

Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году деятельность районного методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с темой «Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации» и поставленной **целью** - повышение и развитие профессионального мастерства педагогов-психологов, обмен профессиональным опытом, обогащение новыми профессиональными знаниями.

Через реализацию следующих задач:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов;
- обобщение и распространение профессионального опыта по формированию психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса;
- создание единой методической копилки инновационных психологических технологий и приемов.

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов-психологов	Образование	Категория			Стаж работы				Возрастной состав		
		Высшая	Первая	Без категории	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
14	13	2	1	11	9	2	2	1	1	6	7

Районное методическое объединение осуществляло свою работу в соответствии с положением о психологической службе в школе, планами работы по основным направлениям деятельности школьных психологов: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, консультирование учащихся, педагогов и родителей, психопрофилактика и просвещение, организационно-методическая работа.

В течение учебного года состоялось четыре заседания РМО: три заседания в соответствии с планом работы на базе МОУ СОШ № 7 г. Каменки и одно внеплановое заседание на базе МОУ СОШ № 2 г. Каменки. Заседания проходили по следующим темам:

Заседание № 1. Август, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Семинар-практикум «Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации».

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2022-2023 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Роль педагога-психолога в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Самоопределение учащихся через развитие личностных компетенций. (Педагог-психолог МОУ СОШ №8, Дудина Е.П.)

II. Методический блок

1. Мастер-класс «Комфортная образовательная среда – залог успешного развития и обучения детей». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
2. Планирование работы МО в 2023-24 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. Ноябрь, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Семинар «Коррекционно-развивающая работа в практике педагога-психолога».

I. Информационно-аналитический блок

1. Основные формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И.)
2. Развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений. (Педагог-психолог МОУ СОШ №1 им. Н.Н. Бурденко, Палицына А.Г.)

II. Методический блок

1. Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у педагогов. (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)

Заседание № 3. Апрель, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Круглый стол «Профилактика: от теории к практике».

I. Информационно-аналитический блок

1. Приемы и методы психологической помощи педагогам в разрешении конфликтных ситуаций. (Педагог-психолог МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинщино, Карамышева О.В.)
2. Основные направления деятельности педагога-психолога по профилактике зависимого поведения обучающихся. (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Батрак, Гагулина Т.В.)

II. Методический блок

1. Организация консультационной работы родителей по вопросам воспитания детей. (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)

В работе РМО применялись следующие **формы деятельности**: семинар-практикум, мастер-класс, практикум по обмену опытом работы, тренинг, круглый стол, творческая мастерская.

Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

В рамках РМО своим опытом работы с коллегами поделились следующие специалисты:

1. Семинар-практикум «Роль педагога-психолога в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Круглый стол «Самоопределение учащихся через развитие личностных компетенций». (Педагог-психолог МОУ СОШ №8, Дудина Е.П.)
3. Мастер-класс «Комфортная образовательная среда – залог успешного развития и обучения детей». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
4. Творческая мастерская «Основные формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И.)
5. Тренинг «Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у педагогов». (Педагог-психолог БППК Каменского района, Яковлева Н.Н.)
6. Мастер-класс «Приемы и методы психологической помощи педагогам в разрешении конфликтных ситуаций». (Педагог-психолог МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино, Карамышева О.В.)
7. Семинар «Основные направления деятельности педагога-психолога по профилактике зависимого поведения обучающихся». (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Батрак, Гагулина Т.В.)
8. Практикум по обмену опытом работы по организации консультационной работы родителей по вопросам воспитания детей. (Педагог-психолог БППК Каменского района. Яковлева Н.Н.)

В ходе внепланового заседания на базе МОУ СОШ № 2 был проведен круглый стол с участием специалистов базового психолого-педагогического кабинета Каменского района Яковлевой Н.Н., Рябовой Г.В., Литвиновой Т.А. по теме: «Выстраивание эффективных форм работы по профилактике подростковых суицидов». В ходе заседания были внесены изменения в план работы образовательных организаций по «Профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» и определен единый подход сопровождения несовершеннолетних «группы риска».

Представленный опыт работы педагогов-психологов был одобрен и рекомендован к распространению.

Вывод.

В целом работу РМО в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. План работы РМО выполнен. Основная цель работы РМО реализовывалась на достаточно высоком уровне. Считаю важным в 2024-2025 учебном году:

1. продолжать способствовать повышению и развитию профессионального мастерства педагогов-психологов;
2. внести изменения в план работы педагога-психолога в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования;
3. мотивировать тех специалистов, которые не принимали участие в работе РМО за отчётный период.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.