

## Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей физики и астрономии от  
19.11.2024

**Тема** «Современные подходы к контролю и оценке знаний, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, ФООП. Результаты оценки качества общего образования в школе по данным внутришкольного контроля, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне основного общего, среднего общего образования. Выявление причин индивидуальных затруднений, обучающихся и поиск путей их преодоления»

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовали: 6 человек, по уважительной причине

### Повестка заседания.

1. Обобщение передового педагогического опыта «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
3. Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения
4. Практико-ориентированные задания в оценочной деятельности учителя физики

**По первому вопросу выступила** Петряева Т.А, учитель физики МОУ СОШ № 9 г.Каменка.

В прениях выступили Колдашов С.В, учитель физики с. Кевдо-Мельситово и Плахова Е.В, учитель физики с Батрак.

**По 2 вопросу выступила** Петряева Т.А., учитель физики МОУСОШ № 9.

Тамара Александровна ознакомила педагогов с основными направлениями развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО

**По третьему и четвертому вопросу** «Региональная составляющая содержания образования как средство достижения личностных результатов обучения» и «Практико-ориентированные задания в оценочной деятельности учителя физики», педагогическому сообществу был представлен урок учителя физики МОУ СОШ № 9 Валовой О.В. по теме «Испарение и конденсация». (Обмен опытом и мнениями)

### По итогу заседания было решено следующее:

1. Активнее использовать региональную составляющую содержание образования для достижения личностных результатов обучения.
2. Продолжить работу над развитием функциональной грамотности обучающихся на уроках физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
3. В процессе оценивания знаний учащихся активнее использовать практико-ориентированные задания.
4. Провести проверочные работы ОГЭ, ЕГЭ в январе, с последующим анализом результатов, с целью корректировки пробелов.

Руководитель РМО учителей физики \_\_\_\_\_Петряева Т.А