

План работы МО учителей иностранного языка на 2024 – 2025 учебный год

1 занятие (август 2024 г.)

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 уч. год, определение целей и задач на 2024-2025 учебный год. *(Выступление руководителя МО)*
2. Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы ин.языка. Работа с сайтом Конструктором рабочих программ. *(Выступление руководителя МО)*
3. Современный урок иностранного языка: межпредметные технологии. *(Выступление Кладкевич Р.А., учитель МОУ СОШ №7)*
4. Активные методы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС НОО. *(Выступление Скарлат М.В., учитель МОУ СОШ с. Анучино)*
5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024 - 2025 учебный год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов. *(Обмен мнениями)*

Источники:

Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

Федеральные основные общеобразовательные программы <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty>

Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО ([Рабочие программы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)).

Конструктор рабочих программ ([Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru))

2 занятие (октябрь 2024 г.)

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. *(Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №8 Митяниной Е.В.)*
2. Мотивация на уроке иностранного языка как фактор эффективности обучения. Современные технологии и приемы для организационно-мотивационного этапа на уроке (мастер-класс Скарлат М.В., учитель МОУ СОШ с.Анучино)

Источники:

Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Пензенской области в 2024 году.

Статистические материалы по результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Пензенской области в 2024 году.

3 занятие (февраль 2025 г.)

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №4 Девликамовой Д.К.).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытый урок Полниковой И.И., учителя МОУ СОШ №4).

Источники:

Методические рекомендации по обучению чтению вслух
Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.

Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности. Учебное пособие / И. А. Бредихина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. –104 с.

Григорьева А.К., Московкина И.И. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика. Учебное пособие /А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2021. – 176 с.

4 занятие (май 2025 г.)

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий (Выступление руководителя МО МОУ СОШ №7 Торминой И.В.).
2. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов (Выступление руководителя МО МОУ СОШ №7 Торминой И.В.).

Источники:

Перечень региональных проектов (<https://irrho.pnzreg.ru/proekty/index.php>).

Приложение 1.

1. Конкурс "Юный переводчик" - октябрь, 2024.
2. Фотоконкурс "Россия в объективе" - декабрь, 2024.
3. Конкурс чтецов иностранной литературы «Spring Drops» («Весенняя капель») - апрель, 2025.