

Протокол №1 от 27.08.24г.
заседания районного методического объединения учителей труда (технологии)
Каменского района

Присутствовали – 13 человек.

Отсутствовали 2 человек по уважительной причине.

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации новой программы «Труд (технология)»»

Повестка дня.

1. Анализ работы РМО учителей технологии в 2023 – 2024 уч. году.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда (технология) в 2024 -2025 учебном году. Изменения в программе «Труд (технология)». (Сообщение руководителя РМО).
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня (обмен опытом в режиме круглого стола).
4. Круглый стол «Методы и приемы работы учителя труда (технологии).
5. Планирование работы на новый учебный год (сообщение руководителя РМО).

По 1 вопросу анализ работы провела руководитель РМО Гришакова Е. А. Работа РМО признана удовлетворительной. Даны рекомендации по активному вовлечению обучающихся в научно- исследовательскую, практическую деятельность и олимпиадное движение.

По 2 вопросу «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда (технологии) в 2024/2025 учебном году. Обновление содержания технологического образования» выступила руководитель РМО Гришакова Е.А. Были рассмотрены:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя труда (технологии). Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию. Программно-методическое обеспечение.
2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Труд (технология)». Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)» по сравнению с предметом «Технология»
3. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.
4. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми.
5. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания «Труд (технология)».
6. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета.
7. Использование оборудования «Точек роста».
8. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса.

По 3 вопросу «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня» педагоги обменялись опытом в форме круглый стол результатом которого были определены критерии одаренности ребенка:

- решая мыслительные задачи и осуществляя творческую деятельность, ребенок ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведет диалог, обладает подражательной способностью;
- в своих действиях ребенок часто опирается на работу фантазии и воображения, что не редко является основным мотивом деятельности;

- общаясь, ребенок широко использует мимику и жесты, особенно в разговорах со сверстниками
- речь ребенка отличается повышенной выразительностью.

Эти критерии рекомендуются как педагогам, так и родителям.

По 4 вопросу педагоги делились опытом проведения уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в удаленном режиме. Были рассмотрены плюсы и минусы в дистанционного обучения на различных интернетплатформах. Педагоги пришли к выводу, что многие наработки полезно использовать в обычном режиме обучения, но качество знаний по некоторым темам предмета «Труд (технология)» будет страдать в дистанционном режиме.

Планирование работы на новый учебный год осуществлялось коллегиально под руководством Гришакowej Е.А.

Руководитель РМО

Гришакowa Е.А.