

Протокол № 1 от 26.08.2024 г. заседания районного методического объединения учителей русского языка

На заседании присутствовали:

1. Ажнова Е.Н. (МОУ СОШ № 8)
2. Аминева Р.А. (МОУ СОШ с. Кикино)
3. Бахлычева Г.В. (МОУ СОШ № 4)
4. Белякова И.Н. (МОУ СОШ № 1)
5. Бичурина Н.Е. (МОУ СОШ № 8)
6. Воронкова Е.В. (МОУ СОШ с. Владыкино)
7. Власова Е.Е. (МОУ СОШ с. Анучино)
8. Гиясова Н.А. (МОУ СОШ № 5)
9. Гришина О.А. (МОУ СОШ № 9)
10. Дианова С.С. (МОУ СОШ № 7)
11. Канеева З.Р. (МОУ СОШ с. Батрак)
12. Кау Т.И. (МОУ СОШ № 7)
13. Колесникова И.П. (МОУ СОШ № 4)
14. Коняшкина О.А. (МОУ СОШ № 7, филиал МОУ СОШ с. Варваровки)
15. Кошелева Л.Г. (МОУ СОШ с. Головинщино)
16. Кибиткина О.В. (МОУ СОШ № 8)
17. Кузнецова Т.А. (МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово)
18. Кутуева М.Д. (МОУ СОШ с. Кочалейка)
19. Лаврина И.П. (МОУ СОШ с. Фёдоровка)
20. Лизунова Ю.Н. (МОУ СОШ № 2)
21. Павлова Л.В. (МОУ СОШ № 2)
22. Панина Н.Н. (МОУ СОШ с. Анучино)
23. Питерова Н.А. (МОУ СОШ с. Покровская Арчада)
24. Тинчурина Д.И. (МОУ СОШ с. Кобылкино)

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный год».

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Обсуждение вопроса вовлечённости обучающихся и их наставников в различные конкурсы (ВКС).

По всем вопросам первого заседания выступал руководитель РМО Гришина О.А. Она познакомила коллег с анализом работы РМО за 2023-2024 учебный год, обозначив численность кадрового состава педагогов Каменского района и города Каменки, их профессиональную квалификацию, результативность участия педагогов и их учеников в различного рода конкурсах, предметных олимпиадах, творческих площадках. Познакомила она коллег и с результатами сдачи выпускниками 9-х классов ОГЭ, 11-х классов- ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В ходе обсуждения второго вопроса Ольга Александровна познакомила коллег с изменениями, вступающими в силу с нового учебного года. Так, произошло разграничение баллов при оценивании ответов учеников по третьему и четвёртому заданию (монологическое и диалогическое высказывание) при проведении итогового собеседования в 9 классе. В структуре КИМ ОГЭ в 2025 году так же есть некоторые изменения, в частности, в формулировке задания 13.3(цитата заменена на вопрос), в системе оценивания изложения и сочинения).

Итоговое сочинение в 11 классе не содержит изменений. А вот в структуре КИМ ЕГЭ по русскому языку изменения есть. В тестовой части произошла замена заданий: 26 задание стало нумероваться, как 22, из-за этого изменён порядок следования заданий. Формулировка и оценивание задания 22 тоже изменились. Задание 27(сочинение) также содержит ряд изменений, частично связанных со структурой и системой оценивания. Структура КИМ ЕГЭ по литературе тоже содержит в себе ряд изменений в формулировке заданий и системе балльного оценивания.

Рассказала Гришина О.А. и об изменениях в ФРП по литературе для основного и общего образования, подробно объяснив коллегам, в тематическом планировании каких классов эти изменения произошли. Познакомила коллег с методическими рекомендациями по вопросу преподавания литературы в 2024-2025 гг., размещённом на сайте «ЕДССО».

По третьему вопросу Ольга Александровна рассказала, о требованиях к программам внеурочной деятельности на 2024-2025 гг., отдельно заострив внимание коллег на том, что занятия внеурочной деятельности помогают формировать комфортную образовательную среду, благодаря которой учащиеся могут проявлять свои творческие способности.

По четвёртому вопросу Гришина О.А., сообщила о сроках проведения ВКС, тематических направлениях и правилах оформления конкурсных работ, рассказала о составе жюри, времени и месте проведения муниципального этапа конкурса. Остановилась она на видах мотивации обучающихся, считая, что именно она позволяет вовлечь учеников в творческий процесс.

Постановили:

1. Руководителям школьных МО и учителям продолжить работу по успешной подготовке обучающихся к творческим конкурсам и предметным олимпиадам, для предупреждения ошибок и повышения грамотности проводить регулярную и своевременную подготовку учащихся с использованием доступных интернет-ресурсов, отработывая на практике задания, вызывающие затруднения при их выполнении. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по формированию у обучающихся навыков анализа текста, эпизода, составления характеристики героя и т.д., повышая тем самым уровень читательской грамотности обучающихся. Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в процесс обучения и преподавания;
2. При планировании работы на 2024-2025 гг. учесть руководителям школьных МО, учителям русского языка и литературы взять во внимание

произошедшие изменения, учитывать их при планировании уроков, подготовке к ГИА, устному собеседованию;

3. Продолжать работу по интеграции внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО, учитывая и включая в процесс преподавания особенности топонимики Каменского района и Пензенской области;
4. Руководителям школьных МО, учителям русского языка и литературы довести информацию, касающуюся проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, предоставить конкурсные работы для проверки не позднее 28.08.2024 г.

Председатель _____ /О.А.Гришина /
(подпись) (расшифровка подписи)