

ПРОТОКОЛ №1
районного методического объединения учителей информатики и ИКТ

от 26 августа 2024 года

Место проведения: МОУ СОШ №4 г. Каменки

Присутствовало 15 человек

Тема РМО:

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2023/2024 учебный год.
2. Итоги ГИА в 9 и 11 классах
3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2023/2024 учебном году. Введение ФГОС СОО, ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по информатике. Обновление содержания образования.
4. Планирование работы на новый учебный год.

Ход работы РМО:

1. Слушали руководителя РМО, учителя информатики МОУ СОШ №9 Тимакову Н.Г.¹

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей информатики, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Районное методическое объединение учителей информатики поставило перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование форм и методов работы по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 2024 году.
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию олимпиадах по информатике и научно-практических конференциях.
3. Участие в проекте «Цифровая образовательная среда в Пензенской области».
4. Участие в реализации единой профориентационной модели в ОО.
5. Участие в проекте «Точка роста».

Вся работа учителей в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с основными целями и задачами.

В течение учебного года учителя информатики и ИКТ работали над поставленными задачами. Изучали и внедряли современные педагогические технологии с целью активизации познавательной деятельности.

Учитель информатики МОУ СОШ №9 Тимакова Н.Г. приняла участие и стала победителем регионального конкурса для педагогических работников, преподающих дисциплины сферы информационных технологий.

В 2023-2024 г. аттестованы

на 1 квалификационную категорию –2 чел.

«педагог-методист» - 1 чел.

Учителя использовали на уроках работу, направленную на подготовку к КОГЭ и КЕГЭ, переходили на ГООС нового поколения, обращались к методу проектов, который позволяет учитывать особенности развития школьников, вели индивидуальную работу по информатике как с сильными, так и со слабыми учащимися.

В целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов по информатике учителя включали в поурочные планы задания из разработок тренировочных упражнений для сдачи КОГЭ и

¹ Полный текст Анализа работы РМО учителей информатики в Приложении.

КЕГЭ, проводили дополнительные занятия, консультации, работу с отстающими учениками.

Впервые проводился компьютерный основной государственный экзамен по информатике для выпускников 9 классов.

В 2023-2024 учебном году проводился районный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, в котором приняли участие 19 учеников 8-11 классов (9 учеников и 15 в предыдущем году). Призером стала Акжигитова Элина, ученица 10 класса МОУ СОШ №9.

Акжигитова Элина также стала победителем 22-й дистанционной олимпиады по программированию на языке Java.

2. Итоги Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В мае 2024 г. ученики 11 классов приняли участие в апробации компьютерного ЕГЭ по информатике. Этот опыт полезен и ученикам, и учителям при подготовке к экзаменам, так как задания по сравнению с предыдущими годами сильно усложнились, многие задания даже из базовой части за рекомендуемое время можно решить только программированием.

В 2024 г. экзамен сдавали 27 выпускников (32 и 23 выпускника предыдущие годы). Средний балл - 46,7. Не набрали минимальные проходные баллы 5 (18,5%) выпускников (6 (19%) выпускников в прошлом году). Один ученик МОУ СОШ с.Батрак не выполнил ни одного задания (0 баллов). Высокобалльных работ (81-100 баллов) нет. Два ученика получили по 80 баллов (МОУ СОШ №7 и №9).

В связи с серьезным усложнением заданий резко снизился средний балл ЕГЭ. Три ученика пересдавали информатику, но улучшили результаты только 2 из них, причем два ученика так и не прошли минимальный порог. В каждой школе проанализированы результаты ЕГЭ и определены типы задач, решению которых следует уделить особое внимание. На занятиях РМО планируется усиление работы по методике решения задач КЕГЭ.

9 класс

В экзамене приняли участие 215 учеников (236 и 153 человека в прошлые годы), количество учеников, получивших «2» и оставленных на «осень», - 23 чел. (10,7) (36 чел. (15,3%) в прошлом году).

Процент учащихся, получивших «4» и «5» за экзамен, составил 41,8% (90 чел.). В прошлом году - 37,7% (89 чел.). Из них 23 ученика (10,7%) получили «пятерки», четыре ученика выполнили 100% заданий (МОУ СОШ №№2, 7, 9, с. Кургановка). Не выполнили ни одного задания из практической части 118 учеников (54,9%).

3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2023/2024 учебном году. Учитель информатики МОУ СОШ №9 Корнеева В.А.

5 класс - Информатика 5 класс Русаков С.В.– М. Бином. Лаборатория знаний, **5 класс** - Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

7 класс - Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

8 класс - Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М. Бином. Лаборатория знаний

9 класс - Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

10 класс - Информатика 10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

11 класс - Информатика и ИКТ. 11 класс, Н.Д. Угринович – М. Бином. Лаборатория знаний

10 класс - Информатика 10 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний

11 класс - Информатика 11 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний

10-11 кл. - «Информатика и ИКТ», авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.

Во всех школах имеется достаточное количество учебников для ведения уроков.

Электронные ресурсы:

- Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>)
- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО ([Рабочие программы – Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru))
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Интерактивные ресурсы к УМК Л. Л. Босовой <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>
- Сайт Инфоурок <http://InfoUrok.Ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ Ege.edu.ru
- Методическая служба БИНОМ <http://methodist.lbz.ru>
- Сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.narod.ru>

4. Планирование работы на новый учебный год.

Занятие 2

Декабрь 2024 г. МОУ СОШ №9 г.Каменки

1. Требования к современному уроку. Реализация воспитательных возможностей урока (обмен опытом и мнениями).
2. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Развитие цифровой грамотности педагогов (мастер-классы педагогов).
3. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях разного уровня (обмен опытом в режиме круглого стола).

Занятие 3

Апрель 2025 г. МОУ СОШ №9 г.Каменки

1. Подготовка обучающихся к прохождению ГИА по информатике (мастер-классы).
2. Цифровые технологии на уроках математики, физики и информатики (обмен опытом в режиме круглого стола).
3. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения (обмен мнениями).

Руководитель РМО _____ **Н.Г.Тимакова**