

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023-2024 УЧ.Г.**

**1. Цели, задачи работы РМО НК**

В 2023 – 2024 уч.г. районное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

**Цель:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно – исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## 2. Кадровый состав

В 2023 - 2024 уч.г. в РМО учителей начальных классов работали 98 педагогов.

|                                   |                  |                             |                      |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>Образование</b>                |                  |                             |                      |
| <b>Высшее</b>                     |                  | <b>Средне - специальное</b> |                      |
| 80 педаг.                         |                  | 18 педаг.                   |                      |
| <b>Квалификационная категория</b> |                  |                             |                      |
| <b>СЗД</b>                        | <b>I кат.</b>    | <b>Высшая</b>               | <b>Без категории</b> |
| 4 педаг.                          | 40 педаг.        | 44 педаг.                   | 10 педаг.            |
| <b>Педагогический стаж</b>        |                  |                             |                      |
| <b>До 15 лет</b>                  | <b>До 30 лет</b> | <b>Свыше 30 лет</b>         |                      |
| 24 педаг.                         | 27 педаг.        | 47 педаг.                   |                      |

Многие педагоги в течение 2023-2024 уч.года прошли курсовую подготовку по различным направлениям: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», курсы по функциональной грамотности, воспитательной работе, внеурочной деятельности («Орлята России»), работе с обучающимися с ОВЗ и др.

Рекомендация педагогам, не прошедшим курсовую подготовку, пройти курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в связи с переходом начальной школы на обновлённые ФГОС».

## 3. Программно – методическое обеспечение.

В связи с переходом обучающихся 1-х классов на обновлённые ФГОС, все школы в первом классе использовали УМК «Школа России». 2 – 4 классы обучались по программам ФГОС НОО второго поколения и использовали УМК в соответствии с требованиями.

|   |  |
|---|--|
| МОУ СОШ №1  | УМК «Школа России» (1-2 классы), «Перспектива», матем. УМК «Школа России» (3-4 класс). |
| МОУ СОШ №2<br>МОУ СОШ №4<br>Филиал МОУ СОШ №4<br>ОШ с. Кочалейка<br>МОУ СОШ №5 им. П.Д. Киселёва<br>МОУ СОШ №7<br>Филиал МОУ СОШ №7 | УМК «Школа России»   |

|  |  |
|--|--|
| ОШ с. Варваровка<br>МОУ СОШ с. Анучино<br>МОУ СОШ с. Владыкино<br>МОУ СОШ им.А.И. Панкова<br>с. Головинцино<br>МОУ СОШ им. Н.Ф. Шлыкова<br>с. Кевдо – Мельситово<br>МОУ СОШ с. Кикино<br>МОУ СОШ с. Кургановка<br>МОУ СОШ с. Кобылкино<br>МОУ СОШ с. Покровская Арчада<br>МОУ СОШ с. Фёдоровка<br>МОУ СОШ №8<br>МОУ СОШ №9<br>им Кирилла и Мефодия<br>Филиал МОУ СОШ №9<br>ОШ п. Калинина<br>МОУ СОШ с. Батрак |  |
|--|--|

В 2023 – 2024 уч.г. в связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения, начальная школа перешла на обучение по УМК «Школа России».

#### 4. Изучение и обобщение педагогического опыта.

Большая часть педагогов принимала активное участие в семинарах, форумах, вебинарах, где делились опытом своей работы, знакомились с приёмами, методами и формами работы учителей России и Пензенской области:

|  |  |
|--|--|
| Сентябрь 2023г.<br>Вебинар               | «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновлённых ФГОС».  |
| Ноябрь 2023г.<br>Практический вебинар    | «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе».   |
| Декабрь 2023г.<br>Конференция<br>Вебинар | Всероссийская конференция Яндекс Учебника. Площадка для обмена опытом.<br>«Как сделать проверку читательских умений младших школьников увлекательной, полезной, интересной». Итоги конкурса «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности». |
| Март 24г.<br>Открытый онлайн-семинар     | «Разработка ООП НОО на основе федеральной образовательной программы НОО».  |
| Май 24г.<br>Онлайн семинар-практикум     | «Педагогический калейдоскоп: краеведение в начальной школе».   |

В течение учебного года проведено 3 районных методических объединения в МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с.Кикино и МОУ СОШ № 5 им.П.Д.Киселёва по темам:

- 25 августа 2023 года. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год в условиях обновлённых ФГОС»;
- 29 ноября 2023 года «Функциональная грамотность в начальной школе».
- 12 апреля 2024 года «Система общих компетенций педагога в образовательной сфере».

**На первом заседании** Полянскова Елена Юрьевна – руководителя РМО НК Каменского района рассказала об основных мероприятиях, проведённых в 2022 – 2023 уч.г. Она познакомила педагогов с сайтом Единое содержание общего образования (edsoo.ru), его структурой. Остановились на Занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном», расчасовке по параллелям, материалах к каждому занятию: видеоролик, презентация, методические материалы, плакат, интерактивные задания...

Проанализировав работу районного методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 уч.г., признали её «удовлетворительной».

Утвердили план работы РМО НК на 2023 – 2024 уч.г.

**На втором заседании** преподаватели и ученики школы с.Кикино провели экскурсию по школе и школьному краеведческому музею. Педагоги прошли по обновлённым кабинетам школы. Побывали в Центре детских инициатив и Точке роста. Большая работа проведена в музее школы. Обучающиеся рассказали об истории возникновения и известных людях села Кикино. Девликамова Р.Б. показала книгу памяти, рассказала об использовании материала в краеведческой работе учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» необходимо основывать на знании истории малой родины, изучении истории места, где прошло детство, юность или взрослая жизнь. «Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края».

Канеева Ф.Р. – учитель начальных классов в 1 классе.

Флюра Рифатовна подготовила урок окружающего мира «Животный мир: птицы. Главная особенность этой группы». Педагог заинтересовала обучающихся, предложив им стать учёными, познакомиться с характерным признаком птиц, отличать их от других животных, узнавать и называть изученных птиц.

На занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Семейный бюджет», подготовленное учителем Девликамовой Р.Р. во 2 классе. обучающиеся играя, расширили представление о семейном бюджете, узнали из чего он складывается, применяли полученные знания на практике, воспитывались дружеские взаимоотношения в коллективной работе, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Акбулатова И.З. показала урок литературного чтения: Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень».

Ильмира Загидулловна провела большую работу. Ребята были активны на уроке. По поговоркам определяли мораль прочитанной басни, находили информацию в тексте, отвечали на вопросы, делили текст на части, подбирали заглавия к ним. Работа чередовалась физкультминутками по профилактике нарушения зрения. В итоге урока обучающие определили мораль басни, объяснили, почему их называют нравоучительными.

«Формирование креативного мышления» педагоги участвовали в мастер – классе, подготовленном учителем Акжигитовой Р.Х.

На мастер – классе Рушания Хамитовна представила наиболее результативные элементы своей работы, методические приёмы, педагогические действия, обеспечивающие формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности у младших школьников.

Задачами мастер – класса педагог поставила: умение человека использовать своё воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решение задач с которыми он не сталкивался раньше, приобщить коллег развивать в себе креативность, чтобы побудить обучающихся решать повседневные задачи нестандартным образом.

В ходе занятия педагоги выполняли задания, с помощью которых можно развивать креативность у учеников начальной школы. ( «Найди в тексте 9 животных», «Вставь слово так, чтобы оно служило окончанием первого слова и началом второго» и др.) С интересом коллеги узнали свой тип личности, выбирая представленные фигуры.

Рушания Хамитовна поделилась одним из приёмов развития критического мышления у детей – «Кубик Блума». Показала работу с ним.

**На третьем заседании** с сообщением «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» выступила руководитель ШМО Нурмедова Инна Анатольевна. Она представила нашему вниманию каждое из направлений воспитательной работы в соответствующем модуле. Варианты модулей определены спецификой, запросами и ресурсами школы. Новая программа ориентирует педагогов на то, что важна не организация педагогом для детей, а организация педагогом вместе с детьми их совместных дел. Главное в таких делах – не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, каково содержание их совместной деятельности.

Домарёнок Наталья Викторовна показала фрагмент урока математики в 3 классе «Проектирование современного занятия в условиях введения

обновлённого ФГОС». Вид занятия – деловая игра. Педагог заинтересовал обучающихся, предложив им испытать свои знания в бизнесе и экономике.

Дети с удовольствием работали на уроке. Задания соответствовали тематике. Познакомились с фермерским хозяйством «Сурское подворье».

Учитель использовала различные формы и методы работы: фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа, работа с бланками заданий, учебником, взаимопомощь.

Выполняя математические задания, ребята пришли к выводу, что кем бы они ни были, нужны знания.

Затем педагоги посетили музыкально-познавательную игру «Я люблю мою страну!» (к 95-летию А.Пахмутовой)

Развитие наставничества, как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителя через форму взаимодействия «Учитель-учитель».

Цель занятия познакомить детей с жизнью и творчеством А.Н.Пахмутовой в форме игры.

Форма проведения: командная. Участвовали обучающиеся 1 и 4 классов (смешанные команды). Мероприятие было привязано к трекам Орлят России.

Трек ЛИДЕР. Ребята узнали на примере песен, что Пахмутову привлекают характеры людей, выражающие себя в героических, смелых делах, в поступках требующих мужества, воли, уверенности в себе. Затронули космическую тему («Знаете, каким он парнем был»). Затем дети выполнили задание (искали на карточках космические слова).

Трек ЭКОЛОГ. Песня «Просьба». Защищать русскую землю приходится не только от врагов. Каждый день защита нужна всему живому на Земле. И опять интересное задание для команд: продолжи пословицу о природе.

Трек сменялся треком. Звучали замечательные песни, учителя подпевали, ребята с азартом выполняли задания.

Мероприятие было актуальное, насыщенное, интересное, познавательное. Слаженная работа педагогов. Прошло на одном дыхании.

Власова Наталья Владимировна провела мастер-класс по решению заданий ВПР: «ВПР на уровне НОО. Выявление причин индивидуальных затруднений и пути их преодоления».

Вначале был установлен контакт с участниками мастер-класса (упражнение «Чашка опыта»).

Затем Наталья Владимировна назвала основные причины затруднений обучающихся по решению заданий ВПР (проанализировав результаты ВПР своих учеников). Предложила пути их устранения. Отметила, что одним из путей преодоления затруднений в написании ВПР – это путь через игровые технологии. Педагоги побывали в роли учеников и поработали учёными в научно-исследовательском центре. В Лаборатории №1(буква О) учились определять основную мысль текста, в Лаборатории №2 (буква П) – выполнили опыт, в Лаборатории №3 (буква Ы) решали логические задачи. После каждого задания получали по букве. В итоге получили ОПЫТ.

Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой.

Мастер-класс был продуман учителем таким образом, что позволило присутствующим проявить свою заинтересованность в данной теме. Чётко рассчитанное время каждого этапа, интересный способ подачи, использовались современные образовательные технологии. Цели и задачи достигнуты. Данный педагогический опыт может быть рекомендован для использования коллегами.

Продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ.

## **5. Итоги участия в региональной и всероссийской олимпиаде.**

В 2023 – 2024 уч.г. четвероклассники Каменского района принимали активное участие в муниципальном этапе XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады **«Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»**.

По итогам школьных этапов олимпиады, в муниципальном этапе участвовали лучшие ученики из всех школ города Каменки, сёл Кобылкино, Батрак,

Победителем муниципального этапа стала ученица МОУ СОШ №8 Шабалкова Софья (учитель Худова О.В.) с результатом 69,56. Лилия представляла Каменский район в Пензе в финальном этапе. Зубкова Валерия МОУ СОШ №4 (учитель Бутусова Г.Г) - 69б, Куракин Павел МОУ СОШ №9 (учитель Титова Т.С.) - 68б.

На основании письма ГАОУ ДПО ИРР ПО от 16.08.2023 г №01-13 /1084 в сентябре 2023 года (2023 – 2024 учебный год) проводился третий и четвёртый тур регионального марафона по функциональной грамотности **«Учимся для жизни»** (далее Марафон), участниками которого стали 362 обучающихся 3-4 классов из 17 общеобразовательных организаций

В Марафоне принимали участие **обучающиеся 3 классов из 17 общеобразовательных организаций.**

Не приняли: МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ с. Головинщино, МОУ СОШ с. Кургановка, МОУ СОШ с. Кобылкино.

Участниками Марафона стали **обучающиеся 4 классов из 14 общеобразовательных организаций.**

Не приняли участие: МОУ СОШ с. Кобылкино, МОУ СОШ с. Кургановка, МОУ СОШ с. Федоровка.

По результатам всех туров составлен региональный протокол участников Марафона.

В апреле проходила региональная онлайн олимпиада «Путешествие в страну Математика» (2 классы). Принимали участие школы №1, №2, №9, с.Кикино, с.Головинщино.

Призёры Дутляков Даниил 2 «А» МОУ СОШ №8 (учитель Царёва И.Ю)

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, изучение документации по ФГОС НОО 3-го поколения.
- 4.Продолжить мониторинг курсовой подготовки учителей начальных классов, УУД младших школьников, качества знаний учащихся 4 классов.
- 5.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Необходимо на каждом уроке использовать лично-ориентированный подход в обучении младших школьников.

**Выводы:** исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи перед районной методической службой в основном выполнены, направления в работе РМО выбраны правильно.

Руководитель РМО: Фролкина Е.Н.