

**Анализ работы
районного методического объединения учителей физической
культуры образовательных учреждений
Каменского района Пензенской области
за 2023–2024 учебный год.**

Работа районного методического объединения учителей физической культуры была направлена на реализацию проблемной темы: «Профессиональное развитие педагога в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС».

Цель работы РМО учителей физической культуры на 2023-2024 учебный год: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетенции в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи методической работы объединения:

Задачи районного методического района на 2023-2024 учебный год:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей на основе диагностики;
4. Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность
5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта.

Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность строилась в соответствии с планом работы, утвержденном на первом заседании. В рамках внедрения новых ФГОС были выявлены современные проблемы и перспективы преподавания предмета физическая культура. Педагоги изучали, реализовывали, обобщали и распространяли передовой опыт работы (открытые уроки, творческие отчеты, доклады, публикации, разборка методических материалов) на различных уровнях. На методических заседаниях делились своими наработками. Учителя повышали квалификацию (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер – классах).

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, организаций, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

– Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»;

– Региональный конкурс «Профессионального мастерства» - призы Г.П.Воронков и О.Ю.Фомина;

- Победитель областного конкурса «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший ШСК реализующий мероприятия в рамках ВССШ «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», и ВФСК ГТО» - МОУ СОШ №8.

Кадровое обеспечение.

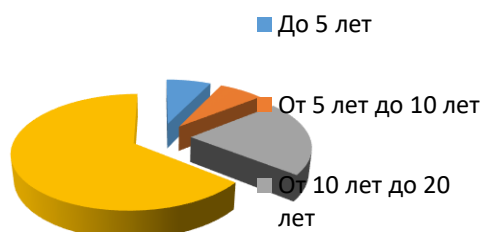
Параметры	Количество учителей
Образование	
Высшее	25
Среднее специальное	3
Категория	
Высшая	19
Первая	7
Без категории	2
Стаж	
До 5 лет	2
От 5 лет до 10 лет	2
От 10 лет до 20 лет	6
Более 20 лет	18
Возраст	
До 30 лет	2
От 30 лет до 40 лет	4
От 40 лет до 50 лет	7
Более 50 лет	15



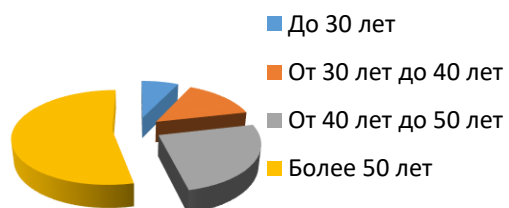
Категория



Стаж работы



Возраст



Запланированные методические заседания были проведены на хорошем уровне.

Заседание №1
август 2023 года, МОУ СОШ №5

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2023/2024 учебном году. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), Федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП).
3. Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО. Технология работы с «Конструктором рабочих программ».
4. Школьный спортивный клуб как воспитательное пространство.

Заседание №2

Октябрь 2023 г, МОУ ДОД ДЮСШ№2 «Дорожник».

Повестка:

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП.
2. Мониторинг показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, уровня знаний предмета «Физическая культура», комплекса ГТО.
3. Спортивное ориентирование и спортивный туризм в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (мастер - класс)

Заседание №3

Март 2024 года, МОУ СОШ №7

Повестка:

1. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Особенности УМК по предмету «Физическая культура». Рекомендации по использованию учебников.
2. Требования к современному уроку физической культуры: реализация воспитательных возможностей урока (Обмен опытом и мнениями, мастер-классы педагогов).
3. Диагностические и аттестационные процедуры: результаты, проблемы и подходы к их решению средствами физического воспитания

Повестка:

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2023/2024 учебном году. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов физического воспитания
3. Использование проектной технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся. (Мастер-классы, обмен опытом и мнения)

Проектная технология на уроках физической культуры.

Метод проектов – это один из тех инструментов, который способствует накоплению жизненного и социального опыта, так необходимого учащимся на выходе из школы!

Этот вид обучения на уроках физической культуры возрождает интерес к предмету, наполняет его новым смыслом, так как меняет роли и позиции ученика и учителя. Проектная технология позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность ученика, соотносясь с его личным интересом. Составляя проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. В этом случае он обучается посредством организации собственной деятельности. Проектная технология может помочь в разрешении части проблем, так как в урок двигательной активности она привносит и интеллектуальную деятельность. У учащихся при разработке собственного проекта закладываются основы знаний в применении разнообразных методик поддержания здоровья и физического совершенствования. Такой вид работы формирует и закладывает основы для самообразования, самовоспитания. Информация, самостоятельно добываемая учащимися для собственных проектов, позволяет осознать жизненную необходимость приобретаемых на уроке двигательных умений. Ученики, таким образом, становятся компетентными и в теории предмета, что необходимо как условие грамотного исполнения физических упражнений.

Что дает мне работа над проектом?

Трудно переоценить положительные факторы в развитии учащихся, работающих над проектами в области физической культуры:

Во-первых, учащиеся могут провести параллель между знаниями, приобретенными в учебе с реальным миром.

Во-вторых, ученики рассматривают множество проблем, встречающихся в жизни и находят способы их решения, как следствие имеют возможность сформировать качества необходимые для успешной личной и профессиональной деятельности.

В-третьих, они уже в стенах школы могут задуматься о будущей профессии и проанализировать свои возможности.

В- четвертых, информация о спорте, примеры спортивных достижений и побед спортсменов привлекают многих учащихся к занятиям физкультурой, воспитывают чувство гордости за своих соотечественников. Ребята по-новому смотрят на занятия спортом и приобретают интерес к изучению истории спорта.

В – пятых, проектные работы могут выполнять учащиеся, относящиеся к любой группе здоровья, освобожденные от уроков физической культуры, чтобы не просто получить оценку, но, прежде всего, почувствовать свою причастность к спорту, к коллективу, более активно использовать в своей жизни физические упражнения.

Актуальность проектной технологии обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

Актуальность проблемы, рассмотренной в данной работе не вызывает сомнений, поскольку она посвящена разработке технологии метода проектов в физическом воспитании школьников, а методическая литература по данной теме не выпускается. А в теории физической культуры метод проектов никогда не применялся. Он является одним из новых направлений в совершенствовании физического воспитания школьников.

Новизна опыта заключается в разработке методического подхода к использованию метода проектов на уроках физической культуры с учащимися, относящиеся к любой группе здоровья, освобожденные от уроков физической культуры.

Нововведения в содержательном аспекте опыта связаны с разработкой системы уроков с использованием проектной технологии на занятиях физической культурой. Применение проектной технологии при отсутствии у ребят учебных пособий формирует и некоторый уровень образованности в области физической культуры, закладывает основы для самообразования, самовоспитания. Информация, самостоятельно добываемая учащимися для собственных проектов, позволяет осознать жизненную необходимость приобретаемых на уроках двигательных умений. Ученики, таким образом, становятся компетентными и в теории предмета, что необходимо как условие грамотного исполнения физических упражнений. Все это превращает урок физкультуры из урока лишь двигательной активности в урок общеобразовательного направления, ставит его в один ряд с другими основными предметами.

О ВЫБОРЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.

Образовательные организации самостоятельно выбирают учебники из перечня, указанного в Приказе Минпросвещения России от 21. 09. 2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Все обучающиеся обязательно должны быть обеспечены учебниками. Основание – статья 37.3. Приказа Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которой «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими

в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...на каждого обучающегося по учебным предметам...».

УМК -Лях В.И., Виленский М.Я.

Работа с одаренными детьми.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Деятельность МО содействует развитию системы выявления и сопровождения одаренных детей в области физической культуры и спорта.

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в муниципальных этапах олимпиады. по предметам. В муниципальном этапе ВОш по физической культуре в 2023-2024 учебном году приняли участие человек. Участниками регионального ВОш этапа стали 10 человек

№	ФИО	ОУ	СТАТУС
1	Родин Егор	МОУ СОШ №8	Призер
2	Катышов Кирилл	МОУ СОШ №8	Призер
3	Чистобаев Рамиль	МОУ СОШ №8	Призер
4	Никулина Дарья	МОУ СОШ №8	Призер
5	Родин Глеб	МОУ СОШ №8	Призер
6	Кульдиватова Арина	МОУ СОШ №8	Призер
7	Батракова Дарья	МОУ СОШ №8	Участник
8	Бердник Максим	МОУ СОШ №8	Участник
9	Коршак Матвей	СОУ СОШ № 2	-
10	Пьянкова Алина	МОУ СОШ № 9	-

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Каменского района показали высокие результаты:

КЭС-БАСКЕТ - призеры регионального этапа МОУ СОШ №9;

ЛОКОБАСКЕТ – участники регионального этапа МОУ СОШ №9(девушки), МОУ СОШ №8 (юноши)

Президентские спортивные игры – победители регионального этапа МОУ СОШ №8;

Президентские состязания –призер регионального этапа МОУ СОШ №8;

Мини – футбол в школу – призеры регионального этапа МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2; МОУ СОШ №1.

«Кожаный мяч»- победители регионального этапа МОУ СОШ №1, МОУ СОШ№8.

Губернаторская эстафета –4 место.

Призеры и победители областных соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию.

Активные участники ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне»).

Все формы работы, направления и мероприятия, включенные в деятельность РМО, являются положительным опытом работы по методическому сопровождению молодых специалистов, выявлению и транслированию лучших практик, содействию профессионального развития и повышения образовательного уровня учителей

физической культуры (через реализацию системы физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной системы образования Каменского района).

Все формы работы, включенные в деятельность РМО, являются востребованными.

Вывод:

деятельность РМО оценить как удовлетворительную.

Проанализировав работу РМО учителей физической культуры Каменского района, постановили работать над **проблемной темой**: Развитие личности ребенка через физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность

Цель:

- всесторонне гармоничное развитие личности ребенка,
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи РМО на 2024-2025 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности уроков физической культуры, для успешной реализации обновленных ФГОС, ФООП. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
2. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе.
3. Способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

В 2024-2025 г. запланировано четыре заседания РМО:

№	Место проведения	Дата
1	МОУ СОШ №8	26.08.2024
2	МОУ ДОД ДЮСШ №2 «Дорожник»	Октябрь
3	МОУ СОШ №5	Март 2025
4	МОУ СОШ с.Батрак	Май 2025г.