

## **Анализ работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2023– 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над темой: «Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования и образовательных учреждениях района»

Цель: повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

Задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей;
- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях района;
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам;
- повышать квалификацию педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования;
- обобщать опыт работы учреждений дополнительного образования района;
- совершенствовать формы и методы методической работы.

**Ожидаемые результаты работы:** обеспечение качественным и доступным дополнительным образованием 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, обновление методологической инфраструктурной базы дополнительного образования, повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога; овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Основное внимание в методической работе в 2023-2024 гг. уделялось обновлению содержания дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, формированию нового содержания образования, изучению и обобщению передового педагогического опыта, формированию системы выявления, поддержки и развития способностей детей и подростков.

В 2023–2024 учебном году в Каменском районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования: многопрофильное - Центр развития творчества детей и юношества, спортивной направленности-детско-юношеские спортивные школы №1 и «Дорожник». А также дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных организациях: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9.

Численность детей и подростков, занятых дополнительном образованием 5649 человек, из них:

- в учреждениях дополнительного образования - 4748 человек (Центр -3542, «Дорожник» -721, ДЮСШ №1 -485);
- в общеобразовательных организациях - 901 человек.

### Кадровый потенциал за 2023-2024 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2023-2024 учебном году работали 74 педагога, из которых постоянных– 58 педагогов, совместителей– 11 педагогов

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	72	43	11	18
Постоянных работников	58	35	11	12
Совместителей	11	5	-	6
<b>Образование</b>				
Высшее	65	38	10	17
Среднее специальное	33	32	1	-
Среднее	1	-	-	1
<b>Квалификационная категория</b>				
Высшая	38	18	8	12
Первая	16	12	1	3
Соответствие занимаемой должности	6	4	2	-
Без категории	7	4	-	3
<b>Педагогический состав по педагогическому стажу</b>				
до 5 лет	11	4	3	4
от 5 до 10 лет	7	5	1	1
10-20 лет	13	4	3	6
Более 20 лет	38	27	4	7

Средняя нагрузка составляет 22,8 часа. В учреждениях дополнительного образования работают педагоги, активно повышающие своё профессиональное мастерство посредством прохождения курсов, участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, форумах.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. За 2023-2024 учебный год 18 тренеров-преподавателей, 2 методиста, 1 директор и 1 заместитель директора прошли курсы повышения квалификации. 1 тренер-преподаватель прошел профессиональную переподготовку. Подтвердили I квалификационную категорию: 1 педагог, 1 тренер-преподаватель. Сдали на высшую квалификационную категорию: 3 тренера-преподавателя и 3 педагога дополнительного образования. Педагоги занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, районных и областных семинарах, распространяют свой педагогический опыт через СМИ.

### **Основные формы работы в методическом объединении**

Индивидуальные:

- консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации;
- помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями;
- посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи;
- самообразование педагогов;
- помощь при подготовке к аттестации.

Групповые

- заседания МО;
- сообщение и обсуждение актуальных вопросов;
- семинары, практикумы, консультации;
- выставки;
- мастер – классы;
- школа молодого педагога;
- обобщение опыта работы.

В учреждениях реализуются проекты: «Мини – футбол в школу», «Школьная футбольная лига», «К здоровью – через движение», «Одаренные дети», «Моя малая родина в истории большой страны», «Развитие технического творчества». Продолжает работу очно-заочная дистанционная школа для одаренных детей «Путь к успеху», в которой занимается 15 учащихся.

Анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы, что она ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год полностью выполнены. Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2023 -2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
2. слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- привлечению их к участию в профессиональных конкурсах;
- участие педагогического сообщества в реализации нацпроектов;
- активное участие в грандовых конкурсах.

**Перспективы:**

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- повышение качества образования;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, к творческому преобразованию окружающего мира;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что решение вышеперечисленных проблем является одной из линий перспективного развития системы дополнительного образования детей.

**Задачи методического объединения на 2024 – 2025 учебный год**

1. Стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования учащихся.
3. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, продолжить работу выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

