

**Анализ работы РМО
учителей иностранного языка**

2023-2024 учебный год

Руководитель РМО: Карбина З.И.

**Анализ работы
РМО учителей иностранного языка Каменского района
за 2023-2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков продолжило работать над темой: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ.
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей РМО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Целями работы РМО в отчётный период были:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах.

В 2023-2024 учебном году решались основные задачи:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;

5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В состав РМО учителей иностранного языка входит 32 педагога.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать преподавание иностранного языка в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Формами методической работы в 2023-2024 учебном году являлись:

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа с молодыми специалистами;
- предметные олимпиады;
- консультации по организации и проведении современного урока;
- организационная работа с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по внедрению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей иностранного языка:

1 занятие (август 2023г.)

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2022 - 2023 уч. год. (Выступление руководителя МО)
2. Новый порядок аттестации педагогических работников.(Выступление руководителя МО)
3. ФГОС третьего поколения. Особенности внедрения и реализации в начальном, основном и среднем образовании (ревью учебников Spotlight 2,5,10 классов. (Глебова А.С., обмен мнениями)
4. Современный учитель: от профессионального самоопределения к профессиональному росту. (Выступление руководителя МО)

5. Формы работы с лингвистически одаренными детьми при обучении иностранному языку. (Выступление Чукуровой М.Н.).
6. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023 - 2024 уч. год. Об организации посещения уроков и внеклассных мероприятий, проведение районных конкурсов. (Обмен мнениями)

2 занятие (ноябрь 2023 г.)

1. Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. (Сообщение руководителя МО МОУ СОШ №8 Митяниной Е.В.).
2. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных технологий на уроках иностранного языка (открытый урок Пятибрат М. И., МОУ СОШ № 2)

3 занятие (февраль 2024 г.)

1. Трудности при обучении смысловому чтению на уроках иностранного языка. Выявление и ликвидация образовательных дефицитов при обучению смысловому чтению (Сообщение Синегубовой Н.В., МОУ СОШ с. Кобылкино).
2. Эффективные приемы формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка (открытое внеклассное мероприятие Карпушкиной А.М., МОУ СОШ №5).

4 занятие (апрель 2024 г.)

1. Наставничество как перспектива в сфере педагогической деятельности. Роль наставничества в повышении педагогической квалификации. Организация преемственности учебного процесса и метапредметных связей (Сообщение Черушовой Т.А., филиал МОУ СОШ №1 основная школа с. Блиновка)
2. Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновационная составляющая обновленных ФГОС. Формирование личностных и метапредметных УУД, гражданско-патриотических ценностей на внеклассных мероприятиях в соответствии с обновленными ФГОС. (Конкурс чтецов иностранной литературы в оригинале на базе МОУ СОШ №4).

Проведённые открытые уроки в рамках РМО, фронтальной проверки, а также уроки, данные в процессе аттестации, показали, что

- учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне,
- обладают профессиональной компетентностью.

Уроки отличались

- высокой плотностью,
- доступностью изложения материала,
- эффективностью методов и приёмов работы,
- целесообразностью распределения времени,
- логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Также проводился обмен опытом работы учителей в различных направлениях, заслушивались творческие отчеты учителей по различным темам, обсуждались и были проанализированы результаты предметных олимпиад.

Особое внимание педагоги района уделяют работе с одарёнными детьми.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводились предметные олимпиады и конкурсы.

В ноябре 2023 года на базе ДДТ были проведены предметные олимпиады муниципального этапа по различным предметам, в том числе и по иностранному языку. В олимпиаде по английскому языку приняло участие 35 человек.

Проанализировав результаты олимпиады можно сделать следующие выводы: участники олимпиады показали хороший уровень сформированности иноязычной компетентности.

Рекомендации:

С целью повышения уровня мотивации к предмету, уровня познавательной и творческой активности учащихся учителям-предметникам активизировать внеурочную деятельность по предмету, использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.

Для сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, учителям при подготовке учащихся к олимпиаде необходимо обращать более пристальное внимание на:

- ✚ ознакомление учащихся с текстами разных типов и жанров (отрывки художественной литературы современных авторов, газетных и журнальных статей, объявления, рекламы, вывески, брошюры, путеводители), материалы сети Интернет;
- ✚ совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте; (словообразовательные навыки, использование фразовых глаголов);
- ✚ совершенствование навыков письма, умение описывать события, факты, явления; комментировать факты, события, используя аргументацию и эмоционально-оценочные языковые средства; корректное использование лексики, грамматических, орфографических форм и конструкции для достижения коммуникативной цели;
- ✚ развитие у учащихся умения активно поддерживать и направлять беседу, проявлять активность, запрашивать мнение собеседника и дополнительную информацию; развивать навыки интерактивного поведения (использовать перефраз, переспрос реплик собеседника).

Учителям иностранного языка района следует работать над повышением качества знаний обучающихся и к следующему году подготовить большее количество учеников к участию в олимпиаде на этапах разного уровня.

На протяжении всего года проводилась работа с детьми по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ по английскому языку сдавали 16 учащихся

	2022 год	2023 год	2024 год
Каменский Район	4 (12 уч)	4,2 (15 уч)	4,3 (75%) (16 уч.)

ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 учащихся

	2022 год	2023 год	2024 год
Россия	75,8	78,2	65,39
Каменский Район	84 (5 уч)	69,3 (12 уч)	64,1 (8 уч.)

В целях развития интереса к иностранному языку и науке о нём, выявления детей, одарённых в области иностранных языков, педагоги района привлекали обучающихся к участию различного рода конкурсах и мероприятиях по иностранным языкам:

- Конкурс "Лучший переводчик" - октябрь, 2023.
- Конкурс "Письмо Санте" - декабрь, 2023.
- Конкурс чтецов иностранной литературы в оригинале (чтение стихов, монолога из рассказа или сказки)- март, 2024.

Цели и задачи конкурсов были:

1. Повышение практического интереса учащихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире.
2. Развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский, воспитание любви к русской и зарубежной поэзии.
3. Расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку и литературе.
4. Овладение культурологической и информационной функциями иностранного языка.

Учебно-методические комплекты, реализуемые по предметам

№	Название УМК	Издательство
Английский язык		
1.	УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): <i>Для начальной школы</i> (2–4 классы): Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. <i>Для основной школы</i> (5–9 классы): Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. <i>Для старшей школы</i> (10–11 классы): О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	Москва «Просвещение»
2.	УМК «Rainbow English»: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Москва «Дрофа»
3	Вербицкая М.В. «Forward»	Москва «Вентана – Граф»
Немецкий язык		

3.	Бим И.Л. «Deutsch»	Москва «Просвещение»
4.	Аверин М.М. «Горизонты»	Москва «Просвещение»

Мониторинг деятельности учителей иностранного языка в Каменском районе за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	ОУ	Наименование мероприятия							
			Конкурс юных переводчиков в зарубежной поэзии	Районный этап ВОШ	"Письмо Деду Морозу"	Акция "Tolles Diktat"	"Весенняя капель"	Выступления на РМО	Открытые уроки на РМО	ОГЭ, ЕГЭ
1	Карабина Загиря Ибрагимовна	МОУ СОШ №1	II	У	Победитель		У	V		ОГЭ
2	Глебова Анна Сергеевна		У	У	Призёр, Призёр, Призёр		У	V		
3	Танцырева Елена Николаевна	МОУ СОШ №2	I, I	Призёр	Призёр		Победитель, Призёр			ОГЭ, ЕГЭ
4	Митронькина Оксана Викторовна				У					
5	Пятибрат Марина		II, III	У					V	ОГЭ

	Игоревна										
6	Евстефеева Ирина Александровна	МОУ СОШ №4		У	Призёр, Призёр, Призёр		У				
7	Полникова Инна Ивановна			У	У		У				
8	Валуева Елена Алексеевна			У							
9	Девликамова Диана Камилевна			І, ІІ, ІІ	Призёр, Призёр		Победитель , Победитель , Призёр, Призёр, Призёр, Призёр				
10	Карпушкина Анна Миннуллаевна	МОУ СОШ №5	ІІІ, ІІІ	У	У				V		
11	Чукурова Марина Николаевна			ІІ, ІІІ	Призёр, Призёр	У		Призёр	V		ЕГЭ
12	Тормина Ирина Владимировна	МОУ СОШ №7	ІІІ	У	Призёр		Призёр				ОГЭ
13	Одинокова Галия Джафяревна			У	У	У					
14	Кладкевич Раиса Алексеевна			І, ІІ				У			

15	Наумова Ирина Викторовна	МОУ СОШ №8	У	Победитель , Призёр, Призёр	Победитель , Призёр					ОГЭ , ЕГЭ
16	Митянина Елена Владимировна		III	У	Призёр					
17	Глазкова Ольга Геннадьевна				Призёр, Призёр, Призёр, Призёр					ОГЭ
18	Плетминцева Светлана Владимировна									
19	Ионова Елена Леонидовна	МОУ СОШ №9	II	Победитель , Призёр			У			ОГЭ , ЕГЭ
20	Капранова Дарья Сергеевна		У							
21	Носкова Ирина Викторовна		I		Призёр		У			
22	Панчева Алена Владимировна									
23	Скарлат Мария Викторовна	с. Анучино	III		У		У			
24	Петрунина Елена Геннадиевна	с. Батрак	У	У	У		Призёр			
25	Зеленцова Валентина	с. Владыкино		Призёр	Победитель ,		Победитель			

	Николаевна				Победитель , Победитель , Призёр					
26	Болотина Александра Николаевна	с. Кевдо- Мельситов о	У		У					ОГЭ
27	Карамышева Назиря Сагитовна	с. Кикино	II	У	У		У			
28	Исайкина Татьяна Николаевна	с. Кургановка	II		У		Победитель			
29	Быличкина Татьяна Анатольевна	с. Покровская Арчада								
30	Питерова Наталия Александровна									
31	Трусова Татьяна Анатольевна	с. Фёдоровка				учитель+ 2 обущающихс я				
32	Тинчурина Р.Н.	с. Кобылкино				У				ОГЭ , ЕГЭ

"У" - участие

"У" - участие

Анализируя деятельность РМО учителей иностранного языка, следует отметить **положительные стороны деятельности РМО:**

- Вся запланированная работа МО выполнена практически в полном объеме.
- Все учителя занимаются самообразованием.
- Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Что является положительным в работе:

- Активное использование на уроках иностранного языка ИКТ;
- Традиционное участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах;
- Существенно возросло количество прослушанных вебинаров учителями.

Что является отрицательным в работе:

- Не всегда получается создать условия для развития способностей одарённых детей.
- Не всегда есть возможность использовать интернет-ресурсы для обучения.

Методическая тема РМО на 2024-2025 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование инновационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для мотивации учителей иностранного языка к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.

- Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в творческих мастерских, педсоветах, взаимопосещение уроков, изучение передового инновационного опыта в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
- Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновлённого содержания образования.
- Создание оптимальных условий реализации обновлённых ФГОС на всех этапах образовательного процесса.
- Совершенствование форм, методов и приёмов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновлённого ФГОС.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка.
- Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся через вовлечение в предметные олимпиады, конкурсы, участие в научно-практической конференции.
- Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку.
- Качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой государственной аттестации.
- Оказание педагогической и методической поддержки аттестующимся учителям.
- Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на конференциях).

Направления работы

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в 2024 - 2025 учебном году.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновлённых ФГОС.
4. Изучение изменений в нормативно-правовой документации регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Организационная деятельность:

1. Организация и проведение заседаний РМО.
2. Организация и проведение школьного и районного туров ВОШ.
3. Организация работы по методической помощи аттестующимся учителям.
4. Составление плана работы РМО на 2024-2025 учебный год.

Учебно-воспитательная деятельность:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Развитие познавательной активности обучающихся путём использования различных форм обучения.
3. Внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку.
4. Активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО.
5. Создание условий для формирования активной позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, результатов ГИА.
2. Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Мониторинг деятельности учителей иностранного языка.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС .
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования учителя.
3. Внедрение в практику современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Внедрение современных приёмов и методов обучения на уроке иностранного языка.

Экспертная деятельность:

1. Рассмотрение рабочих программ по предмету и курсов внеурочной деятельности.
2. Проверка олимпиадных и конкурсных работ, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.
3. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся по иностранному языку.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам подготовки ГИА.
4. Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.
5. Оказание методической помощи молодым учителям.

В целом работу МО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год можно считать успешной.

