

План работы районного методического объединения педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1. Август, МОУ СОШ № 8 г. Каменки

Семинар-практикум «Психологическая служба в образовательной организации: от теории к практике».

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Роль педагога-психолога в психологической службе. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1, Палицина А.Г.)

II. Методический блок

1. Мастер-класс для педагогов «Сознательный оптимизм – основа формирования и сохранения коллектива». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
2. Планирование работы МО в 2024-25 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. Ноябрь, МОУ СОШ № 2 г. Каменки

Круглый стол «Психопрофилактическая работа в практике педагога-психолога: содержание, методы, технологии».

I. Информационно-аналитический блок

1. Программы профилактики подросткового буллинга в деятельности педагога-психолога. (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Анучино, Телюфанова Ю.Ю.)
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательной организации. (Педагог-психолог МОУ СОШ №2, Журавлева И.В.)

II. Методический блок

1. Квест-технологии в работе педагога-психолога. (Педагог-психолог МОУ СОШ №4, Лукичева Ю.В.)

Заседание №3 ,Январь 2025

МОУ СОШ №7 г. Каменки

1. Анализ результатов тестирования социально- психологического тестирования. Планирование профилактической работы с несовершеннолетними

Заседание № 4. Апрель, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Круглый стол «Современные технологии коррекционно-развивающей работы в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений».

I. Информационно-аналитический блок

1. Личностные ресурсы и психологическое здоровье педагога: соотношение содержания понятий. (Педагог-психолог МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселева, Смирнова О.Н.)
2. Сопровождение детей, испытывающих трудности социальной адаптации (в депрессивном состоянии, с паническими атаками). (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А.)

II. Методический блок

1. Использование нейропсихологических упражнений на коррекционно-развивающих занятиях. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)