

Протокол № 2 от 17.10.24г.
заседания районного методического объединения учителей труда
(технологии) Каменского района
(МОУ СОШ № 8)

Присутствовали – 11 человек.

Отсутствовали -3 человек по уважительной причине.

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе перехода на новый предмет - труд (технология)»

Повестка дня.

1. Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования и измерителя квалификации педагогов. Ключевые особенности нового предмета «труд (технология)». (Выступление руководителя МО Гришаковой Е.А.).
2. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов. (Выступление учителя технологии МОУ СОШ № 7 Манаховой О.П.).
3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 учебного года (Семинар-практикум).
4. Мастер – класс учителя технологии МОУ СОШ № 8 Гришаковой Е.А.

По 1 вопросу руководитель РМО Гришакова Е. А. познакомила с тремя ключевыми особенностями нового предмета:

- фокус на предметно-практическую деятельность;
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами;
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

«Урок труда — яркий пример того, как ценный опыт советской школы можно наполнить новым смыслом, исходя из современных реалий, актуального запроса общества. Мы прививаем подрастающему поколению осознание ценности труда, обучаем ребят полезным навыкам. При этом урок будет включать в себя и элементы профориентации. Очень важно, что учебные программы по предмету составляются с учетом наиболее

востребованных профессий в конкретном регионе», — как отметил министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**.

По 2 вопросу Манахова Ольга Павловна рассказала о национальной системе учительского роста. НСУР — передовая форма аттестационных процедур для педагогов, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса. Она была разработана для определения границ профессиональных компетенций для каждого педагогического работника, точной дифференциации качества образования. НСУР: обеспечивает объективную оценку знаний и навыков педагогических работников; упрощает аттестационные процедуры; формирует обновленную систему классификации педагогических должности с учетом запросов времени и общественности.

Педагоги узнали, что концепция НСУР опирается на создание системы стимулирования профессионального роста педагогов, единых требований к проведению аттестации, классификации учительских должностей в контексте механизма карьерного роста. Основные принципы НСУР отвечают требованиям, выдвигаемым к современным учителям — это должны быть профессионалы, способные организовывать свою деятельность на основе передовых достижений науки и педагогического опыта. Таким образом, национальная модель учительского роста направлена на формирование результативного кадрового потенциала образовательной организации.

По 3 вопросу «Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии». Манахова О.П. и Гришакова Е.А. провели анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 уч.год. Состоялся практикум по моделированию рабочей одежды среди педагогов.

По 4 вопросу

В завершении методического объединения педагоги с удовольствием приняли активное участие в мастер-классе Гришаковой Елены Анатольевны «Море из эпоксидной смолы», на котором узнали историю поделок из эпоксидной смолы. Познакомились с несколькими техниками работы с художественной эпоксидной смолой, научились изготавливать панно с морским пейзажем из данного материала.

Руководитель РМО

Гришакова Е.А.