поделились своими наработками Дудукина Татьяна Анатольевна, Петряева Тамара Александровна, учителя МОУ СОШ № 9.

По 4 вопросу Использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность развития образования выступила Петряева Т.А. Она поделилась опытом совершенствования своих знаний с использованием образовательных платформ.

Решение: Не останавливать процесс работы над совершенствованием своих знаний с использованием соответствующих ресурсов.

По 5 вопросу в процессе обсуждения поделились сложностями при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»

По итогу совещания было решено следующее:

1. Продолжать целенаправленную работу по подготовке учеников 9, 11 классов к итоговой аттестации.
2. Продолжить совершенствовать систему работы по ликвидации академических пробелов учащихся, применяя разнообразные методы
3. Не останавливать процесс работы над совершенствованием своих знаний с использованием соответствующих ресурсов.

Работа по направлениям:

Кадровое обеспечение преподавания физики:

Всего учителей, ведущих физику	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности
22	9	8	5

Количество учителей физики уменьшилось на 1 человека.

Школы города и района работают по следующим УМК:

7-9 классы – Перышкин А. В., Гутник Е.М. «Физика»

10-11 классы – Мякишев Г.Я. и другие, классический курс «Физика»

МОУ СОШ №4 и №7 школы в 10-11 классах выбрали учебники Генденштейна Л.Э. «Физика» - учебник спорный. Кроме того могут возникнуть затруднения у детей, если случится переход из других школ.

Результаты ГИА:

ОГЭ

Всего сдавали, учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	
31	8	14	9	0	2022-2023
36	5	17	14	0	2023-2024

По школам:

Школа	Сдавали	«5»	«4»	«3»	Средний балл
№1	3	0	0	3	3
№2	1	0	1	0	4
№4	4	1	2	1	4

№5	2	0	0	2	3
№7	2	0	1	1	3,5
№8	13	2	7	4	3,8
№9	5	2	3	0	4,4
с. Батрак	1	0	1	0	4
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4	0	1	3	3,25
МОУ СОШ с. Фёдоровка	1	0	1	0	4
МОУ СОШ с. Владыкино			1		4

Вывод по результатам экзамена: Все учащиеся успешно сдали экзамен, что радует. Учащихся, выбирающих физику, с каждым годом становится меньше, но этот выбор является более осознанным.

2022-2023

Школа:	№2	№4	№7	№8	№9	с. Кобылкино	с. П.-Арчада	По району
Сдавали, учащихся	3	11	2	7	6	2	3	34
Не перешли порог	1	1	-	-	1	-	1	4
Средний балл	43,7	54,5	48,5	52,7	54,3	52,5	39,7	49,4
Высший балл	72	93	56	64	80	53	45	93

2023-2024

Школа:	№2	№4	№5	№7	№8	№9	с. Кургановка	По району
Сдавали, учащихся	1	7	1	1	5	9	1	25
Не перешли порог	-	-	-	-	-	-	-	0
Средний балл	53	54,7	58	51	63	65,9	68	63,7
Высший балл	53	70	58	52	74	94	68	94

Количество сдающих физику снизилось, но в 2024 году нет не сдавших предмет. Значительно вырос средний балл с 49 до 63,7, (по области 63,2)

Работа с одаренными детьми

Результаты проведенных в этом учебном году ВсОШ по физике:

На муниципальный этап вышли призеры и победители школьного этапа

В олимпиаде приняли участие учащиеся школ №№ 1, 2, 5, 7, 8, 9. Из сельских школ были представители школ Кабылкино (3 человека), Батрак (1). Всего было 38 участников.

Класс	Участников	Победитель	Призеры
7	9	Юров Петр, шк №9	нет
8	6	нет	нет
9	7	нет	Мовчун Татьяна, шк. №9
10	9	Акжигитова Элина, шк. №9	Арзамасова Анастасия, шк. №9 Кротов Егор, шк №7
11	7	нет	нет

В региональном туре участвовали победители и призеры муниципального этапа, никому не удалось набрать достаточного для награждения количества баллов.

В муниципальном этапе олимпиады по астрономии приняли участие 10 учащихся с 7 по 11 класс. В испытании приняли участие ученики МОУ СОШ №9 (9 чел) и №4 (1 чел).

Победителями стали: Акжигитова Элина, шк. №9;

Призерами стали: Исляева Элиза, шк. №9

По итогам регионального этапа грамотой награждена Акжигитова Элина, 10 класс(лучший результат в области среди учеников 10 классов).

Заключение:

1. Средний возраст учителей, преподающих физику -47,5 лет.
2. За прошедший год было проведено централизованное тестирование учеников 9, 11 классов, что позволило вовремя корректировать слабые места, и, как результат - все ребята прошли порог, а средний балл выше, чем по области.
3. Учителя были поставлены перед необходимостью перехода на работу по обновленным программам. Выход из неясных ситуаций решали индивидуально, обсуждали в процессе работы РМО.